



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 1/10

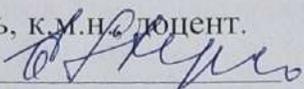
ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

**КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ДЕНТАЛЬНОЙ
ИМПЛАНТОЛОГИИ „АРСЕНИЕ ГУЦАН”**

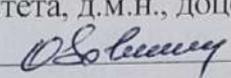
ОДОБРЕНО

на заседании комиссии по качеству оценки
куррикул факультета Стоматологии
Протокол No. 6 от 23.06.2022

Председатель, к.м.н., доцент.
Степко Елена 

ОДОБРЕНО

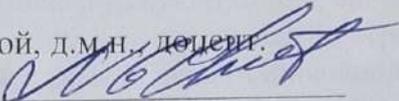
на заседании Консилиума
Стоматологического факультета
Протокол No. 1 от 06.09.2022

Декан Факультета, д.м.н., доцент.
Соломон Олег 



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и
дентальной имплантологии „Арсение Гуцан”
Протокол No. 8 от 16.06.2022

зав. кафедрой, д.м.н., доцент.
Келе Николае 

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: ПРАКТИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА: ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Интегрированное обучение

Тип дисциплины: **Обязательная дисциплина**

Кишинёв, 2022



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 2/10

I. Предварительные положения

- **Общее представление дисциплины: Место и роль дисциплины в формировании специфических компетенций в программе профессиональной подготовки.**

„Практическая стажировка: челюстно-лицевая хирургия” это незаменимый отсек для челюстно-лицевой хирургии.

Подготовка студентов по данной дисциплине осуществляется путем применения в повседневной практике теоретических знаний, накопленных на 2, 3, 4 курсах кафедры хирургии ЧЛХ. Усвоение на практике организации амбулаторной и стационарной хирургической медицинской помощи является обязательным этапом подготовки врача-стоматолога. Основные этапы обследования больных и варианты параклинического обследования, методы лечения, усвоенные ранее, в рамках теоретических занятий, будут применяться на практике для развития клинического мышления и моторики рук обучающихся, что является основополагающим этапом в подготовке специалистов. Поведение врача в кабинете челюстно-лицевой хирургии, основанное на принципах асептики, эргономики, врачебной этики, представляет собой одну из основ развития будущих специалистов стоматологического профиля, направленную на правильную деятельность, снижение заболеваемости и смертности.

Миссия учебной программы (цель) в профессиональном образовании

„Практическая стажировка: челюстно-лицевая хирургия” стремится применить на практике знания, полученные будущими стоматологами в специализированной дисциплине, чтобы обеспечить эффективную, безвредную стоматологическую помощь, соблюдение мер асептики и антисептики, квалифицированные методы лечения в соответствии со строгими требованиями. Практическая реализация полученных знаний в рамках дисциплины направлена на развитие навыков и клинического мышления студентов, ориентированных на накопление навыков определения оптимальных методов профилактики, диагностики и лечения больных и улучшения качества их жизни.

- **Языки преподавания:** румынский, русский и английский.
- **Обучаемые:** студенты 4го курса стоматологического факультета.

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины		S.08.O.102	
Название дисциплины		Практическая стажировка: челюстно-лицевая хирургия	
Ответственные за дисциплину		Olga Procopenco, к.м.н., доцент Chele Nicolae, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой	
Курс	IV	Семестр/ семестры	VIII
Общее количество часов, включая:			90
Лекции		Практические занятия	
Семинары		Самостоятельная работа	
Форма оценки	Э	Количество кредитов	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 3/10

III. ЦЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ В ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

- **На уровне знания и понимания:**

- ✓ знать роль челюстно-лицевой хирургии в общественной жизни и значение образования стоматолога и пациента;
- ✓ определить понятие челюстно-лицевой хирургии, ее цели и задачи;
- ✓ знать анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области;
- ✓ понять способ общения с больными и установления их анамнеза;
- ✓ знать способ записи данных в медицинскую карту больного;
- ✓ знать особенности и этапы диспансеризации больного;
- ✓ знать особенности и возможности параклинического обследования больного;
- ✓ знать виды радиологических параклинических исследований и показания к их проведению;
- ✓ знать виды нерадиологических параклинических исследований и показания к их проведению;
- ✓ знать инструменты и приспособления, необходимые для кабинета челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ знать понятия профилактики;
- ✓ знать принципы асептики и антисептики и способы их применения;
- ✓ понимать роль и значение асептики и антисептики в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ знать этапы подготовки хирурга и больного к оперативному вмешательству;
- ✓ знать основные этапы хирургического ведения с точки зрения асептики.

