



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|-----------|------------|
| RED: | 06 |
| DATA: | 20.09.2017 |
| Pag. 1/10 | |


FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ ȘI IMPLANTOLOGIE ORALĂ „ARSENIE GUȚAN”


APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena 

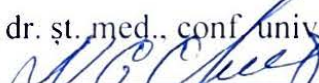
APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Ciobanu Sergiu 

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală „Arsenie Guțan”
Proces verbal nr. 5 din 22.11.2017

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.
Chele Nicolae 



CURRICULUM

DISCIPLINA: ONCOLOGIA ÎN CHIRURGIA OMF

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------------|-------------------|
| RED: | 06 |
| DATA: | 20.09.2017 |
| Pag. 2/10 | |

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

„Oncologia în chirurgia OMF” este un compartiment indispensabil atât pentru chirurgia orală și maxilo-facială cât și pentru celelalte ramuri ale stomatologiei moderne. Instruirea studenților la compartimentul oncologie are loc prin familiarizarea lor cu particularitățile lucrului secției ”cap și gât” al staționarului IMSP Institutul Oncologic unde studiază manifestările morbului oncologic în teritoriul cranio-maxilo-facial și secției Chirurgie OMF al IMSP IMU unde fac cunoștință cu tumorile benigne în teritoriul menționat.

Cantitatea sporită pacienților primari al unui medic stomatolog în relație cu alte specialități precum și modificările din ultimele decenii în sistemul național de dispensarizare îi încredințează un rol important în diagnosticul precoce al patologiei oncologice cât cu manifestare în teritoriul maxilo-facial atât și în alte teritorii.

Studierea examenului primar al pacienților precum și metodele de examen clinic și paraclinic din acest compartiment dezvoltă în viitorul specialist gândirea clinică în vederea efectuării unui diagnostic diferențial corect în cazul unei tumori cu simptomatice clinică sau cu manifestare radiologică. Totodată o atenție deosebită este acordată lucrului educativ cu pacienții în vederea informării populației cu rolul factorilor favorizanți și predispozanți în apariția și dezvoltarea morbului oncologic.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Oncologia în chirurgia OMF are drept scop formarea vigilenței oncologice și gândirii clinice la viitorul specialist precum și acumularea cunoștințelor în capacitatea de a interpreta datele examenului clinic și paraclinic în vederea stabilirii unui diagnostic prezumtiv. Un alt scop îl reprezintă însușirea manoperelor de colectare a materialului biologic către stabilirea unui diagnostic morfologic verificat. Totodată studiarea factorilor favorizanți în apariția cancerului ține să dezvolte capacitatea viitorului specialist de a activa la nivel profilactic pentru scăderea morbidității și îmbunătățirii calității vieții pacienților.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română și engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|------------|
| Codul disciplinei | S.09.O.112 | | |
| Denumirea disciplinei | Oncologia în chirurgia OMF | | |
| Responsabil de disciplină | Suharschi Ilie, dr. șt. med., conf. univ. | | |
| Anul | V | Semestrul | IX |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | 150 |
| Curs | 32 | Lucrări practice | 56 |
| Seminare | 24 | Lucrul individual | 38 |
| Forma de evaluare | Colocviu diferențiat | Numărul de credite | 5 |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|--------------|-------------------|
| RED: | 06 |
| DATA: | 20.09.2017 |

