



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 1/12	

### FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

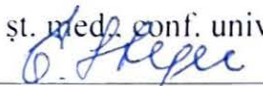
### PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

### CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ ȘI IMPLANTOLOGIE ORALĂ „ARSENIE GUȚAN”

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie

Proces verbal nr. 2 din 13.02.2018

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.  
Stepco Elena 

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Stomatologie


Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.  
Ciobanu Sergiu 

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală „Arsenie Guțan”

Proces verbal nr. 2 din 23.10.2017

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.  
Chele Nicolae 

## CURRICULUM

DISCIPLINA: **PREVENȚIA ÎN CHIRURGIA OMF**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017  
**Pag.** 2/12

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

„Prevenția în chirurgia OMF” este un compartiment indispensabil atât pentru chirurgia orală și maxilo-facială cât și pentru celelalte ramuri ale stomatologiei moderne.

Trecerea instruirii studenților către etapa clinică a stomatologiei este efectuată prin familiarizarea acestora cu specificul chirurgiei oro-maxilo-faciale, cabinetul de chirurgie și organizarea asistenței chirurgicale de ambulator/staționar. Etapele de bază în examinarea pacienților și opțiunile de examinare clinică și paraclinică descrise în acest compartiment sunt orientate spre dezvoltarea gândirii clinice a studenților în vederea stabilirii unui plan de diagnostic și tratament. Totodată, o atenție deosebită este acordată prevenției în chirurgia omf și stomatologie, precum și nivelurilor de profilaxie și control al infecțiilor. Cea din urmă reprezintă o etapă fundamentală în pregătirea specialiștilor de profil. Disciplina dată, include și măsurile de bază ale aseptiei și antisepsiei, cu descrierea etapelor de presterilizare și sterilizare, fără de care nu este posibilă activitatea medicală. Conduita medicului în cadrul cabinetului de chirurgie orală și maxilo-facială, reieșind din principiile aseptiei, antisepsiei și ergonomiei reprezintă una din bazele dezvoltării viitorilor specialiști în domeniul stomatologic care are drept scop activitatea corectă și scăderea morbidității și mortalității.

#### **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Prevenția în chirurgia OMF are drept scop integrarea cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplinele de profil în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive, cu respectarea principiilor profilaxiei primare, secundare și terțiare, a măsurilor de asepție și antisepsie în conformitate cu cerințele de rigoare. Totodată, metodele de examen clinic și paraclinic descrise în cadrul disciplinei țin să dezvolte abilitățile și gândirea clinică a studenților orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie, diagnostic și tratament a pacienților și îmbunătățirea calității vieții acestora.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă și engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului II, facultatea de Stomatologie.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>S.03.O.030</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Prevenția în chirurgia OMF</b>		
Responsabil de disciplină	<b>Mostovei Andrei, dr. șt. med., conf. univ.</b> <b>Chele Nicolae, dr. șt. med., conf. univ., șef Catedră</b>		
Anul	<b>II</b>	Semestrul	<b>III</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>90</b>
Curs	<b>17</b>	Lucrări practice	<b>17</b>
Seminare	<b>17</b>	Lucrul individual	<b>39</b>
Forma de evaluare	<b>Colocviu</b>	Numărul de credite	<b>3</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06  
DATA: 20.09.2017

