



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 1/12

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ДЕНТАЛЬНОЙ
ИМПЛАНТОЛОГИИ „АРСЕНИЕ ГУЦАН”



ОДОБРЕНО

на заседании комиссии по качеству оценки
куррикул факультета Стоматологии
Протокол No. 6 от 23.06.2022

Председатель, к.м.н., доцент.
Степко Елена [Signature]

ОДОБРЕНО

на заседании Консилиума
Стоматологического факультета
Протокол No. 1 от 06.09.2022

Декан Факультета, д.м.н., доцент.
Соломон Олег [Signature]

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и
дентальной имплантологии „Арсение Гуцан”
Протокол No. 8 от 16.06.2022

зав. кафедрой, д.м.н., доцент.
Келе Николае [Signature]

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: Онкология в ЧЛХ

Интегрированное обучение

Тип дисциплины: **Обязательная дисциплина**

Кишинёв, 2022



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED:	09
DATA:	08.09.2021
Pag. 2/12	

I. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- **Общее представление дисциплины: Место и роль дисциплины в формировании специфических компетенций в программе профессиональной подготовки.**

„Онкология в ЧЛХ” это незаменимый раздел как для челюстно-лицевой хирургии, так и для других направлений современной стоматологии. Обучение студентов на курсах онкологии, проходит путем ознакомления их с особенностями работы отделения «Голова и шея» стационара Онкологического института, где изучают проявления онкологических заболеваний в черепно-челюстно-лицевой области и отделения Челюстно-лицевой хирургии при БСМП, где изучают доброкачественные опухоли в указанной территории.

Возросшее количество первичных пациентов у стоматолога по отношению к другим специальностям, а также изменения последних десятилетий в национальной диспансерной системе возлагают на него важную роль в ранней диагностике онкологической патологии как с проявлениями в челюстно-лицевой территории, так и в других территориях.

Изучение первичного обследования больных, а также клинических и параклинических методов обследования в этом отделении развивает у будущего специалиста клиническое мышление для постановки правильного дифференциального диагноза в случае наличия опухоли с клиническими симптомами или рентгенологическими проявлениями. При этом особое внимание уделяется воспитательной работе с больными с целью информирования населения о роли благоприятствующих и предрасполагающих факторов в возникновении и развитии онкологического заболевания.

- **Миссия учебной программы (цель) в профессиональном образовании**

„Онкология в ЧЛХ” направлена на формирование онкологической бдительности и клинического мышления у будущего специалиста, а также накопление знаний в умении интерпретировать данные клинического и параклинического обследования с целью установления предположительного диагноза. Другой целью является изучение методов по сбору биологического материала для установление морфологического диагноза. В то же время изучение благоприятных факторов возникновения онкологических заболеваний направлено на развитие у будущего специалиста способности работать на профилактическом уровне для снижения заболеваемости и улучшение качества жизни больных.

- **Языки преподавания: румынский, русский и английский.**
- **Обучаемые: студенты V-го курса стоматологического факультета.**



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 3/12

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.09.O.111		
Название дисциплины	Онкология в ЧЛХ		
Ответственные за дисциплину	Suharschi Ilie, к.м.н., доцент Chele Nicolae, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой		
Курс	V	Семестр/ семестры	IX
Общее количество часов, включая:			120
Лекции	26	Практические занятия	26
Семинары	26	Самостоятельная работа	42
Форма оценки	E	Количество кредитов	4

III. ЦЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ В ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

- **На уровне знания и понимания:**
 - ✓ Знание роли онкологии как науки в общественной жизни и важность образования стоматолога и пациента;
 - ✓ Определение понятия онкологической бдительность, её цели и задачи;
 - ✓ Знание теорий канцерогенеза, мутационной теорий;
 - ✓ Знание классификаций опухолей ЧЛЮ;
 - ✓ Понимание способов общения с больными и методов анамнеза при подозрении на опухолевое образование;
 - ✓ Знание особенностей и этапов клинического и параклинического обследования больных с подозрением на опухолевое образование;
 - ✓ Знание начальных форм злокачественных опухолей и предраковых челюстно-лицевых образований;
 - ✓ Знание клинической картины, диагностики, лечение и профилактики рака кожи лица, злокачественной меланомы, рака: губ, дёсен, нёба, дна полости рта, языка, саркомы, злокачественных опухолей слюнных желез.
 - ✓ Знание методов хирургического, лучевого, химиотерапевтического лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
 - ✓ Знание клинической картины, диагностики, лечение и профилактики одонтогенных и неодонтогенных опухолей челюстей, остеогенных и неостеогенных опухолей челюстей, кист челюстей, врожденных кист и свищей, доброкачественных опухолей слюнных желез;
 - ✓ Знание особенностей стоматологического лечения больных, проходящих химиотерапию и/или лучевую терапию;
 - ✓ Знание пределов компетенции стоматолога в диагностике и лечении опухолевого состояния.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 4/12

