



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 1/16

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ДЕНТАЛЬНОЙ
ИМПЛАНТОЛОГИИ „АРСЕНИЕ ГУЦАН”



ОДОБРЕНО

на заседании комиссии по качеству оценки
куррикул факультета Стоматологии
Протокол No. 6 от 23.06.2022

Председатель, к.м.н., доцент.
Степко Елена [Signature]

ОДОБРЕНО

на заседании Консилиума
Стоматологического факультета
Протокол No. 1 от 06.09.2022

Декан Факультета, д.м.н., доцент.
Соломон Олег [Signature]

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и
дентальной имплантологии „Арсение Гуцан”
Протокол No. 8 от 16.06.2022

зав. кафедрой, д.м.н., доцент.
Келе Николае [Signature]

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: Одонтэктомия и воспалительные заболевания в ЧЛХ

Интегрированное обучение

Тип дисциплины: Обязательная дисциплина

Кишинёв, 2022



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 2/16

I. Предварительные положения

- **Общее представление дисциплины: Место и роль дисциплины в формировании специфических компетенций в программе профессиональной подготовки.**

Программа Одонтэктомии представляет важную составляющую клинического образования, главной целью которой является изучение принципов и техник удаления зубов, ошибок и осложнений после операции удаления зуба. Данная дисциплина включает, как вопросы об удалении зубов у больных с сопутствующими заболеваниями, так и лечение возможных неотложных состояний связанных с удалением зуба.

Челюстно-лицевая хирургия включает два подраздела: оральная хирургия, которая занимается изучением, профилактикой и хирургическим лечением зубо-альвеолярных заболеваний и второй- челюстно-лицевая хирургия, которая включает: хирургическое лечение травм, воспалительных заболеваний, доброкачественных опухолей мягких и костной ткани челюстно-лицевой области, заболевания слюнных желез и т.д. Курс по челюстно-лицевой хирургии и оральной имплантологии является частью общей хирургии с одной стороны и стоматологии с другой. Изучает анатомические особенности челюстно-лицевой области и принципы организации хирургической помощи населению в Республике Молдова.

Миссия учебной программы (цель) в профессиональном образовании

Составляющие курса структурированы для получения практических навыков в обследовании пациентов, последующем развитии будущих врачей-стоматологов, а так же эффективного выполнения удаления зубов, лечения и профилактики ошибок и осложнений во время и после операции удаления зуба.

Одной из главных задач курса по челюстно-лицевой хирургии по разделу воспалительные заболевания является изучение этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний ЧЛО. Второй задачей является изучении клинического течения разных воспалительных заболеваний ЧЛО в зависимости от топографии и тяжести общего состояния. Третьей задачей является освоение разных методов диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЧЛО.

- **Языки преподавания:** румынский, русский и английский.
- **Обучаемые:** студенты 3 курса стоматологического факультета.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 3/16

II. АДМИНИСТРАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.05.O.056/ S.06.O.067.		
Название дисциплины	Одонтоэктомия и воспалительные заболевания в ЧЛХ		
Ответственные за дисциплину	Zănoagă Oleg , к.м.н., доцент Sofia Lehtman , к.м.н., доцент Olga Procopenco , к.м.н., доцент Chele Nicolae , к.м.н., доцент, заведующий кафедрой		
Курс	III	Семестр/ семестры	V / VI
Общее количество часов, включая:			90/90
Лекции	17/34	Практические занятия	17/34
Семинары	34/17	Самостоятельная работа	22/5
Форма оценки	К/Э	Количество кредитов	3/3

III. ЦЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ В ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

- **На уровне знания и понимания:**

- ✓ Знание инструментария используемого в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ Знание показаний и противопоказаний к операции удаления зуба;
- ✓ Понимание принципов подготовки врача и пациента к операции удаления зуба;
- ✓ Знание техники и этапов удаления при помощи щипцов и элеваторов;
- ✓ Понимание техник минимально травматичного удаления;
- ✓ Знание принципов удаления зубов посредством алвеолотомии;
- ✓ Понимание особенностей удаления зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями;
- ✓ Знание особенностей антибиотикопрофилактики в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ Знание ошибок и осложнений операции удаления зуба;
- ✓ Знание неотложных состояний которые могут возникнуть в связи с удалением зуба.
- ✓ Знание анатомии челюстно-лицевой области;
- ✓ Изучение особенностей этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- ✓ Изучение клинического течения и дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний в зависимости от топографической анатомии и общего состояния больного;
- ✓ Изучение методов диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