Pag. 3/12

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

• **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască rolul chirurgiei oro-maxilo-faciale în viața socială și importanța educației medicului stomatolog și pacientului;
- ✓ să definească noțiunea de chirurgie oro-maxilo-facială, obiectivele și sarcinile ei;
- ✓ să cunoască particularitățile anatomo-topografice ale teritoriului oro-maxilo-facial;
- ✓ să înțeleagă modalitatea de comunicare cu pacienții și stabilirea anamnezei acestora;
- ✓ să cunoască modalitatea de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului;
- ✓ să cunoască particularitățile și etapele examenului clinic al pacientului;
- ✓ să cunoască particularitățile și opțiunile de examen paraclinic al pacientului;
- ✓ să cunoască tipurile de investigații paraclinice radiologice și indicațiile către efectuarea acestora;
- ✓ să cunoască tipurile de investigații paraclinice neradiologice și indicațiile către efectuarea acestora;
- ✓ să cunoască instrumentarul și dispozitivele necesare unui cabinet de chirurgie oro-maxilo-facială;
- ✓ să cunoască noțiunile de prevenție;
- ✓ să clasifice metodele de profilaxie și să înțeleagă nivelul de aplicare a acestora (individ, grup, populație);
- ✓ să cunoască principiile asepției și antisepsiei și metodele de aplicare ale acestora;
- ✓ să înțeleagă rolul și importanța asepției și antisepsiei în chirurgia oro-maxilo-facială;
- ✓ să cunoască etapele pregătirii medicului chirurg oro-maxilo-facial și pacientului către intervenția chirurgicală;
- ✓ să cunoască etapele de bază în conduita chirurgicală din punct de vedere al asepției și antisepsiei.

• **La nivel de aplicare:**

- ✓ să poată colecta datele pacientului și anamnezei (examenul subiectiv);
- ✓ să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informat;
- ✓ să poată evidenția datele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului;
- ✓ să distingă problemele ce apar în procesul de comunicare și să le poate soluționa;
- ✓ să poată efectua examenul clinic al pacientului (examenul obiectiv);
- ✓ să poată determina metodele de examen paraclinic necesare în dependență de caz;
- ✓ să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic ales în dependență de caz;
- ✓ să poată descrie tipurile profilaxiei și nivelurile de aplicare ale acestora;
- ✓ să poată descrie etapele și metodele de asepție și antisepsie;
- ✓ să poată descrie substanțele antiseptice utilizate în chirurgia oro-maxilo-facială și indicațiile de utilizare a acestora;
- ✓ să poată efectua pregătirea pacientului, medicului și câmpului operator către intervenția chirurgicală;
- ✓ să poată descrie conduita medicului și asistentului în timpul intervenției chirurgicale.

**La nivel de integrare:**

- ✓ să aprecieze nivelul asistenței chirurgicale;
- ✓ să aprecieze tipul de colectare a datelor în dependență de pacient (dialog, anchetă, combinat)
- ✓ să aprecieze nivelul de satisfacere a pacientului după diverse criterii;
- ✓ să repartizeze instrumentarul necesar în dependență de scopul acestora;
- ✓ să asigure respectarea eticii și deontologiei profesionale;
- ✓ să evidențieze problema pacientului cu aprecierea opțiunilor de examen paraclinic necesare stabilirii unui diagnostic;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017  
**Pag. 4/12**