- **На уровне навыков:**

- ✓ уметь собирать данные и анамнез пациента (субъективное обследование);
- ✓ иметь возможность заполнить медицинскую карту пациента и информированное согласие;
- ✓ уметь выделять данные, имеющие большое значение для установления диагноза;
- ✓ различать проблемы, возникающие в процессе общения, и уметь их решать;
- ✓ уметь проводить клиническое обследование больного (объективное обследование);
- ✓ уметь определять необходимые параклинические методы обследования в зависимости от случая;
- ✓ уметь аргументировать необходимость параклинического обследования, выбранного в зависимости от случая;
- ✓ уметь проводить местно-регионарную анестезию на территории ОМФ;
- ✓ уметь правильно пользоваться щипцами и элеваторами при удалении зубов;
- ✓ уметь проводить типовые удаления зубов;
- ✓ уметь подготовить больного, врача и операционное поле к оперативному вмешательству;
- ✓ уметь описывать поведение врача и ассистента во время оперативного вмешательства.
- ✓ На уровне интеграции:
- ✓ оценить уровень хирургической помощи;
- ✓ оценить тип сбора данных в зависимости от больного (диалоговый, опросный, комбинированный)
- ✓ оценивать уровень удовлетворенности пациентов по различным критериям;
- ✓ распределить необходимые инструменты в зависимости от их назначения;
- ✓ обеспечивать соблюдение профессиональной этики и деонтологии;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 4/10

- ✓ выделить проблему пациента с оценкой параметров параклинического обследования, необходимых для установления диагноза;

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Знание и соблюдение морально-этических и профессиональных норм при взаимодействии с пациентом. Знание целей и задач челюстно-лицевой хирургии. Знание анатомо-топографических особенностей челюстно-лицевой области. Знание организации хирургической помощи в рамках кабинета/отделения челюстно-лицевой хирургии. Знание законодательной базы и необходимой документации в рамках кабинета/отделения челюстно-лицевой хирургии (медицинская карта, лечебная книжка). Знание методов и этапов клинического и параклинического обследования, применяемых в челюстно-лицевой хирургии. Знание методов профилактики. Знание инструментов, необходимых для хирургической деятельности. Знание принципов и этапов асептики и антисептики. Знание этапов подготовки хирурга к операции. Знание источников информации, необходимой в деятельности челюстно-лицевой хирургии.

V. КОНТРОЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

Цели	Единицы содержания
Особенности челюстно-лицевой хирургии. Организация работы хирургического кабинета и отделения ЧЛХ.	
<ul style="list-style-type: none">✓ знать роль профессии хирурга стоматолога хирурга стоматолога и челюстно-лицевого хирурга в современной стоматологии;✓ разъяснить основные принципы организации хирургической стоматологической помощи в амбулаторных и стационарных условиях;✓ знать требования обустройства и организации хирургического кабинета;✓ знать стоматологическую медицинскую документацию в хирургическом отделении ЧЛХ;✓ знать инструменты, необходимые для деятельности хирурга;	<p>Задачи хирурга стоматолога и челюстно-лицевого хирурга.</p> <p>Формы хирургической стоматологической помощи и их содержание.</p> <p>Основные принципы организации хирургической стоматологической помощи в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Требования к обустройству и организации кабинета/хирургического отделения ЧЛХ.</p> <p>Правила личной гигиены, этики и деонтологии.</p> <p>Стоматологическая медицинская документация в хирургическом кабинете (отделении) ЧЛХ.</p>
Осмотр пациентов в отделении/кабинете челюстно-лицевой хирургии.	
<ul style="list-style-type: none">✓ знать принципы врачебной этики и деонтологии при обследовании больных;✓ знать этапы и цель обследования больных;✓ уметь оценивать общее состояние и местный статус больного с	<p>Деонтологические и этические условия при обследовании больных.</p> <p>Этапы и цель обследования больных с атологическими состояниями ЧЛХ.</p> <p>Осмотр общего состояния больного, соотношение между общим состоянием и челюстно-лицевыми поражениями;</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 5/10