Pag. 3/10

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască rolul oncologiei ca știință în viața socială și importanța educației medicului stomatolog și pacientului;
- ✓ să definească noțiunea de vigilență oncologică, obiectivele și sarcinile ei;
- ✓ să cunoască teoria cancerogenezei, teoria mutațională;
- ✓ să cunoască clasificarea tumorilor teritoriului OMF;
- ✓ să înțeleagă modalitatea de comunicare cu pacienții și stabilirea anamnezei acestora la suspectarea unei afecțiuni tumorale;
- ✓ să cunoască particularitățile și etapele examenului clinic și paraclinic al pacienților cu suspecție la o afecțiune tumorală;
- ✓ să cunoască formele de debut ale tumorilor maligne și afecțiunile pre canceroase oro-maxilo-faciale;
- ✓ să cunoască clinica, diagnosticul, tratamentul și profilaxia cancerului tegumentelor feței, melanomului malign, cancerelor: buzelor, gingival, palatului dur și moale, planșeului bucal, al limbii, sarcomului, tumorilor maligne a glandelor salivare.
- ✓ să cunoască metodele de tratament chirurgical, radioterapic, chimioterapic al tumorilor maligne oro-maxilo-faciale;
- ✓ să cunoască clinica, diagnosticul, tratamentul și profilaxia tumorilor odontogene și neodontogene ale maxilarelor, tumorilor osteogene și neosteogene ale maxilarelor, chisturilor maxilarelor, chisturilor și fistulelor congenitale, tumorilor benigne a glandelor salivare;
- ✓ să cunoască particularitățile tratamentului stomatologic al pacienților supuși chimioterapiei și/sau radioterapiei;
- ✓ să cunoască limita competenței medicului stomatolog în diagnosticul și tratamentul unei afecțiuni tumorale

- **La nivel de aplicare:**

- ✓ să poată examina clinic un pacient primar cu respectarea principiului vigilenței oncologice;
- ✓ să poată determina corect metoda paraclinică de investigație necesară la un pacient cu suspecția unei afecțiuni tumorale;
- ✓ să poată stabili corect un diagnostic prezumtiv la un pacient cu suspecția unei afecțiuni tumorale;
- ✓ să poată evidenția datele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului;
- ✓ să poată efectua biopsii din cavitatea bucală și să cunoască limita competenței sale în acest proces;
- ✓ să poată explica pacientului în cadrul lucrului profilactic rolul factorilor favorizanți și predispozanți în apariția cancerului;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 4/10

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Oncologia în chirurgia OMF prezintă substrat pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomie, anatomie topografică, histologie, fiziologie umană, fiziopatologie etc) precum și cunoștințelor de profil (propedeutica în stomatologie, stomatologiile terapeutice, ortopedică etc) în practica clinică. În cadrul acestei discipline, pe lângă studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice, tratamentului și profilaxiei morbului oncologic, viitorul medic stomatolog însușește deprinderi practice în investigația pacientului și interpretare a rezultatelor obținute pentru a determina precoce manifestarea cancerului în teritoriul OMF.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

| Nr. d/o | TEMA | Numărul de ore | | | |
|--------------|--|----------------|-----------|-----------|------------|
| | | Prelegeri | Seminarii | Practică | Individual |
| 1. | Vigilența oncologică. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în teritoriul oro-maxilo-facial. | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 2. | Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Teoria cancerogenezei. Consultația pacienților suferind de leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilo-facial. | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 3. | Cancerul tegumentelor faciale. Melanomul malign. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 4. | Cancerul buzelor, cancerul gingival, cancerul palatului dur și moale, cancerul planșeului bucal, cancerul limbii. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 5. | Cancerul maxilei și mandibulei. Sarcomul. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 6. | Tumorile maligne a glandelor salivare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 7. | Tratamentul chirurgical, radioterapic și chimioterapic al pacienților cu tumori maligne în teritoriul oro-maxilo-facial | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 8. | Tumorile odontogene ale maxilarelor. Clasificare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 9. | Tumorile neodontogene ale maxilarelor. Clasificare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 10. | Tumori osteogene și neosteogene ale maxilarelor. Clasificare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 11. | Chisturi ale maxilarelor. Clasificare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 12. | Chisturi și fistule congenitale în teritoriul OMF. Clasificare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 13. | Tumorile benigne a țesuturilor moi teritoriului OMF. Clasificare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie. | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 14. | Tumorile benigne a glandelor salivare. Clasificare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 15. | Particularitățile tratamentului stomatologic al pacienților oncologici. Osteoradionecroza. Clasificare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Total | | 32 | 24 | 56 | 38 |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 5/10