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea scopului și sarcinilor chirurgiei oro-maxilo-faciale. Cunoașterea particularităților anatomo-topografice ale teritoriului oro-maxilar-facial. Cunoașterea organizării asistenței chirurgicale în cadrul cabinetului/secției de chirurgie oro-maxilo-facială. Cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul cabinetului/secției de chirurgie oro-maxilo-facială (fișa medicală, registrului de evidență și registrelor de evidență a controlului sterilizării). Cunoașterea metodelor și etapelor de examen clinic și paraclinic utilizate în chirurgia oro-maxilo-facială. Cunoașterea metodelor de profilaxie. Cunoașterea principiilor, etapelor și etapele de asepse și antisepsie. Cunoașterea etapelor de pregătire a medicului chirurg către intervenția chirurgicală. Cunoașterea surselor de informație necesare în activitatea chirurgiei oro-maxilo-faciale.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Pre-geri	Semi-narii	Prac-tică	Indivi dual
1.	<b>Familiarizarea studenților cu componența catedrei. Particularitățile chirurgiei oro-maxilo-faciale. Organizarea cabinetului de chirurgie dento-alveolară și secției de chirurgie OMF.</b> Chirurgia oro-maxilo-facială ca știință medicală. Obiective și sarcini. Teritoriul anatomic al chirurgiei OMF. Istoricul chirurgiei OMF și al catedrei. Formele de asistență stomatologică chirurgicală și conținutul lor. Principiile de bază ale organizării asistenței stomatologice chirurgicale în ambulator și în staționar. Cerințele amenajării și organizării cabinetului. Regulile de igienă personală, etică și deontologie. Aspectul exterior al medicului chirurg în instituția medicală. Documentația medicală stomatologică în cabinetul (secția) de chirurgie OMF.	2	1	1	1
2.	<b>Anatomia chirurgicală (topografică) a capului și gâtului.</b> Etajele și regiunile superficiale și profunde ale feței. Oasele ce formează scheletul facial. Mușchii și fasciile capului. Spațiile sau lojele osteo-faciale și intermusculare ale capului. Mușchii mimici (clasificarea și funcția acestora). Topografia gâtului. Mușchii și fasciile gâtului.	1	1	1	3
3.	<b>Anatomia chirurgicală (topografică) a maxilarului superior și inferior.</b> Particularitățile anatomo-morfologice ale maxilarului superior. Anatomia dinților și raportul rădăcinilor cu tablele osoase (corticala). Vascularizarea maxilarului superior. Inervația maxilarului superior. Particularitățile anatomo-morfologice ale sinusului maxilar. Funcțiile acestuia. Particularitățile anatomo-morfologice ale maxilarului inferior. Anatomia dinților și raportul rădăcinilor cu tablele osoase (corticala). Elementele anatomice principale ale ATM. Funcțiile de bază ale ATM. Vascularizarea maxilarului inferior. Inervația maxilarului inferior.		1	1	3
4.	<b>Examenul clinic al bolnavilor în secția (cabinetul) de chirurgie oro-maxilo-facială. Examenul subiectiv, anamneza. Durerea și caracteristica acesteia.</b> Condițiile deontologice și de etică medicală în examinarea pacienților. Scopul esențial al examenului clinic. Etapele examenului clinic al pacienților cu afecțiunilor OMF. Stabilirea identității pacientului (datele de pașaport). Examenul subiectiv. Anamneza. Metode. Avantaje, dezavantaje. Stabilirea contactului medic-pacient în practica stomatologică. Acuzele principale cu	1	1	1	3



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017

Pag. 5/12

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prelegeri	Seminarii	Practică	Individual
	care se adresează pacienții cu afecțiuni OMF. Durerea. Definiția. Tipurile, caracterul. Elementele principale ce caracterizează durerea.				
5.	<b>Examenul clinic al bolnavilor în secția (cabinetul) de chirurgie oro-maxilo-facială. Examenul obiectiv.</b> Elementele principale ce caracterizează defectele și deformațiile. Anamneza bolii (actualei maladii). Caracteristica. Anamneza vieții. Caracteristica. Anamneza alergologică. Examenul obiectiv exo și endo-bucal. Caracteristica. Evaluarea instrumentarului pentru examenul obiectiv al pacientului. Examenul stării generale a bolnavului, scopurile principale, corelația dintre starea generală și leziunile oro-maxilo-faciale.	1	1	1	2
6.	<b>Explorări paraclinice utilizate pentru depistarea afecțiunilor OMF. Examenul sîngelui, examenul bacteriologic.</b> Explorări paraclinice loco-regionale și generale utilizate în chirurgia OMF. Scopul și rolul lor pentru precizarea diagnosticului. Examenul de laborator. Indicații și însemnătatea clinică. Examenul bacteriologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică. Examenul morfologic. Caracteristica. Indicații și rolul clinic. Examenul histologic. Caracteristica. Indicații și rolul clinic. Examenul citologic. Caracteristica. Indicații și rolul clinic.	1	1	1	2
7.	<b>Explorări paraclinice utilizate pentru depistarea afecțiunilor OMF. Biopsia. Totalizare.</b> Biopsia. Definiția. Metodele. Indicații și însemnătatea clinică. Examenul alergologic. Caracteristica. Indicații și rolul clinic. Somatoscopia. Termografia. Ecografia. Totalizare.	1	1	1	2
8.	<b>Explorări paraclinice radiologice utilizate pentru depistarea afecțiunilor oro-maxilo-faciale. Generalități.</b> Examenul radiologic. Formarea imaginii radiografice. Radiografiile endoorale. Radiografia periapicală. Radiografia cu film muscat (bitewing). Radiografia ocluzală. Radiografiile exoorale. Ortopantomografia. Tomografia computerizată (CT) și tipurile acesteia. Caracteristica. Însemnătatea clinică.	2	1	1	3
9.	<b>Explorări paraclinice radiologice și radioizotopice utilizate pentru depistarea afecțiunilor oro-maxilo-faciale.</b> Rezonanța magnetică nucleară (RMN, nonradiologică). Radiografii cu utilizarea substanței de contrast. Indicații și rolul clinic: sialografia, angiografia, scintigrafia, fistulografia, artrografia, limfografia. Teleradiografia. Caracteristica. Scopul și însemnătatea clinică.	1	1	1	2
10.	<b>Utilizarea tomografiei computerizate cu fascicol conic în stomatologie.</b> Determinarea indicațiilor și conduita către alegerea opțiunii de examen radiologic necesar. Evaluarea particularităților anatomice pe tomografiile computerizate cu fascicol conic. Analiza comparativă a radiografiilor retroalveolare, ortopantomografiilor și tomografiei conice.	1	1	1	4
11.	<b>Introducere în prevenția în stomatologie (chirurgia OMF). Noțiuni de prevenția primară, prevenția secundară și prevenția terțiară.</b> Definiția, conținutul și istoricul noțiunii de <i>medicină preventivă</i> . Etapele prevenției oro-dentare. Prevenția primară. Metode și nivele. Prevenția	2	1	1	2