Цели	Единицы содержания
<ul style="list-style-type: none">✓ различной патологией ЧЛХ.✓ уметь читать и описывать ретроальвеолярные рентгенограммы, ОПГ, КТ.✓ заполнение медицинской карты/дневника пациента;	<p>объективное исследование. Исследование ретроальвеолярных рентгенограмм, ОПГ, КТ. Запись пациента.</p>
Проведение местной анестезии на территории ЧЛХ.	
<ul style="list-style-type: none">✓ развитие ловкости рук при выполнении локо-регионарной анестезии;✓ знать показания к каждому виду анестезии;✓ проведение плексусной анестезии на верхней и нижней челюсти;✓ проведение периферической стволовой анестезии на верхней и нижней челюсти;✓ знание осложнений и их профилактики;	<p>Проведение плексусной анестезии на верхней и нижней челюсти. Проведение периферической стволовой анестезии на верхней и нижней челюсти. Неотложная помощь при осложнениях после анестезии.</p>
Выполнение типичного удаления зубов.	
<ul style="list-style-type: none">✓ развитие ловкости рук в работе с щипцами элеваторами;✓ определение показаний и противопоказаний к удалению зубов;✓ удаление монокорневых зубов;✓ удаление многокорневых зубов;✓ наложение швов;✓ знание и профилактика осложнений удаления зубов;✓ участие в атипичных удалениях;	<p>Щипцы и элеваторы. Вспомогательное оборудование для атипичных экстракций. Шовный материал. Материалы и препараты для профилактики и устранения осложнений во время и после удаления</p>
Лечение воспалительных заболеваний.	
<ul style="list-style-type: none">✓ определение диагноза и метода лечения;✓ выполнение/участие в лечении поднадкостничных абсцессов;✓ участие в лечении воспалительных процессов поверхностных и глубоких участков ЧЛХ;✓ участие в лечении воспалительных процессов крупных слюнных желез;✓ участие в лечении воспалительных процессов ВНЧС;	<p>Клинические и параклинические методы диагностики. Топографическая анатомия территории ЧЛХ. Материалы, средства и препараты, применяемые при лечении воспалительных процессов ЧЛХ.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 6/10

Цели	Единицы содержания
<ul style="list-style-type: none">✓ участие в лечении воспалительных процессов кожи и лимфатических узлов;✓ участие в лечении кист ЧЛХ;	
Лечение травм территории ЧЛХ.	
<ul style="list-style-type: none">✓ определение диагноза и метода лечения;✓ выполнение/участие в транспортной иммобилизации при переломах костей челюсти;✓ выполнение/участие во вправлении вывихов ВНЧС;✓ участие в оперативном и безоперационном лечении переломов костей лицевого скелета;✓ выполнение/участие в хирургической обработке ран мягких тканей.	Клинические и параклинические методы диагностики. Топографическая анатомия территории ЧЛХ. Материалы, инструменты и препараты, применяемые при лечении ЧЛХ травмы. Индивидуальные шины по ИСТО. Сборные шины. Межзубные/межчелюстные лигатуры.

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СН) И ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ (ПН) И ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ

Профессиональные навыки (специфические) (СН)

СР1: Знание анатоми-топографических и физиопатологических особенностей патологических процессов на территории ЧЛХ.

СР2: Проведение клинического и параклинического обследования больных с патологиями ЧЛХ; анестезия, удаление зубов, лечение поднадкостничных абсцессов, межчелюстные транспортные иммобилизации.

СР3: Разработка плана диагностики, методов лечения и реабилитации больных с воспалительной и травматической патологией на территории ЧЛХ; неотложная терапия воспалительных патологий и травм ЧЛХ.

СР4: Чтение и описание классических рентгенограмм (ретроальвеолярная, ОПГ), а также современных методов исследования (КТ, МРТ) для установления диагноза и плана лечения.

СР5: Внедрение мер профилактики патологии ЧЛХ на индивидуальном уровне посредством индивидуального обучения методам и приемам гигиены полости рта.

СР6: Применение современных стандартов проведения анестезии, удаления зубов, лечения воспалительной патологии и травм ЧЛХ.

Пересекающиеся навыки (ПН)

СТ1: Применение стандартов профессиональной оценки, действующих в соответствии с профессиональной этикой, а также положениями действующего законодательства. Содействие логическому мышлению, практической применимости, оценке и самооценке при принятии решений.

СТ2: Проведение мероприятий и выполнение конкретных ролей в командной работе в офисе/отделе ЧЛХ. Воспитание духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED:	09
DATA:	08.09.2021

Pag. 7/10

и уважения к другим, сопереживания, альтруизма и постоянного совершенствования собственной деятельности;

СТЗ: Систематическая оценка личных компетенций, роли и ожиданий, применение самооценки к усвоенным процессам, приобретенным навыкам и профессиональным потребностям, эффективное использование языковых навыков, знаний информационных технологий, исследовательских и коммуникативных навыков для предоставления качественных услуг и адаптации к динамике требований политики в области здравоохранения и для личного и профессионального развития.