- **На уровне навыков:**

- ✓ Различать инструментарий, используемый в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ Оценивать показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- ✓ Различать различные техники формирования слизисто-надкостничных лоскутов;
- ✓ Различать различные виды разрезов;
- ✓ Различать различные виды швов;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED:	09
DATA:	08.09.2021

Pag. 4/16

- ✓ Оценивать практическую значимость ухода за раной после удаления зуба;
- ✓ Интерпретировать результаты лабораторных анализов пациентов с сопутствующими заболеваниями перед удалением зуба;
- ✓ Оценивать ошибки и осложнения удаления зуба.
- ✓ Особенности местной и общей анестезии у пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;
- ✓ Использование клинических и параклинических методов в диагностике воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- ✓ Составление плана лечения при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ;
- ✓ Особенности проведения кожных разрезов на лице;
- ✓ Проведение перевязок;
- ✓ Лаваж послеоперационной раны;
- ✓ Оказание медицинской помощи при коллапсе;
- ✓ Принципы удаления причинных зубов;
- ✓ Диагностическая пункция;
- ✓ Аспирационная биопсия;
- ✓ Забор материала для микробиологического исследования;
- ✓ Интерпретация антибиотикограммы.

• *На уровне интеграции:*

- ✓ Возможность различать основной и вспомогательный инструментарий для удаления зубов;
- ✓ Быть способным выполнять основные и дополнительные этапы удаления зубов при помощи щипцов и элеваторов;
- ✓ Быть способным проводить минимально травматичное удаление зубов;
- ✓ Быть способным оказать первую помощь пациентам с острой дыхательной недостаточностью;
- ✓ Быть способным оказать первую помощь для поддержания витальных функций организма;
- ✓ Быть способным использовать полученные знания для исследовательской работы;
- ✓ Быть способным анализировать научную информацию полученную используя новые информационные технологии;
- ✓ Быть способным использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, создания и обмена информацией для распространения в сети при помощи Интернета;
- ✓ Знать топографическую анатомию сосудисто-нервных пучков ЧЛЮ;
- ✓ Знать показания и противопоказания анестезиологических препаратов в зависимости от общего состояния пациента;
- ✓ Знать движения нижней челюсти и их роль в жевании при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ;
- ✓ Знать методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний на разных этапах развития.

IV. ПРЕДВОРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Знание и соблюдение морально-этических и профессиональных норм при взаимодействии с пациентом. Знание целей и задач челюстно-лицевой хирургии. Знание анатомио-топографических особенностей челюстно-лицевой области. Знание методов и этапов клинического и параклинического обследования больного челюстно-лицевого профиля. Знание инструментария используемого в челюстно-лицевой хирургии. Знание показаний и противопоказаний к операции по



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 5/16

удалению зуба. Знание ошибок и осложнений удаления зуба. Знание методов профилактики. Знание этапов подготовки врача-хирурга к операции. Знание источников информации необходимой для деятельности челюстно-лицевого хирурга.

Знание языка преподавания. Знание материала с предыдущих лет обучения. Цифровые знания (пользование интернетом, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, использование графических программ). Навыки общения и работы в группе. Выработка качеств толерантности, сострадания и самостоятельности. Знание и соблюдение этико-моральных норм в общении с пациентами. Знание особенностей топографической анатомии ЧЛЮ. Знание организации хирургической помощи в кабинете/отделении ЧЛХ. Знание законов и необходимой документации в кабинете/отделении ЧЛХ. Знание методов и этапов клинического и параклинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.

V. ТЕМАТИКА И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Nr.	ТЕМА	Количество часов			
		лекции	семинары	практические	самостоятельные
1.	Инструментарий используемый в челюстно-лицевой хирургии. История инструментария используемого в челюстно-лицевой хирургии. Классификация инструментария используемого в челюстно-лицевой хирургии. Классификация и структура щипцов и элеваторов. Дополнительный инструментарий для удаления зубов.	1	2	1	3
2.	Удалению зуба. Показания и противопоказания. Предоперационная подготовка. Удаление зуба как хирургическое вмешательство, определение. История удаления зубов. Подготовка больного и врача перед удалением зуба.	1	2	1	0
3.	Техника и этапы удаления зубов при помощи щипцов и элеваторов. Техники минимально травматичного удаления. Основные принципы техники удаления зубов. Основные этапы удаления зубов при помощи щипцов и элеваторов. Дополнительные этапы удаления зубов. Техники минимально травматичного удаления зубов при помощи периотомов, пьезотома и системы "Benex Root Control".	1	2	1	1
4.	Удаление зубов на верхней челюсти. Необходимые инструменты для удаления зубов верхней челюсти. Методы анестезии используемые на верхней челюсти. Особенности удаления резцов на верхней челюсти. Особенности удаления клыков на верхней челюсти. Особенности удаления премоляров на верхней челюсти. Особенности удаления первых двух моляров на верхней челюсти.	1	2	1	1
5.	Удаление зубов на нижней челюсти. Итоговая Необходимые инструменты для удаления зубов на нижней челюсти. Методы анестезии используемые на нижней челюсти. Особенности удаления резцов на нижней челюсти. Особенности удаления клыков на	1	2	1	1