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017

Pag. 6/12

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Prelegeri	Seminarii	Practică	Individual
	secundară. Metode și nivele. Prevenția terțiară. Metode și nivele.				
12.	<b>Asepsia. Istoric. Metode de asepsie. Totalizare.</b> Definiția, conținutul și istoricul noțiunii de <i>asepsie</i> . Metodele de asepsie. Dezinfectia. Definiție, metode. Grupele de substanțe dezinfectante. Caracteristica. Reprezentanți ai grupelor. Totalizare.	1	1	1	2
13.	<b>Asepsia în cabinetul (secția) de chirurgie oro-maxilo-facială – presterilizarea și dezinfectia. Grupele de substanțe dezinfectante.</b> Presterilizarea: definiția, etapele. Curățarea, dezinfectarea și pregătirea instrumentarului medical reutilizabil înainte de sterilizare. Pregătirea materialelor stomatologice în vederea sterilizării. Curățarea, dezinfectarea și pregătirea pieselor stomatologice în vederea sterilizării.	1	1	1	2
14.	<b>Asepsia în cabinetul (secția) de chirurgie oro-maxilo-facială – sterilizarea.</b> Sterilizarea, definiția. Mijloacele de sterilizare. Sterilizarea prin căldură umedă. Sterilizarea prin căldură uscată. Sterilizarea prin alte metode fizice (fierberea, glasperlenul, infraroșu, iradiere). Sterilizarea prin mijloace chimice. Caracteristica, utilaj, avantaje și dezavantaje. Grupe de substanțe dezinfectante. Mecanismul lor de acțiune. Metode de control al calității sterilizării.		1	1	2
15.	<b>Antisepsia în cabinetul (secția) de chirurgie oro-maxilo-facială.</b> Definiția, conținutul și istoricul noțiunii <i>antisepsie</i> . Metodele și mijloacele prin care se obține antisepsia. Antisepsia mecanică. Antisepsia fizică. Antisepsia chimică. Antisepsia biologică. Antisepsia mixtă. Caracteristica. Remedii antiseptice. Definiția. Mecanismul de acțiune.	1	1	1	2
16.	<b>Pregătirea pacientului și a medicului chirurg către intervenție în secția (cabinetul) de chirurgie oro-maxilo-facială.</b> Particularitățile intervențiilor de chirurgie orală și maxilo-facială. Scopul pregătirii preoperatorii a bolnavului. Pregătirea psihică a bolnavului în secție sau cabinet de chirurgie OMF. Pregătirea biologică a pacientului către intervenție în secția sau cabinet de chirurgie OMF. Premedicația (preanestezia) în secție (cabinet) de chirurgie OMF. Pregătirea fizică (chirurgicală) a pacientului către intervenție în secție (cabinet) de chirurgie OMF. Pregătirea medicului chirurg către intervenție în secție (cabinet) de chirurgie OMF. Echipamentul necesar. Dezinfectarea mâinilor chirurgului. Tehnici. Caracteristica.	1	1	1	2
17.	<b>Principiile ergonomiei în cabinetul de chirurgie OMF. Totalizare</b> Evaluarea instrumentarului în cabinetul de chirurgie. Cerințele față de unitul stomatologic în cabinetul de chirurgie. Pozițiile de lucru cu pacientul în cadrul cabinetul de chirurgie.		1	1	2
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>39</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017  
**Pag.** 7/12