Окончательные положения изучения

После окончания изучения дисциплины студент сможет:

- знать основные принципы, функциональную структуру и организацию оказания медицинской помощи в хирургическом отделении ЧЛХ и стоматологическом в частности в Республике Молдова;

- знать роль и функции стоматолога в системе организации здравоохранения;
- пропагандировать здоровый образ жизни и санитарное просвещение посредством выступлений, докладов, презентаций, статей в специализированных журналах и т.д.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 8/10

VII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый результат	Методы выполнения	Критерии оценки	Сроки выполнения
1.	Работа с информацией	Прослушивание лекций или учебников на данную тему. Осознание темы посредством вопросов. Знание и выбор источников дополнительной информации на тему. Внимательное чтение и описание важных моментов. Формулирование выводов относительно важности темы.	Возможность выделить главное. Способности интерпретации. Способность анализировать накопленный материал.	В течении практической стажировке
2.	Решение клинических случаев	Решение клинических случаев, аргументирование выводов. Проверка выводов и оценка их. Выбор дополнительной информации используя электронные адреса и дополнительную библиографию.	Качество решения клинических случаев, способность формулирования и интерпретации клинических и параклинических данных	В течении практической стажировке
3.	Оценка понимания (основных знаний) инструментария для удаления зубов. Оценка ошибок и осложнений, которые могут возникнуть в связи с удалением зуба. Каждый студент заполнит медицинскую карту больного, систематизирует этапы клинического обследования и сбора анамнеза. Установление показаний к параклиническим исследованиям с аргументацией их необходимости.			
3.1.	Запись данных и истории болезни	Работа с медицинской картой и систематизация этапов сбора анамнеза и диспансеризации.	Оценка правильности выполнения работы	В течении практической стажировке
3.2.	Определение показаний к рентгенологическому исследованию.	Студент должен изучить особенности рентгенологического исследования и обосновать необходимость указания каждого вида рентгенологического исследования.	Оценка правильности информации описанной студентом.	В течении практической стажировке



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 9/10

VIII. МЕТОДОЛГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕРПОДАВАНИЯ

✓ Методы преподавания и обучения

Во время практической стажировке в челюстно-лицевой хирургии используются различные методы преподавания, направленные на выполнение и достижение целей учебного процесса. Для дисциплины предусмотрены лекции, семинары, практические работы и самостоятельная работа. Лекции проводятся в 5 семестре лектором. Во время практических занятий используются следующие методы: индивидуальная деятельность, мозговой штурм, обсуждение в группах, симуляция клинических случаев. Учебными пособиями являются учебники по специальности, методические рекомендации работников кафедры, таблицы, схемы, информация в электронном виде, профильные веб-сайты национальные и международные. Студенты получают индивидуальные задания которые подлежат обсуждению в группах, на основании которых оценивается работа практических навыков и самостоятельной работы. Для овладения учебным материалом и навыками работы в группах (teambuilding), на протяжении семестра студенты выполняют мини-исследование в данной области, результаты которого представляются на семинарах и практических занятиях, проводимых в последний месяц семестра.

Как пример **обучения** рекомендуются: *изучение теоретического материала* после лекций и учебника; *наблюдение* – определение характерных элементов взаимоотношений врач-пациент; *анализ* – при использовании методов оценки показаний и противопоказаний к удалению зуба; *сравнение* – сравнение инструментов согласно их достоинствам и недостаткам; *разработка алгоритма* – выбор элементов необходимых для консультирования пациента с сопутствующими заболеваниями; *моделирование* – определение элементов необходимых для выявления неотложных состояний в связи с удалением зуба.

Стратегии/Технологии обучения, которые используются (специфичные для дисциплины)

Прямая активность, индивидуальная, мозговой штурм, обсуждение в группах, анализ клинических случаев, работа в группах (teambuilding), симуляция клинического обследования, мини-исследования, сравнительный анализ.

✓ Методы оценки (включительно с указанием методов расчета финальной оценки)

Текущая: Практическая стажировка проводится в течение одной недели (30 часов) в амбулаторно-хирургических отделениях ЧЛХ и двух недель (60 часов) в хирургическом стационаре ЧЛХ, на IV курсе обучения. По окончании практической практики, как стационарной, так и амбулаторной, студенту выставляется 1 оценка в зависимости от проделанной работы, теоретической подготовки, этико-профессионального поведения.

Окончательная: Практическая стажировка завершается дифференцированным коллоквиумом. Итоговая оценка рассчитывается по формуле: средние оценки по клиническим базам x 0,5 + средняя оценка за семестр x 0,5.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 10/10

Методы округления оценок на этапах оценивания

Промежуточные оценки (средняя годовая, оценки за экзамены)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Примечание: Не явка на экзамен без уважительной причины отмечается как «пропуск» и оценивается как «0». Студент имеет право на 2 пересдачи несданного экзамена.