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 6/16

Nr.	TEMA	Количество часов			
		лекции	семинары	практические	самостоятельные
	нижней челюсти. Особенности удаления премоляров на нижней челюсти. Особенности удаления первых двух моляров на нижней челюсти.				
6.	Удаление третьих моляров на верхней челюсти. Показания и противопоказания удаления третьих моляров на верхней челюсти. Классификация третьих моляров на верхней челюсти (по расположению в сагитальной и трансверсальной плоскостях, по отношению ко второму моляру, по отношению к верхнечелюстной пазухе, природе покрывающих тканей). Типы и техники формирования слизисто-надкостничных лоскутов. Техники удаления третьих моляров на верхней челюсти. Необходимый инструментарий. Типы швов. Осложнения во время операции удаления третьего моляра на верхней челюсти. Профилактика.	1	2	1	2
7.	Удаление третьих моляров на нижней челюсти. Показания и противопоказания удаления третьих моляров на нижней челюсти. Классификация третьих моляров на нижней челюсти (по расположению в сагитальной и трансверсальной плоскостях, по отношению ко второму моляру, по отношению к ветви нижней челюсти, по отношению к нижнечелюстному каналу, природе покрывающих тканей). Типы и техники формирования слизисто-надкостничных лоскутов. Техники удаления третьих моляров на нижней челюсти. Необходимый инструментарий. Типы швов. Осложнения во время операции удаления третьего моляра на нижней челюсти. Профилактика.	1	2	1	2
8.	Удаление посредством алвеолотомии. Алвеолотомия. Определение. Показания. Виды алвеолотомии. Виды разрезов. Частичная и тотальная алвеолотомия. Показания. Техника. Инструментарий.	1	2	1	2
9.	Уход за раной после удаления зуба. Ревизия раны после удаления зуба, кюретаж лунки. Показания. Инструментарий. Удаление межзубных перегородок и краёв лунки. Показания. Инструментарий. Ушивание раны после удаления зуба. Показания. Противопоказания. Методы. Рекомендации после удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба	1	2	1	2
10.	Особенности удаления зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями. Особенности удаления зубов у пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, пищеварительной системы, выделительной системы, эпилепсией, принимающих антикоагулянты. Показания для лечения больных в стационаре.	1	2	1	1
11.	Антибиотикопрофилактика в челюстно лицевой хирургии. Итоговая работа.	1	2	1	1



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 7/16

Nr.	TEMA	Количество часов			
		лекции	семинары	практические	самостоятельные
	Антибиотикопрофилактика. Определение. Показания. Группы риска. Схемы антибиотикопрофилактики.				
12.	Осложнения удаления зубов. Классификация осложнений удаления зубов. Повреждение зубов. Повреждение мягких тканей. Повреждение костей. Осложнения связанные с верхнечелюстной пазухой. Проталкивание зубов в окологлазничные пространства. Повреждения нервов. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика, лечение, профилактика. Другие осложнения (проглатывание фрагментов зубов или костей, перелом инструментов).	1	2	1	2
13.	Кровотечение после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Определение. Классификация. Этиологические факторы. Клиническая картина. Методы местного гемостаза. Общее лечение пациентов с нарушением свертываемости крови. Профилактика.	1	2	1	1
14.	Локальные гемостатические средства. Локальные гемостатические средства. Определение. Классификация. Активные гемостатические средства (тромбин и фибриновый клей) Механизм действия. Пассивные гемостатические средства. Методы обеспечения гемостаза после удаления зуба посредством наложения тромбина и аминокaproновой кислоты 5%. Свойства идеального гемостатического средства.	1	2	1	1
15.	Алвеолит после удаления зуба. Алвеолит после удаления зуба. Определение. Этиопатогенез. Анатомо-паталогические формы. Симптоматология. Эволюция. Лечение. Профилактика	1	2	1	0
16.	Острая дыхательная недостаточность. Острая дыхательная недостаточность. Определение. Этиологические факторы. Частичная и тотальная обструкция дыхательных путей. Клиническая картина. Лечение. Трахеотомия и крикотиротомия. Показания. Достоинства и недостатки.	1	2	1	1
17.	Сердечно-легочная реанимация у взрослого. Итоговая работа. Остановка сердца. Определение. Причины. Клиническая смерть. Распознавание первых признаков. Ведущие признаки клинической смерти. Дифференциальная диагностика. Basic Life Support – неотложная помощь для поддержания витальных функций организма. Признаки биологической смерти и констатация смерти.	1	2	1	1
ВСЕГО		17	34	17	22
18.	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Роль межфасциальных и межмышечных пространств головы и шеи. Пути проникновения инфекции.	1	1	1	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 8/16