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Familiarizarea studenților cu componența catedrei. Particularitățile chirurgiei oro-maxilo-faciale. Organizarea cabinetului de chirurgie dento-alveolară și secției de chirurgie OMF.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ să cunoască rolul profesiei de chirurg oro-maxilo-facial în viața socială;</li><li>✓ să definească noțiunea de chirurgie oro-maxilo-facială, obiectul și sarcinile ei;</li><li>✓ să cunoască istoricul chirurgiei OMF;</li><li>✓ să lămurească principiile de bază ale organizării asistenței stomatologice chirurgicale în ambulator și în staționar;</li><li>✓ să cunoască cerințele amenajării și organizării cabinetului chirurgical;</li><li>✓ să cunoască documentația medicală stomatologică în cabinetul/secția de chirurgie OMF.</li></ul>	<p>Rolul profesiei de chirurg oro-maxilo-facial. Obiectul și sarcinile.</p> <p>Teritoriul anatomic al chirurgiei OMF.</p> <p>Istoricul chirurgiei OMF și al catedrei.</p> <p>Formele de asistență stomatologică chirurgicală și conținutul lor.</p> <p>Principiile de bază ale organizării asistenței stomatologice chirurgicale în ambulator și în staționar.</p> <p>Cerințele amenajării și organizării cabinetului.</p> <p>Regulile de igienă personală, etică și deontologie.</p> <p>Aspectul exterior al medicului chirurg în instituția medicală.</p> <p>Documentația medicală stomatologică în cabinetul (secția) de chirurgie OMF.</p>
<b>Anatomia chirurgicală (topografică) a capului și gâtului.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ să cunoască particularitățile anatomo-topografice ale capului și gâtului;</li><li>✓ să cunoască particularitățile anatomo-topografice, inervația și vascularizarea maxilarelor ;</li><li>✓ să cunoască particularitățile anatomice ale articulației temporo-mandibulare;</li><li>✓ să cunoască anatomia dinților și relația cu formațiunile anatomice adiacente;</li></ul>	<p>Etajele și regiunile superficiale și profunde ale feței.</p> <p>Oasele ce formează scheletul facial.</p> <p>Mușchii și fasciile capului și gâtului.</p> <p>Anatomia topografică a maxilarelor.</p> <p>Vascularizarea și inervația maxilarelor.</p> <p>Elementele anatomice ale articulației temporo-mandibulare.</p> <p>Anatomia dinților și relația cu formațiunile anatomice adiacente.</p>
<b>Examenul clinic al bolnavilor în secția (cabinetul) de chirurgie oro-maxilo- facială. Examenul subiectiv și obiectiv. Durerea și caracteristica acesteia.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ să cunoască principiile deontologice și de etică medicală în examinarea pacienților;</li><li>✓ să cunoască etapele anamnezei și importanța acesteia în examinarea pacienților;</li><li>✓ să cunoască scopul esențial al examenului clinic și etapele acestuia.</li><li>✓ să cunoască elementele caracteristice durerii, definiția, tipurile și caracteristica acestora.</li><li>✓ să cunoască elementele principale ce caracterizează defectele și deformațiile;</li><li>✓ să poată efectua evaluarea instrumentarului pentru examenul obiectiv al pacientului.</li><li>✓ să poată efectua examenul stării generale a bolnavului.</li></ul>	<p>Condițiile deontologice și de etică medicală în examinarea pacienților.</p> <p>Scopul esențial al examenului clinic.</p> <p>Etapele examenului clinic al pacienților cu afecțiuni OMF.</p> <p>Examenul subiectiv.</p> <p>Durerea. Definiția. Tipurile, caracterul. Elementele principale ce caracterizează durerea</p> <p>Elementele principale ce caracterizează defectele și deformațiile.</p> <p>Examenul obiectiv exo și endo-bucal.</p> <p>Evaluarea instrumentarului pentru examenul obiectiv al pacientului.</p> <p>Examenul stării generale a bolnavului, scopurile principale, corelația dintre starea generală și leziunile oro-maxilo-faciale.</p>
<b>Explorări paraclinice utilizate pentru depistarea afecțiunilor OMF.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ să înțeleagă importanța explorărilor paraclinice în determinarea diagnosticului pacientului;</li></ul>	<p>Explorări paraclinice loco-regionale și generale utilizate în chirurgia OMF.</p>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06  
DATA: 20.09.2017