- **На уровне навыков:**
 - ✓ Умение провести клиническое обследование первичного больного с соблюдением принципа онкологической бдительности;
 - ✓ Умение правильно определить метод параклинического исследования, необходимый больному с подозрением на опухолевое состояние;
 - ✓ Умение правильно установить предположительный диагноз у больного с подозрением на опухолевое состояние;
 - ✓ Умение выделять данные, имеющие большое значение для установления диагноза;
 - ✓ Умение выполнять биопсию из полости рта и знания пределов своей компетенции в этом процессе;
 - ✓ Умение объяснить больному в профилактической работе роль благоприятствующих и предрасполагающих факторов в возникновении рака;
- **На уровне интеграции:**
 - ✓ Понимать значение и принципы онкологии в ЧЛХ.
 - ✓ Понимать взаимосвязь челюстно-лицевой онкологии с другими медицинскими специальностями.
 - ✓ Уметь оценивать место и роль челюстно-лицевой онкологии в клинической подготовке студента-медика;
 - ✓ Быть компетентным в использовании знаний и методологии челюстно-лицевой онкологии для объяснения природы физиологических или патологических процессов;

IV. ПРЕДВОРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

„Онкология в ЧЛХ” представляет собой субстрат для интеграции и внедрения фундаментальных знаний (анатомия, топографическая анатомия, гистология, физиология человека, физиопатология и др.), а также специальных знаний (пропедевтика в стоматологии, терапевтическая стоматология, ортопедия и др.) в клинической практике. В рамках этой дисциплины, помимо изучения этиологии, патогенеза, клинических проявлений, лечения и профилактики онкологического заболевания, будущий врач-стоматолог приобретает практические навыки обследования больного и интерпретации полученных результатов для определения раннего проявления рака в ЧЛЮ.

V. ТЕМАТИКА И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Nr.	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Семинары/практические	Самостоятельные
1.	Онкологическая бдительность. Методы ранней диагностики злокачественных опухолей и их метастазов в челюстно-лицевой области.	3	3/3	6
2.	Онкологическая бдительность. Методы ранней диагностики злокачественных опухолей и их метастазов в челюстно-лицевой области.	2	2/2	4



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 5/12

Nr.	TEMA	Количество часов		
		Лекции	Семинары/ практические	Самостоятельные
3.	Начальные формы злокачественных опухолей в челюстно-лицевой области. Теория канцерогенеза. Консультация пациентов с предопухолевыми поражениями полости рта и ЧЛО.	2	2/2	4
4.	Рак кожи лица. Меланома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2/2	4
5.	Рак красной каймы губ, рак дёсен, рак твёрдого и мягкого нёба, рак дна полости рта, рак языка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2/2	4
6.	Рак верхней и нижней челюстей. Саркома. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2/2	4
7.	Злокачественные опухоли слюнных желёз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2/2	4
8.	Хирургическое лечение, радиотерапия, химиотерапия при лечении пациентов со злокачественными опухолями ЧЛО.	2	2/2	4
9.	Одонтогенные опухоли челюстей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2/2	4
10.	Доброкачественные первичные остеогенные опухоли челюстей. Псевдоопухолевые поражения челюстей.	2	2/2	4
11.	Кисты челюстей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2/2	4
12.	Врожденные кисты и свищи в челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Эпулис.	1	1 / 2	3
13.	Доброкачественные опухоли мягких тканей в челюстно-лицевой области. Доброкачественные эпителиальные опухоли полости рта.	1	1 / 2	3
14.	Доброкачественные опухоли слюнных желёз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.	1	1 / 2	3
15.	Особенности стоматологического лечения онкологических пациентов. Остеорадионекроз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	1	1 / 2	3



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 6/12

Nr.	TEMA	Количество часов		
		Лекции	Семинары/практические	Самостоятельные
	Профилактика.			
ВСЕГО		26	26/26	42