Nr.	TEMA	Количество часов			
		лекции	семинары	практические	самостоятельные
19.	Острый и хронический периодонтит. Этиопатогенез, классификация, клиническое течение, дифференциальная диагностика и лечение.	1	1	1	
20.	Периостит. Воспалительные осложнения прорезывания зубов. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	1	1	1	
21.	Одонтогенный остеомиелит. Определение, классификация. Роль микрофлоры, анатомические особенности челюстей в развитии остеомиелита. Эволюция одонтогенного остеомиелита. Клиническая картина острого, подострого и хронического остеомиелита. Методы обследования пациентов с одонтогенным остеомиелитом, дифференциальный диагноз. Местное и общее лечение.	1	1	1	
22.	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ и шеи. Этиология, патогенез, классификация. Определение абсцесса и флегмоны. Местная и общая клиническая характеристика, топографическая анатомия межфасциальных пространств. Диагноз и лечение.	1	1	1	
23.	Абсцессы средней зоны лица. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия, клиническое течение и лечение (<i>подглазничная, глазница, небная, подвисочная, крылонебная области</i>).	1	1	1	1
24.	Абсцессы нижней зоны лица. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия, клиническое течение и лечение (<i>подчелюстное, подбородочное, подъязычное, челюстно-язычный желобок, щечное, поджевательное, крылочелюстное пространства</i>).	1	1	1	1
25.	Абсцессы окологлоточного пространства, околоушного, зачелюстного, височного и языка. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия, клиническое течение и лечение.	1	1	1	
26.	Флегмона половины лица. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия. Интенсивное лечение.	1	1	1	
27.	Флегмоны дна полости рта и шеи. Анаэробная флегмона. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия. Интенсивное лечение.	1	1	1	
28.	Фурункулы и карбункулы лица. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия, клиническое течение и лечение. Воспалительные осложнения.	1	1	1	1
29.	Осложнения воспалительных заболеваний: флебит, тромбоз, промбофлебит, сепсис, тромбоз кавернозного синуса, медиастенит.	1	1	1	
30.	Лимфаденит ЧЛЮ. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия, клиническое течение и лечение.	1	1	1	1



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 9/16

Nr.	TEMA	Количество часов			
		лекции	семинары	практические	самостоятельные
31.	Актиномикоз, сифилис и туберкулез ЧЛЮ. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия, клиническое течение и лечение.	1	1	1	
32.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия, клиническое течение и лечение. Оро-антральное сообщение: механизм появления, симптоматология, лечение.	1	1	1	1
33.	Заболевания слюнных желез. Острый сиалоаденит – эволюция, клиническая картина, возможные осложнения. Хронический сиалоаденит: паренхиматозный, интерстициальный. Сиалодохит. Слюнные фистулы. Сиалозы.	1	1	1	
34.	Слюнокаменная болезнь. Этиопатогенез, классификация, топографическая анатомия, клиническое течение и лечение. Слюнные фистулы. Сиалозы. Диф. диагноз, лечение.	1	1	1	
ВСЕГО		34	17	34	5

