



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 1/12	

### FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

### PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

### CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ ȘI IMPLANTOLOGIE ORALĂ „ARSENIE GUȚAN”

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie

Proces verbal nr. 3 din 13.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.


Stepco Elena 

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății  
de Stomatologie

Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Ciobanu Sergiu 

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială și  
implantologie orală „Arsenie Guțan”

Proces verbal nr. 2 din 23.10.2017

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.

Chele Nicolae 

## CURRICULUM

### DISCIPLINA: IMPLANTOLOGIA ORALĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



## I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul ofera studenților Facultății de Stomatologie noțiunile teoretice legate de implantele dentare și permite însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endoosoase.

Conținutul este structurat astfel, încât să faciliteze însușirea informației de către studenți cu privire la subiectele cursului.

Lucrările practice și seminarele au ca obiectiv însușirea de noțiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endoosoase.

În urma cursului, studentul de la facultatea de Stomatologie va înțelege rolul și locul implantologiei orale și reconstrucției protetice pe implantate, va cunoaște aspectele și principiile de bază în implantologia stomatologică plecând de la principiul că "de fiecare dinte atâră un om", va avea informații asupra avantajelor și dezavantajelor implantologiei orale și va cunoaște limitele implantologiei orale și a perspectivelor acestei specialități.

Acest curs are scopul principal studierea mai aprofundată a acestui compartiment chirurgical de către studenți pentru a oferi în viitor populației specialiști bine instruiți cu metode contemporane de diagnostic, planificare și tratament.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Acest curs are ca scop să studieze noțiunile introductive legate de implantele dentare, însușirea cunoștințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială, studiul componentelor implantelor, etapele de inserție a implantelor, reconstrucția osoasă în implantologie, studiul întreținerii implantelor endoosoase.

Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili:

1. Să evalueze corect un pacient edentat stabilind corect indicațiile și mai ales contraindicațiile implantelor orale
2. Să cunoască indicațiile de tratament preimplantar
3. Să cunoască biomaterialele folosite în implantologia orală și principiile integrării tisulare a implantelor orale
4. Să cunoască tipurile de bază ale implantelor orale
5. Să cunoască etapele reabilitării orale pe implantate și să insere cel puțin câte un implant în creasta de vițel sau simulator
6. Să cunoască accidentele și complicațiile ce pot apărea în implantologia orală
7. Să cunoască principiile dispensarizării pacientului purtător de implantate
8. Să poată selecta pacienții cu indicații pentru implantate
9. Să aibă cunoștințele necesare care să le permit trecerea în calitate de medic la cursurile postuniversitare în vederea obținerii competenței în implantologia orală

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea de Stomatologie, specialitatea Stomatologie

**PA 8.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ**Redacția: **06**Data: **20.09.2017**Pag. **3/12****II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei	<b>S.08.O.094.</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Implantologie dentară</b>		
Responsabil (i) de disciplină	dr. șt. med., conf. univ. <b>Nicolae Chele</b>		
Anul	<b>IV</b>	Semestrul/Semestrele	<b>2</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>90</b>
Curs	<b>24</b>	Lucrări practice/ de laborator	<b>42</b>
Seminare	<b>18</b>	Lucrul individual	<b>6</b>
Forma de evaluare	<b>CD</b>	Numărul de credite	<b>3</b>



### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

✓ **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- Să cunoască instrumentarul și a modului de utilizare a acestuia pe tipuri de implantate.
- Să cunoască tipurile de implantate utilizate în implantologia orală cu descrierea părților componente a implantelor dentare.
- Să cunoască tipul dosarului pacientului, conținutul și importanța acestuia, relația medic pacient, legislație specifică.
- Să cunoască stabilirea bilanțului general al pacientului, colaborarea cu alte specialități, bilanțul loco-regional cu stabilirea necesității și a ofertei osoase, bilanțul statusului oral al pacientului, măsuri de terapie preimplantară, stabilirea tipului de lucrare pe implantate și a tipului și numărului de implantate necesare.
- Să cunoască examinarea clinică a pacienților cu diverse tipuri de edentații ale maxilarelor.
- Să interpreteze examenul paraclinic radiologic utilizat la pacienții cu edentații. (radiografia retroalveolară, OPG, CT).
- Să cunoască stabilirea poziției elementelor anatomice specifice cum sunt: gaura mentoniera, canalul mandibular, sinusul maxilar, spina nazală anterioară, planșeul foselor nazale
- Să cunoască evaluarea medicală, clinică și paraclinică, analiza țesutului moale al creștelor alveolare, analiza ofertei osoase, gradul de rezorbție osoasă a creștelor alveolare, analiza structurală a ofertei osoase
- Să planifice tratamentul chirurgical al pacienților cu diferite tipuri de edentații. Studiarea tehnicilor generale pentru inserția implantelor, principiile frezării în os, principiile chirurgiei mucoasei gingivale
- Să cunoască pregătirea pacientului către operațiile de implantare dentară.
- Să cunoască metodele de chirurgicale în tratamentul pacienților cu edentații.
- Să cunoască principiile regenerării osoase, tehnici și materiale utilizate, membrane rezorbabile, nerezorbabile, utilizarea implantelor în fixarea grefelor la patul osos receptor.
- Să cunoască principiile ridicării planșeului sinuzal, tehnici utilizate, materiale de augmentare utilizate Să cunoască erorile și complicațiile în tratamentul implanto-protetic.

✓ **La nivel de aplicare:**

- Să interpreteze rezultatele examenului clinic al pacientului: inspecție, palpare, percuție,
- Să aprecieze condițiile dento-parodontale.
- Să aprecieze calitativă și cantitativă a țesuturilor moi și dure.
- Să aprecieze stabilității primare și secundare a implantelor dentare endoosoase.
- Să interpreteze examenul radiologic (radiografii retroalveolare, OPG, CBCT).
- Să fie capabili să stabilească un diagnostic în diferite tipuri de edentații, să stabilească indicațiile și contraindicațiile în implantologia orală.
- Să poată folosi instrumentarul, aparatajul și echipamentul de lucru utilizat în implantologia orală.
- Să posede tehnica de inserare a implantelor pe simulator

✓ **La nivel de integrare:**

- Să înțeleagă scopul și principiile implantologiei orale.
- Să înțeleagă relațiile implantologiei orale cu alte specialități medicale.
- să fie capabil de a evalua locul și rolul implantologiei orale în pregătirea clinică a studentului-medic;
- să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din implantologia orală în abilitatea de a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;



## PA 8.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/12

- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul universitar (biomateriale, fizică, anatomie, fiziologie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Curs	Semi-narii	L. Practice	L. Individual
1.	Instrumentar și aparatura în implantologia orală.	1	1	3	
2.	Prezentarea tipurilor de implante și părțile lor componente.	1	1	3	
3.	Fișa medicală a pacientului purtător de implanturi	1	1	3	
4.	Aspectele clinice generale și locale a pacienților în bilanțul preimplantar.	2	1	3	
5.	Evaluarea clinico-anatomică a arcadelor dentare	1	1	3	
6.	Evaluarea clinico-paraclinică a condițiilor periimplantare	1	1	3	
7.	Diagnostic, indicații și contraindicații în implantologia orală	1	1	4	1
8.	Tehnici chirurgicale curente în implantologia orală.	2	2	4	1
9.	Biomaterialele în implantologie.	3	1	4	1
10.	Tehnici chirurgicale pentru reconstrucția osoasă dirijată a creștelor alveolare deficitare.	4	1	4	1
11.	Tehnici chirurgicale ale sinus - liftingului în implantologia orală.	4	1	4	1
12.	Accidente, incidente și complicații în implantologia orală	3	1	4	1
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>6</b>