Pag. 8/12

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ să cunoască tipurile de investigații paraclinice de laborator și celor radiologice;</li><li>✓ să cunoască indicațiile pentru selectarea tipului de investigații paraclinice în dependență de caz, avantajele și neajunsurile ei;</li><li>✓ să poată interpreta datele investigațiilor paraclinice și caracterizarea lor;</li></ul>	<p>Scopul și rolul lor pentru precizarea diagnosticului. Examenul de laborator. Indicații și însemnătatea clinică.</p> <p>Examenul bacteriologic. Caracteristica. Indicații și însemnătatea clinică.</p> <p>Examenul morfologic. Caracteristica.</p> <p>Examenul histologic. Caracteristica.</p> <p>Examenul citologic. Caracteristica.</p> <p>Biopsia. Definiția. Metodele.</p> <p>Examenul alergologic. Caracteristica.</p> <p>Somatoscopia. Termografia. Ecografia.</p> <p>Examenul radiologic. Principiile și tipurile examenului radiologic. Indicațiile utilizării.</p> <p>Examenul radiologic cu utilizarea substanțelor de contrast. Tipurile și indicațiile utilizării acestora.</p>
<b>Introducere în prevenția în stomatologie (chirurgia OMF). Noțiuni de prevenția primară, prevenția secundară și prevenția terțiară.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ să cunoască și să înțeleagă noțiunea și rolul prevenției.</li><li>✓ să cunoască tipurile prevenției și nivelurile aplicării acestora.</li><li>✓ Să cunoască modalitatea de implementare la nivel de individ, grup, populație a prevenției.</li></ul>	<p>Definiția, conținutul și istoricul noțiunii de <i>medicină preventivă</i>.</p> <p>Etapele prevenției.</p> <p>Prevenția primară. Metode și nivele.</p> <p>Prevenția secundară. Metode și nivele.</p> <p>Prevenția terțiară. Metode și nivele.</p>
<b>Asepsia și antisepsia în cabinetul (secția) de chirurgie oro-maxilo-facială. Pregătirea pacientului și a medicului chirurg către intervenție.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ să cunoască definiția și etapele presterilizării;</li><li>✓ să cunoască metodele și etapele de curățare și dezinfectare a materialelor stomatologice și chirurgicale;</li><li>✓ să cunoască etapele și metodele de sterilizare;</li><li>✓ să cunoască metodele de control al sterilizării;</li><li>✓ să cunoască definiția, scopul și metodele de antisepsie;</li><li>✓ să cunoască substanțele antiseptice, caracteristica și indicațiile de utilizare a acestora;</li><li>✓ să cunoască particularitățile intervențiilor de chirurgie orală și maxilo-facială;</li><li>✓ să cunoască elementele pregătirii medicului chirurg și pacientului către intervenția chirurgicală.</li></ul>	<p>Presterilizarea: definiția, etapele.</p> <p>Curățarea, dezinfectarea și pregătirea instrumentarului medical reutilizabil înainte de sterilizare.</p> <p>Pregătirea materialelor stomatologice în vederea sterilizării. Curățarea, dezinfectarea și pregătirea pieselor stomatologice în vederea sterilizării.</p> <p>Sterilizarea, definiția. Mijloacele de sterilizare și caracteristica acestora.</p> <p>Metode de control al calității sterilizării.</p> <p>Definiția, conținutul și istoricul noțiunii <i>antisepsie</i>.</p> <p>Metodele și mijloacele prin care se obține antisepsia.</p> <p>Tipurile de antisepsie. Caracteristica. Remedii antiseptice. Mecanismul de acțiune.</p> <p>Particularitățile intervențiilor de chirurgie orală și maxilo-facială.</p> <p>Scopul pregătirii preoperatorii a bolnavului.</p> <p>Pregătirea bolnavului în secție sau cabinetul de chirurgie OMF.</p> <p>Premedicația (pre-anestezia) în secție (cabinet) de chirurgie OMF.</p> <p>Pregătirea medicului chirurg către intervenție în secție (cabinet) de chirurgie OMF. Echipamentul necesar.</p> <p>Dezinfectarea mâinilor chirurgului. Tehnici.</p>