VI. КОНТРОЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

Цели	Единицы содержания
Онкологическая бдительность. Методы ранней диагностики злокачественных опухолей и их метастазов в челюстно-лицевой области. Начальные формы челюстно-лицевых злокачественных опухолей. Теория канцерогенеза. Консультация больных с предраковыми поражениями полости рта и челюстно-лицевой области.	
Знание теорий канцерогенеза; Определение понятия онкологической бдительности; Знание начальных форм челюстно-лицевых злокачественных опухолей; Знание клинической картины предраковых заболеваний челюстно-лицевой области; Знание мер профилактики в борьбе с возникновением онкологических заболеваний; Знание клинических проявлений злокачественных опухолей и их проявлений в челюстно-лицевой области; Знание анатомо-топографических особенностей челюстно-лицевой области, лимфатических путей; Знание клинической картины тканей в норме; Знание путей распространения опухолевого процесса.	Роль генных мутаций в возникновении клеточного атипизма. Роль стоматолога в ранней диагностике онкологических заболеваний. Клинические проявления начальных форм злокачественных новообразований в ЧЛЮ. Клинические проявления предраковых состояний в ЧЛЮ. Патология слизистой оболочки полости рта и кожи лица. Данные мультиспиральной, конусно-лучевой компьютерной томографии, ядерного магнитной томограммы. Данные УЗИ. Топографическая анатомия челюстей. Лимфатическая система головы и шеи. Васкуляризация и иннервация челюстей.
Рак кожи лица, злокачественная меланома, рак губы, рак десен; рак твердого и мягкого неба, рак дна полости рта, рак языка, рак челюсти и нижней челюсти, саркома, злокачественные опухоли слюнных желез. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 7/12

Цели	Единицы содержания
<p>Знание этиологий и патогенеза рака кожи лица, злокачественной меланомы, рака губы, рака десен; рака твердого и мягкого неба, рака дна полости рта, рака языка, рака челюсти и нижней челюсти, саркомы, злокачественных опухолей слюнных желез;</p> <p>Знание клинической картины, диагностики и лечения рака кожи лица, злокачественной меланомы, рака губы, рака десен; рака твердого и мягкого неба, рака дна полости рта, рака языка, рака челюсти и нижней челюсти, саркомы, злокачественных опухолей слюнных желез;</p> <p>Знание мер профилактики рака кожи лица, злокачественной меланомы, рака губы, рака десен; рака твердого и мягкого неба, рака дна полости рта, рака языка, рака челюсти и нижней челюсти, саркомы, злокачественных опухолей слюнных желез;</p>	<p>Гистологическая структура кожи. Способствующие и предрасполагающие факторы возникновения рака кожи и злокачественной меланомы.</p> <p>Гистологическое строение слизистой оболочки полости рта, слюнных желез и лицевых костей. Благоприятные и предрасполагающие факторы к развитию рака губ, десен, твердого и мягкого неба, языка, челюсти и нижней челюсти, слюнных желез.</p> <p>Основные принципы профилактики возникновения онкологической патологии в работе врача-стоматолога.</p>
Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Кисты челюсти. Врожденные кисты и свищи. Доброкачественные опухоли мягких тканей и слюнных желез.	
<p>Знание этиологий и патогенеза одонтогенных и неодонтогенных опухолей челюстей, остеогенных и неостеогенных опухолей челюстей, кист челюстей, врожденных кист и свищей, доброкачественных опухолей мягких тканей и слюнных желез;</p> <p>Знание клинической картины, диагностики и лечения одонтогенных и неодонтогенных опухолей челюстей, остеогенных и неостеогенных опухолей челюстей, кист челюстей, врожденных кист и свищей, доброкачественных опухолей мягких тканей и слюнных желез.</p>	<p>Эмбриогенез, патогенез доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.</p> <p>Гистология кистозных образований челюстей.</p> <p>Морфологический анализ при определении лечебной тактики.</p> <p>Понятие рецидива в зубочелюстной и челюстно-лицевой хирургии.</p>
Хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	
Знание принципов комплексного лечения	Радикальное хирургическое лечение.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 8/12

Цели	Единицы содержания
больных со злокачественными опухолями; Знание видов вмешательств при лечении больных с опухолями в ЧЛЮ. Знание действий химиотерапии и лучевой терапии на организм и влияние лечения опухоли.	Паллиативное хирургическое лечение Цитостатические препараты Суммарная доза и виды облучения.
Особенности стоматологического лечения онкологических больных. Остеорадионекроз.	
Знание влияния химиотерапии на больного; Знание влияния лучевой терапии на пациента; Знание потенциально опасную дозу при остеорадионекрозе; Знание местного и общего лечения остеорадионекроза; Знание роли радиотерапевта в профилактике остеорадионекроза.	Химиотерапевтические препараты, применяемые в комплексном лечении злокачественных новообразований Виды лучевой терапии. Реабилитационный период после лучевой терапии Оксигаротерапия Единицы измерения радиационной дозы Показания и противопоказания к стоматологическому лечению лучевых больных.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СН) И ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ (ПН) И ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ

Профессиональные навыки (специфические) (СН)

CP1: Знание теоретических основ анатомии челюстно-лицевой области, онкологии в ЧЛХ, общих принципов постановки ранней диагностики, анализа и интерпретации клинических и параклинических данных; знание клинических проявлений онкологического заболевания, средств профилактики в деятельности врача-стоматолога, знание принципов онкологической настороженности.