## PA 8.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/12

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1. „Preliminarii în implantologia orală”</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească noțiunile și terminologia în implantologia orală</li><li>• să cunoască tipurile de implante</li><li>• să cunoască instrumentarul și aparatajul specific implantologiei orale</li><li>• să cunoască componentele fișei medicale a pacientului purtător de implante</li><li>• să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline</li><li>• să formuleze concluzii</li></ul>	Edentații ale maxilarelor. Instrumentar. Tipuri de implante Fișa medicală (acord informat).
<b>Capitolul 2. Evaluarea clinică și paraclinică în implantologia orală</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască metodele de examinare clinică utilizate în implantologia orală</li><li>• să cunoască tipurile de stucturi osoase</li><li>• să stabilească poziția elementelor anatomiche specific</li><li>• să aprecieze condițiile dento-parodontale</li><li>• să aprecieze calitativ și cantitativ țesuturile moi și dure</li><li>• să analizeze și să comenteze datele investigațiilor radiologice la pacienții cu edentații ale maxilarelor</li><li>• să cunoască date despre oferta osoasă în implantologie (în lățime, înălțime, lungime și angulație)</li><li>• să cunoască date despre rezorbția osoasă potextrațională</li><li>• să stabilească indicațiile și contraindicațiile implantologiei orale</li></ul>	Examinarea pacienților. Condițiile dento-parodontale preimplantare Examenul radiologic. Principiile și tipurile examenului radiologic. Indicațiile utilizării. Metode paraclinice de examinare: Radiografia retroalveolară; OPG; CT.
<b>Capitolul 3. Tehnici și metode chirurgicale utilizate în implantologia orală. Biomaterialele</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoască metodele chirurgicale de tratament a edentațiilor</li><li>• să dezvolte opinii proprii referitor la planificarea și alegerea metodelor chirurgicale în tratamentul edentațiilor</li><li>• să cunoască tehnicile generale pentru inserția implantelor,</li><li>• să cunoască principiile frezării în os,</li><li>• să cunoască principiile chirurgiei mucoasei gingivale</li></ul>	Metodele de instalare a implanturilor dentare endoosoase. Principii chirurgicale aplicate pentru inserarea implanturilor endoosoase. Determinarea stabilității primare și secundare a implanturilor endoosoase. Principiile și tipurile de incizii folosite în implantologia orală. Tipurile de suturi utilizate în implantologia orală.



## PA 8.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/12

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască principiile biocompatibilității materialelor</li><li>• să cunoască materiale utilizate în tehnici de augmentare osoasă</li><li>• să cunoască membrane de regenerare</li></ul>	Managementul postoperator a pacientului după intervenția chirurgicală. Biocompatibilitatea materialelor. Compatibilitatea mecanică. Funcționalitatea biomaterialelor. Materiale utilizate în tehnici de augmentare osoasă. Membrane de regenerare. Materiale de adiție osoasă.
<b>Capitolul 4. Accidente și complicații în implantologia orală</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să cunoască particularitățile extracției dentare la pacienții cu boli concomitente.</li><li>• să cunoască accidentele și complicațiile în timpul instalării implanturilor endoosoase.</li><li>• să cunoască accidentele după perioada de osteointegrare a implanturilor dentare.</li><li>• să cunoască complicațiile apărute în perioada de osteointegrare.</li><li>• să cunoască complicațiile ce pot surveni după perioada de osteointegrare.</li><li>• să cunoască complicațiile tardive ale intervenției de implantare dentară.</li></ul>	Hemoragia. Infecția. Lezarea nervilor. Perforarea membranei sinusale. Lipsa stabilității implantului. Lipsa osteointegrării. Periimplantita. Fractura implantului. Retracția gingivală.



## VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS):

**CP1:** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice implantologiei orale, precum și a patologiilor sau tipurilor de edentații cu indicații către metode chirurgicale implantologice

**CP2:** Explicarea și interpretarea tabloului clinic și evaluarea corectă a investigațiilor paraclinice în implantologie; Să poată folosi instrumentarul, aparatul și echipamentul de lucru utilizat în implantologia orală. Să posede tehnica de inserare a implantelor pe simulator

**CP3:** Elaborarea unui plan de diagnostic și alegerea metodelor optime chirurgicale în implantologia orală; Cunoașterea și simularea principiilor tehnicilor chirurgicale de inserție a implantelor și de chirurgie preimplantară; Cunoașterea principiilor ridicării planșeului sinuzal, tehnici utilizate, materiale de augmentare utilizate

**CP4:** Analiza clișeele radiologice, evaluarea și descrierea formațiunilor anatomice în baza tomografiilor computerizate cu fascicol conic și stabilirea unui plan de tratament implanto-protetic.