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

| Obiective | Unități de conținut |
|---|---|
| Vigilența oncologică. Metode de diagnostic precoce al tumorilor maligne și metastazelor acestora în teritoriul oro-maxilo-facial. Formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale. Teoria cancerogenezei. Consultația pacienților suferind de leziuni premaligne ale cavității orale și ale teritoriului maxilo-facial. | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ să cunoască teoria cancerogenezei;✓ să definească noțiunea de vigilență oncologică;✓ să cunoască formele de debut ale tumorilor maligne oro-maxilo-faciale;✓ să cunoască clinica afecțiunilor precanceroase a teritoriului oro-maxilo-facial;✓ să cunoască măsurile de profilaxie în combaterea apariției afecțiunilor oncologice;✓ să cunoască manifestările clinice a tumorilor maligne și manifestările acestora în teritoriul oro-maxilo-facial;✓ să cunoască particularitățile anatomo-topografice a teritoriului oro-maxilo-facial, căile de pasaj limfatic;✓ să cunoască aspectul clinic al țesuturilor în normă;✓ să cunoască căile de răspândire a procesului tumoral. | <p>Rolul mutațiilor genice în apariția atipismului celular. Rolul medicului stomatolog în diagnosticul precoce al morbului oncologic. Manifestările clinice a formelor de debut ale tumorilor maligne în teritoriul OMF. Manifestările clinice a afecțiunilor precanceroase în teritoriul OMF.</p> <p>Patologia mucoasei bucale și a tegumentelor faciale. Datele tomografiei computerizate multispiralate, cu fascicol conic, rezonanța magnetică nucleară. Datele ultrasonografiei. Anatomia topografică a maxilarelor. Sistemul limfatic al capului și gâtului. Vascularizarea și inervația maxilarelor.</p> |
| Cancerul tegumentelor faciale, melanomul malign, cancerul buzelor, cancerul gingival; cancerul palatului dur și moale, cancerul planșeului bucal, cancerul limbii, cancerul maxilei și mandibulei, sarcomul, tumorile maligne a glandelor salivare. Etiologie. Patogeneză. Clinica. Diagnostic. Tratament. Profilaxie | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ să cunoască etiologia și patogeneza cancerului tegumentelor faciale, melanomul malign, cancerul buzelor, cancerul gingival; cancerul palatului dur și moale, cancerul planșeului bucal, cancerul limbii, cancerul maxilei și mandibulei, sarcomul, tumorile maligne a glandelor salivare;✓ să cunoască manifestările clinice, diagnosticul și tratamentul al cancerului tegumentelor faciale, melanomul malign, cancerul buzelor, cancerul gingival; cancerul palatului dur și moale, cancerul planșeului bucal, cancerul limbii, cancerul maxilei și mandibulei, sarcomul, tumorile maligne a glandelor salivare;✓ să cunoască măsurile de profilaxie al cancerului tegumentelor faciale, melanomul malign, cancerul buzelor, cancerul gingival; cancerul palatului dur și moale, cancerul planșeului bucal, cancerul limbii, cancerul maxilei și mandibulei, sarcomul, tumorile maligne a glandelor salivare. | <p>Structura histologia pielii. Factorii favorizanți și predispozanți în apariția cancerului pielii și melanomului malign.</p> <p>Structura histologică a mucoasei bucale, glandelor salivare și oaselor faciale. Factorii favorizanți și predispozanți în dezvoltarea cancerului buzelor, gingival, palatului dur și moale, limbii, maxilei și mandibulei, glandelor salivare.</p> <p>Principiile de bază ale profilaxiei apariției patologiei oncologice în cadrul lucrului medicului stomatolog.</p> |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 6/10