CP2: Знание клинического и параклинического обследования больных с онкологической патологией челюстно-лицевой области; оценка данных параклинического обследования, оценка и описание методов диагностики.

CP3: Заполнение медицинских карт пациентов, проведение клинического обследования и разработка показаний к типу параклинического обследования в соответствии с их аргументами. Определение вариантов диагностики и плана лечения. Описание этапов биопсий на морфологическое исследование.

CP4: Анализ данных параклинических лабораторных исследований и их описание. Анализ рентгенологических снимков, оценка и описание анатомических образований на основе конусно-лучевой компьютерной томографии и определение признаков опухолевидного образования.

CP5: Описание понятия онкологическая бдительности, а также уровень применения. Оценка методов дифференциальной диагностики опухолевой патологии, заболеваний слизистой оболочки полости рта.

CP6: Демонстрация и применение полученных знаний в клинической и параклинической оценке



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 9/12

состояния пациентов. Подбор и аргументация методов диагностики и лечения соматически скомпрометированных больных на фоне комплексной терапии онкологической патологии.

Пересекающиеся навыки (ПН)

СТ1: Применение стандартов профессиональной оценки, действующих в соответствии с профессиональной этикой, а также положениями действующего законодательства. Содействие логическому мышлению, практической применимости, оценке и самооценке при принятии решений.

СТ2: Проведение мероприятий и выполнение конкретных ролей совместной работы в кабинете/секции ЧЛХ. Воспитание духа инициативы, диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к другим, сопереживания, альтруизма и постоянного совершенствования собственной деятельности.

СТ3: Систематическая оценка личных навыков, роли и ожиданий, применение самооценки к обученным процессам, приобретенным навыкам и потребностям в профессионализации, эффективное использование языковых навыков, знаний информационных технологий, исследовательских и коммуникативных навыков для предоставления качественных услуг и адаптации к динамике требований политики в области здравоохранения и для личного и профессионального развития.

Окончательные положения изучения

После окончания изучения дисциплины студент сможет:

- ✓ Знать основные принципы диагностики и комплексного лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями в ЧЛО, функциональную структуру и организацию медицинской помощи в отделении «Голова и шея», Онкологического института;
- ✓ Знать роль и функции врача-стоматолога в ранней диагностике опухолевых образований, особенности стоматологического лечения больных, находящихся на лучевой терапии;
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни и санитарное просвещение посредством выступлений, докладов, презентаций, статей в специализированных журналах и т.д.

VIII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый результат	Методы выполнения	Критерии оценки	Сроки выполнения
1.	Работа с информацией	Прослушивание лекций или учебников на данную тему. Осознание темы посредством вопросов. Знание и выбор источников дополнительной информации на тему. Внимательное чтение и описание важных моментов. Формулирование выводов относительно важности темы.	Возможность выделить главное. Способности интерпретации. Способность анализировать накопленный материал.	В течении семестра
2.	Решение клинических случаев	Решение клинических случаев, аргументирование выводов. Проверка выводов и оценка их. Выбор	Качество решения клинических случаев, способность формулирования и	В течении семестра



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 10/12

Nr.	Ожидаемый результат	Методы выполнения	Критерии оценки	Сроки выполнения
		дополнительной информации используя электронные адреса и дополнительную библиографию.	интерпретации клинических и параклинических данных Способность анализировать и выбирать информацию с профильных веб-страниц (национальных и международных) .	
3.	Оценка понимания (основных знаний) клинического и параклинического обследовании больных. Оценка методов асептики и антисептики в хирургическом кабинете/палате ЧЛХ. Каждый студент заполнит медицинскую карту больного, систематизирует этапы клинического обследования и сбора анамнеза. Установка показаний и противопоказаний с аргументацией их необходимости.			
3.1.	Запись данных и истории болезни	Работа с медицинской картой и систематизация этапов сбора анамнеза и диспансеризации.	Оценка правильности выполнения работы	В течении семестра
3.2.	Определение показаний к рентгенологическому исследованию.	Студент должен изучить особенности рентгенологического исследования и обосновать необходимость указания каждого вида рентгенологического исследования.	Оценка правильности информации описанной студентом.	В течении семестра
3.5.	Подготовка проекта.	Студенты подготовят информацию по выбранной теме из тематического плана со схематическим и графическим представлением в Power Point.	Оценка качества выбранного материала и способности передать информацию.	В течении семестра