**CP5:** Să cunoască erorile și complicațiile atât intraoperatorii, cât și potoperatorii în tratamentul implantar, cât și metodele de prevenție a acestora. Cunoașterea modalității de îngrijire a pacientului și a plăgii postoperatorii postimplantare

**CP6:** Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Selectarea și argumentarea tehnicilor de comunicare, colectare a datelor și pregătire a pacientului către intervenția chirurgicală de implantare și/sau augmentare. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

### ✓ COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):

**CT1:** Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

**CT2:** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției OMF. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

**CT3:** Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

### ✓ FINALITĂȚILE DISCIPLINEI

- Să cunoască terminologia specifică implantologiei orale;
- Să cunoască și să interpreteze tabloul clinic și investigațiile paraclinice în implantologie;
- Să cunoască tipurile de bază ale implantelor orale
- Să cunoască etapele reabilitării orale pe implante și să insere cel puțin câte un implant în creasta de vițel sau simulator
- Să cunoască accidente și complicațiile ce pot apărea în implantologia orală
- Să cunoască principiile dispensarizării pacientului purtător de implante
- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.





## PA 8.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/12

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
2.	Rezolvarea problemelor de situație	Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrări practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară.	Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice. Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale.	Pe parcursul semestrului
3.	<b>Evaluarea percepției (cunoștințele de bază) în examinarea clinică și paraclinică a pacienților.</b> Fiecare student va efectua completarea fișei medicale a pacientului, sistematizarea etapelor examenului clinic și de colectare a anamnezei. Stabilirea indicațiilor pentru investigațiile paraclinice cu argumentarea necesității acestora.			
	Înregistrarea datelor și anamneza pacientului	Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic.	Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate.	Pe parcursul semestrului
	Aprecierea indicațiilor către examenul radiografic.	Studentul trebuie să studieze particularitățile examenului radiografic și să argumenteze necesitatea indicării fiecărui tip de examen radiografic.	Evaluarea corectitudinii informației descrise de student.	Pe parcursul semestrului
	Pregătirea proiectului.	Studentii vor pregăti informații cu privire la tema selectată din planul tematic cu redarea schematică și grafică în Power Point.	Evaluarea calității materialului selectat, designului proiectului și capacității de redare a informației.	Pe parcursul semestrului



## IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • *Metode de predare utilizate*

La predarea disciplinei Implantologia orală sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

### • *Metode de învățare recomandate*

- **Analiza** - Descompunerea imaginărilor a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

### • *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);*

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

### • *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).*

**Curentă:** Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 2 totalizări în scris. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

**Finală:** Cursul finalizează cu colocviu diferențiat. Nota la colocviu diferențiat se constituie în baza notei medii anuale și nota obținută la interviul oral. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul "atestat", care se va trece în carnetul de note. **Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.**



## PA 8.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/12

**Nota finală** se va alcătui din nota medie de la 2 lucrări de control (cota parte 0.5) și colocv iu diferențiat (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Scala de notare

GRILA NOTELOR INTERMEDIARE (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de Notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*



## X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

### A. Obligatorie:

1. Materialele prelegerilor
2. Chele N. Implantarea dentară imediată. Riscuri și beneficii. Chișinău: S.n., 2017.
3. Mihai A.: Implantologia orală – Editura Sylvi București 2000; 9, 99-110.
4. Ioan Sârbu și colab. - Curs practic de implantologie orală, Ed.II, Editura Centrului Tehnic Editorial al Armatei, București, 2006
5. Carl Mich - Implant Contemporary Dentistry, Editura Mosby, 2007
6. Carl J. Drago - Implant Restorations: A Step-by-Step Guide, 2007, Editura Blackwell
7. Lindthe J., Karring T., Lang N. P.: Clinical Periodontology and Implant Dentistry – Blackwell Munksgaard 2003; 809-975.

### B. Suplimentară:

1. Джон А.Хоббек., Роджер М.Уотсон.Руководство по дентальной имплантологии.Москва ”Медпресс-информ” 2007.
2. Федерико Эрнандес Альфаро.Костная пластика в стоматологической имплантологии.
3. Etape clinice și de laborator în protezarea pe implante. Editura Sylvi 2000, București.
4. Michael S., Block Color Atlas of dental implant surgery, 3<sup>rd</sup> edition