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

<b>RED:</b>	<b>06</b>
<b>DATA:</b>	<b>20.09.2017</b>
<b>Pag. 9/12</b>	

### VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### Competențe profesionale (specifice) (CS)

**CP1:** Cunoașterea bazelor teoretice de anatomie în teritoriul oro-maxilo-facial, a prevenției în chirurgia OMF, a principiilor generale în examinarea pacienților, analiza și interpretarea datelor clinice și paraclinice; cunoașterea cadrului legislativ și normativ în domeniu, a mijloacelor de prevenție, a sepsie și antisepsie în cadrul cabinetului/secției de chirurgie oro-maxilo-facială, cunoașterea drepturilor și obligațiilor medicului de profil.

**CP2:** Cunoașterea și simularea examenului clinic și paraclinic al pacienților cu patologii în teritoriul oro-maxilo-facial; evaluarea datelor examenelor paraclinice, evaluarea și descrierea metodelor de aseptie și antisepsie; descrierea substanțelor și indicațiilor de utilizare a acestora; cunoașterea și simularea pregătirii medicului chirurg către intervenția chirurgicală. Cunoașterea și descrierea pregătirii pacientului către intervenția chirurgicală în cabinetul de chirurgie OMF.

**CP3:** Completarea fișelor medicale ale pacienților, efectuarea examenului clinic și elaborarea indicațiilor către tipul examenului paraclinic după caz cu argumentarea acestora. Determinarea opțiunilor pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Descrierea etapelor de prelucrare și sterilizare a instrumentarului conform indicațiilor. Elaborarea algoritmului de colectare a datelor și lucru cu pacienții în cadrul cabinetului de chirurgie OMF.

**CP4:** Analiza datelor investigațiilor paraclinice de laborator indicate și descrierea acestora. Analiza clișeele radiologice, evaluarea și descrierea formațiunilor anatomice în baza tomografiilor computerizate cu fascicol conic.

**CP5:** Descrierea noțiunii și tipurilor de profilaxie, precum și a nivelurilor de aplicare ale acestora (individ, grup, societate). Evaluarea metodelor de control al sterilizării materialelor și instrumentelor utilizate în chirurgia OMF.

**CP6:** Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Selectarea și argumentarea tehnicilor de comunicare, colectare a datelor și pregătire a pacientului către intervenția chirurgicală. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

#### Competențe transversale (CT)

**CT1:** Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

**CT2:** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției OMF. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;.