IX. МЕТОДОЛГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕРПОДАВАНИЯ

✓ Методы преподавания и обучения

Во время преподавания „Онкология в ЧЛХ” используются различные методы преподавания, направленные на выполнение и достижение целей учебного процесса. Для дисциплины предусмотрены лекции, семинары, практические работы и самостоятельная работа. Лекции проводятся в IX семестре, лектором. Во время практических занятий используются следующие методы: индивидуальная деятельность, мозговой штурм, обсуждение в группах, симуляция клинических случаев. Учебными пособиями являются учебники по специальности, методические рекомендации работников кафедры, таблицы, схемы, информация в электронном виде, профильные веб-сайты национальные и международные. Студенты получают индивидуальные задания которые подлежат обсуждению в группах, на основании которых оценивается работа практических навыков и самостоятельной работы. Для овладения учебным материалом и навыками работы в группах (teambuilding), на протяжении семестра студенты выполняют мини-исследование в данной области, результаты которого представляются на семинарах и практических занятиях, проводимых в последний месяц семестра.

Как пример **обучения** рекомендуются: *изучение теоретического материала* лекций и учебника; *наблюдение* – определение характерных элементов взаимоотношений врач-пациент; *анализ* – по использованию клинических и параклинических методов обследования больных, а также профессиональному отношению в видении онкологической настороженности сравнение – *сравнение* путем анализа методов сбора анамнеза, методов параклинического обследования по их преимуществам и недостаткам; *разработка алгоритма* – подбор обязательных элементов и разработка алгоритма стоматологического лечения пациента, проходящего онкологическую полихимиотерапию; *моделирование* – выявление и выбор необходимых элементов для моделирования ситуаций при консультировании пациентов, формулировании выводов, аргументации и принятии окончательного решения.

✓ Стратегии/Технологии обучения, которые используются (специфичные для дисциплины)

Прямая активность, индивидуальная, мозговой штурм, обсуждение в группах, анализ клинических случаев, работа в группах (teambuilding), симуляция клинического обследования, мини-исследования, сравнительный анализ.

✓ Методы оценки (включительно с указанием методов расчета финальной оценки)

Текущая: Текущая оценка в ходе семинаров и практических занятий, 3 итоговые работы в письменном виде или тест-контроль. Самостоятельная работа оценивается в течении курса, оценка включается в оценку за итоговую работу. По окончании курса рассчитывается средняя оценка.

Финальная: обучение предмету заканчивается экзаменом.

Итоговая оценка вычисляется на основании средней оценки за три итоговые работы, которые проводятся по окончании каждого раздела предмета (0,5 из окончательной оценки), финальный тест (0,2 из общей оценки) и устный ответ (0,3 из общей оценки). Оценки будут выведены в цифрах, соответственно оценочной шкале (см. таблицу), окончательная оценка будет выражена в цифрах с одной десятой, которая будет внесена в зачетную книжку студента.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021
Pag. 12/12

Методы округления оценок на этапах оценивания

Промежуточные оценки (средняя годовая, оценки за экзамены)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

***Примечание:** Не явка на экзамен без уважительной причины отмечается как «пропуск» и оценивается как «0». Студент имеет право на 2 пересдачи несданного экзамена.*

X. РЕКОМЕНДОВАННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

A. Обязательные:

1. Материалы лекций.
2. C. Burlibaşa Chirurgie orală și maxilofacială. București 1999 pag. 51-162
3. G. Timoșca C. Burlibaşa Chirurgie buco-maxilo-facială Chișinău 1992 pag. 51-136
4. Ю. И. Бернадский Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Витебск 1998 стр. 13-70
5. А. А. Тимофев руководство по челюстно лицевой и хирургической стоматологии Том 1 Киев 1997 стр. 63-150.
6. Larry J. Peterson „Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery”, fourth edition, 2003, USA.
7. Fragiskos D. Fragiskos „Oral surgery”, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2007.
8. Karl R. Koerner “Manual of Minor Oral Surgery for the General Dentist”, 2006, US.

B. Дополнительные:

1. А.И. Пачес Опухоли головы и шеи. 2013. Практическая медицина. Россия.