| Obiective | Unități de conținut |
|--|--|
| Tumorile odontogene și neodontogene ale maxilarelor. Tumorile osteogene și neosteogene ale maxilarelor. Chisturile maxilarelor. Chisturi și fistule congenitale. Tumorile benigne ale țesuturilor moi și glandelor salivare. | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ să cunoască etiologia și patogeneza tumorilor odontogene și neodontogene ale maxilarelor, tumorilor osteogene și neosteogene ale maxilarelor, chisturilor maxilarelor, chisturilor și fistulelor congenitale, tumorilor benigne ale țesuturilor moi și glandelor salivare;✓ să cunoască manifestările clinice, diagnosticul și tratamentul tumorilor odontogene și neodontogene ale maxilarelor, tumorilor osteogene și neosteogene ale maxilarelor, chisturilor maxilarelor, chisturilor și fistulelor congenitale, tumorilor benigne ale țesuturilor moi și glandelor salivare. | Embriogeneza, patogeneza tumorilor benigne în teritoriul oro-maxilo-facial. Histologia formațiunilor chistice ale maxilarelor. Verificarea morfologică în determinarea tacticii de tratament. Noțiunea de recidivă în chirurgia dento-alveolară și maxilo-facială. |
| Tratamentul chirurgical, radioterapeutic și chimioterapeutic al pacienților cu tumori maligne în teritoriul oro-maxilo-facial. | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ să cunoască principiile tratamentului complex al pacienților cu tumori maligne;✓ să cunoască tipurile de intervenții în tratamentul pacienților cu tumori în teritoriul OMF;✓ să cunoască acțiunea chimioterapiei și radioterapiei asupra macroorganismului și efectul tratamentului asupra tumorii. | Tratament chirurgical radical. Tratament chirurgical paliativ Preparatele citostatice Doza sumară și tipuri de iradiere. |
| Particularitățile tratamentului stomatologic al pacienților oncologici. Osteoradionecroza. | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ să cunoască efectele chimioterapiei asupra pacientului;✓ să cunoască efectele radioterapiei asupra pacientului;✓ să cunoască doza potențial periculoasă pentru osteoradionecroză;✓ să cunoască tratamentul local și general în osteoradionecroză;✓ să cunoască rolul radioterapeutului în profilaxia osteoradionecrozei. | Preparatele chimioterapice utilizate în tratamentul complex al tumorilor maligne Tipurile de administrare a radioterapiei. Perioada de reabilitare după radioterapie. Oxibaroterapia Unitățile de măsură pentru doza radioterapică Indicațiile și contraindicațiile tratamentului stomatologic al pacienților radioterapie în anamneză |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------------|-------------------|
| RED: | 06 |
| DATA: | 20.09.2017 |
| Pag. 7/10 | |

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale (specifice) (CS)

CP1: Cunoașterea bazelor teoretice de anatomie în teritoriul oro-maxilo-facial, a oncologiei în chirurgia OMF, a principiilor generale în stabilirea diagnosticului precoce, analiza și interpretarea datelor clinice și paraclinice; cunoașterea manifestărilor clinice morbului oncologic, a mijloacelor de profilaxie în cadrul activității medicului stomatolog, cunoașterea principiilor vigilenței oncologice.

CP2: Cunoașterea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologie oncologică în teritoriul oro-maxilo-facial; evaluarea datelor examinărilor paraclinice, evaluarea și descrierea metodelor de diagnostic.

CP3: Completarea fișelor medicale ale pacienților, efectuarea examenului clinic și elaborarea indicațiilor către tipul examenului paraclinic după caz cu argumentarea acestora. Determinarea opțiunilor pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Descrierea etapelor de preluare a țesuturilor pentru examen morfologic.

CP4: Analiza datelor investigațiilor paraclinice de laborator indicate și descrierea acestora. Analiza clișeele radiologice, evaluarea și descrierea formațiunilor anatomice în baza tomografiilor computerizate cu fascicol conic și determinarea semnelor unei formațiuni tumorale.

CP5: Descrierea noțiunii de vigilență oncologică, precum și a nivelului de aplicare. Evaluarea metodelor de diagnostic diferențial al patologiei tumorale, afecțiuni a mucoasei bucale.

CP6: Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Selectarea și argumentarea tehnicilor de diagnostic și tratament a pacienților compromiși somatic din cauza terapiei complexe a patologiei oncologice.

Competențe transversale (CT)

CT1: Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției OMF. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

Finalități de studiu

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască principiile de bază de diagnostic și tratament complex al pacienților cu tumori benigne și maligne în teritoriul OMF, structura funcțională și organizarea asistenței medicale în secția "cap și gât" a IMSP Institutul Oncologic;
- să cunoască rolul și funcțiile stomatologului în diagnosticarea precoce a formațiunilor tumorale, particularitățile tratamentului stomatologic al pacienților supuși radioterapiei;
- să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 8/10