**CT3:** Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

#### Finalități de studiu

##### La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- să cunoască principiile de bază, structura funcțională și organizarea asistenței medicale în cabinetul/secția de chirurgie OMF și a celei stomatologice în special în RM;
- să cunoască rolul și funcțiile stomatologului în sistemul de organizare a asistenței medicale;
- să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 10/12

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Reflecție asupra temei în întrebările din temă. Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema. Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul. Abilități interpretative. Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător.	Pe parcursul semestrului
2.	Rezolvarea problemelor de situație	Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrări practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară.	Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice. Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale.	Pe parcursul semestrului
3.	<b>Evaluarea percepției (cunoștințele de bază) în examinarea clinică și paraclinică a pacienților.</b> <b>Evaluarea metodelor de asepsie și antisepsie în cabinetul/secția de chirurgie OMF.</b> Fiecare student va efectua completarea fișei medicale a pacientului, sistematizarea etapelor examenului clinic și de colectare a anamnezei. Stabilirea indicațiilor pentru investigațiile paraclinice cu argumentarea necesității acestora.			
3.1.	Înregistrarea datelor și anamneza pacientului	Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic.	Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate.	Pe parcursul semestrului
3.2.	Aprecierea indicațiilor către examenul radiografic.	Studentul trebuie să studieze particularitățile examenului radiografic și să argumenteze necesitatea indicării fiecărui tip de examen radiografic.	Evaluarea corectitudinii informației descrise de student.	Pe parcursul semestrului
3.5.	Pregătirea proiectului.	Studentii vor pregăti informații cu privire la tema selectată din planul tematic cu redarea schematică și grafică în Power Point.	Evaluarea calității materialului selectat, designului proiectului și capacității de redare a informației.	Pe parcursul semestrului



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

<b>RED:</b>	<b>06</b>
<b>DATA:</b>	<b>20.09.2017</b>

Pag. 11/12

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### ✓ Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei prevenția în chirurgia OMF sunt folosite diferite metode și procedee de *predare*, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Pentru disciplină sunt prevăzute ore de curs (prelegeri), seminarii, lucrări practice și lucrul individual. Cursurile sunt susținute în semestrul III de către titularul de curs. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor din farmaciile comunitare, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale, etc. Studenții primesc însărcinări individuale care sunt prezentate pentru discuții în grup, în baza cărora ulterior sunt evaluate calitatea lucrului individual și deprinderile practice. Pentru însușirea materialului didactic și deprinderilor de lucru în grup (teambuilding), parcursul semestrului studenții efectuează o mini-cercetare în domeniu, rezultatele cărora sunt prezentate în cadrul seminariilor și lecțiilor practice, organizată în ultima lună din semestru.

Drept metode de *învățare* sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic după prelegere și manual; *observația* – identificarea elementelor caracteristice comunicării medic-pacient; *analiză* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum și metodelor și etapelor de prevenție, aseptie și antisepsie; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de colectare a anamnezei, a metodelor de examen paraclinic conform avantajelor și dezavantajelor acestora; *elaborarea algoritmului* – selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de consultare a pacientului; *modelarea* – identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situațiilor la consultarea pacienților, formularea concluziilor, argumentarea și luarea deciziei finale.

#### ✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate (*specifice disciplinei*)

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

#### ✓ Metode de evaluare (*inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale*)

**Curentă:** Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

**Finală:** Cursul finalizează cu colocviu. Nota la colocviu se constituie în baza notei medii anuale. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul "atestat", care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017

Pag. 12/12

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

**Notă:** Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

## X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

### A. Obligatorie:

1. Materialele lecțiilor.
2. C. Burlibașa Chirurgie orală și maxilofacială. București 1999.
3. G. Timoșca C. Burlibașa Chirurgie buco-maxilo-facială Chișinău 1992.
4. Ю. И. Бернадский Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Витебск 1998.
5. А. А. Тимофев руководство по челюстно лицевой и хирургической стоматологии Том 1 Киев 1997 стр. 63-150.
6. Larry J. Peterson „Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery”, fourth edition, 2003, USA.
7. Fragiskos D. Fragiskos „Oral surgery”, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2007.
8. Karl R. Koerner “Manual of Minor Oral Surgery for the General Dentist”, 2006, US.

### B. Suplimentară

1. B. Liebgott. The Anatomical Basis of Dentistry. Third edition. 2011.
2. J. R. Hupp et al. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Fifth edition. 2008.
3. R. P. Langlais. Exercises in oral Radiology and interpretation. Fourth edition. 2004.