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|------|--|--|---|--------------------------|
| 1. | Lucrul cu sursele informaționale | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema. Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul. Abilități interpretative. Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător. | Pe parcursul semestrului |
| 2. | Rezolvarea problemelor de situație | Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrări practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară. | Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice. Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale. | Pe parcursul semestrului |
| 3. | Evaluarea percepției (cunoștințele de bază) în examinarea clinică și paraclinică a pacienților. Evaluarea metodelor de asepsie și antisepsie în cabinetul/secția de chirurgie OMF. Fiecare student va efectua completarea fișei medicale a pacientului, sistematizarea etapelor examenului clinic și de colectare a anamnezei. Stabilirea indicațiilor pentru investigațiile paraclinice cu argumentarea necesității acestora. | | | |
| 3.1. | Înregistrarea datelor și anamneza pacientului | Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic. | Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate. | Pe parcursul semestrului |
| 3.2. | Aprecierea indicațiilor către examenul radiografic. | Studentul trebuie să studieze particularitățile examenului radiografic și să argumenteze necesitatea indicării fiecărui tip de examen radiografic. | Evaluarea corectitudinii informației descrise de student. | Pe parcursul semestrului |
| 3.5. | Pregătirea proiectului. | Studentii vor pregăti informații cu privire la tema selectată din planul tematic cu redarea schematică și grafică în Power Point. | Evaluarea calității materialului selectat, designului proiectului și capacității de redare a informației. | Pe parcursul semestrului |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

| | |
|------------------|-------------------|
| RED: | 06 |
| DATA: | 20.09.2017 |
| Pag. 9/10 | |

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

✓ Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei oncologia în chirurgia OMF sunt folosite diferite metode și procedee de *predare*, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Pentru disciplină sunt prevăzute ore de curs (prelegeri), seminare, lucrări practice și lucrul individual. Cursurile sunt susținute în semestrul IX de către titularul de curs. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor din farmacii comunitare, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale, etc. Studenții primesc însărcinări individuale care sunt prezentate pentru discuții în grup, în baza cărora ulterior sunt evaluate calitatea lucrului individual și deprinderile practice. Pentru însușirea materialului didactic și deprinderilor de lucru în grup (teambuilding), parcursul semestrului studenții efectuează o mini-cercetare în domeniu, rezultatele căror sunt prezentate în cadrul seminarelor și lecțiilor practice, organizată în ultima lună din semestru.

Drept metode de *învățare* sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic după prelegere și manual; *observația* – identificarea elementelor caracteristice comunicării medic-pacient; *analiză* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum și atitudinea profesională în viziunea vigilenței oncologice; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de colectare a anamnezei, a metodelor de examen paraclinic conform avantajelor și dezavantajelor acestora; *elaborarea algoritmului* – selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de tratament stomatologic al pacientului supus politerapiei oncologice; *modelarea* – identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situațiilor la consultarea pacienților, formularea concluziilor, argumentarea și luarea deciziei finale.

✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

✓ Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

Finală: Cursul finalizează cu colocviu diferențiat. Nota la colocviu diferențiat se constituie în baza notei medii anuale și nota obținută la interviul oral. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul "atestat", care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel. iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06
DATA: 20.09.2017

Pag. 10/10

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|--|-----------------------------|-----------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | E |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,00 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | C |
| 7,51-8,00 | 8 | |
| 8,01-8,50 | 8,5 | B |
| 8,51-8,00 | 9 | |
| 9,01-9,50 | 9,5 | A |
| 9,51-10,0 | 10 | |

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Materialele lecțiilor.
2. C. Burlibașa Chirurgie orală și maxilofacială. București 1999 pag. 51-162
3. G. Timoșca C. Burlibașa Chirurgie buco-maxilo-facială Chișinău 1992 pag. 51-136
4. Ю. И. Бернадский Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Витебск 1998 стр. 13-70
5. А. А. Тимофев руководство по челюстно лицевой и хирургической стоматологии Том 1 Киев 1997 стр. 63-150.
6. Larry J. Peterson „Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery”, fourth edition, 2003, USA.
7. Fragiskos D. Fragiskos „Oral surgery”, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2007.
8. Karl R. Koerner “Manual of Minor Oral Surgery for the General Dentist”, 2006, US.

B. Suplimentară