VI. КОНТРОЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

Цели	Единицы содержания
Типичное удаление и используемый инструментарий.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Знать инструментарий, используемый в челюстно-лицевой хирургии.✓ Определять сроки удаления зуба.✓ Знать показания и противопоказания к удалению зуба✓ Понимать принципы подготовки врача и пациента перед удалением зуба.✓ Знать технику и этапы удаления при помощи щипцов и элеваторов.	Классификация инструментов. Структура Щипцов и элеваторов. Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка врача и пациента к удалению зуба. Основные принципы и техника удаления зубов. Показания для использования щипцов и элеватора. Основные и дополнительные этапы удаления зуба при помощи щипцов и элеваторов. Минимально травматичные методы удаления зуба.
Атипичное удаление зуба.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Знать классификацию зубов мудрости верхней и нижней челюсти.✓ Знать показания и противопоказания к атипичному удалению зубов мудрости.	Показания и противопоказания к удалению третьих моляров на верхней и нижней челюсти. Классификация третьих моляров. Техники формирования слизисто-



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 10/16

Цели

- ✓ Знать технику удаления зуба посредством алвеолотомии.
- ✓ Знать техники и виды слизисто-надкостничных лоскутов.
- ✓ Знать виды разрезов и швов.
- ✓ Знать особенности правильного отношения к послеоперационной ране после удаления зуба.
- ✓ Знать осложнения во время удаления зуба мудрости.

Единицы содержания

надкостничных лоскутов. Техники удаления третьих моляров. Виды швов. Осложнения во время удаления третьих моляров. Алвеолотомия. Показания. Виды. Техники выполнения.
Ревизия раны после удаления зуба.
Рекомендации. Заживление раны после удаления зуба.

Ошибки и осложнения удаления зуба.

- ✓ Знать особенности удаления зуба у пациентов с сопутствующими заболеваниями.
- ✓ Знать особенности антибиотикопрофилактики в челюстно-лицевой хирургии.
- ✓ Знать классификацию осложнений удаления зуба.
- ✓ Знать особенности кровотечения после удаления зуба.
- ✓ Знать местные гемостатические средства и их свойства.
- ✓ Знать особенности лечения альвеолитов после удаления зуба.
- ✓ Знать неотложные состояния которые могут возникнуть в связи с удалением зуба.

Особенности удаления зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями.
Антибиотикопрофилактика. Показания. Схемы.
Осложнения удаления зуба.
Причины, симптомы и лечение кровотечения после удаления зуба.
Местные гемостатические средства.
Симптомы, лечение и профилактика альвеолита.
Острая дыхательная недостаточность.
Клиническая картина. Лечение.
Остановка сердца. Причины. клиническая картина. Сердечно-легочная реанимация у взрослого.

Воспалительные заболевания ЧЛЮ

- ✓ Дать определение понятиям „инфекция”, „абсцесс”, флегмона” и „специфическая инфекция” ;
- ✓ Знать структуру, свойства и функции анатомических образований ЧЛЮ;
- ✓ Продемонстрировать условия развития и пути распространения воспалительного процесса в мягкие ткани ЧЛЮ;
- ✓ Знать медицинскую значимость параклинических обследований;
- ✓ Рационально формулировать предварительный и клинический диагноз;
- ✓ Прогнозировать исход воспалительного процесса в зависимости от его анатомического расположения;
- ✓ Составлять план лечения;

Инфекция – результат попадания и развития в организме патогенных агентов и реакции тканей в виде воспаления, нагноения и т.д.
Абсцесс – хорошо ограниченное скопление гноя, сформированного в результате распада тканей под воздействием микробов.
Флегмона- диффузное скопление гноя, которое занимает больше анатомических пространств.
Диагноз- это ансамбль клинических и параклинических исследований, которые имеют целью определить патологическое состояние пациента.
Предварительный диагноз ставится на основании настоящей клинической картины,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 11/16

Цели	Единицы содержания
✓ Формулировать выводы.	анамнеза, субъективных симптомов и объективного обследования. Данный диагноз может быть подтвержден или опровержен дополнительными клиническими или параклиническими исследованиями.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (СН) И ПЕРЕСЕКАЮЩИЕСЯ (ПН) И ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ

Профессиональные навыки (специфические) (СН)

СР1: Знание, понимание и использование специфического языка в челюстно-лицевой хирургии; Знание и понимание инструментария используемого в челюстно-лицевой хирургии; Обоснование показаний и противопоказаний к удалению зуба; Знание принципов подготовки врача и больного к удалению зуба. Знание техник и этапов удаления зубов при помощи щипцов и элеваторов.

СР2: Знание осложнений во время удаления зубов мудрости. Знание принципов удаления зубов посредством алвеолотомии. Знание и понимание особенностей удаления зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями. Знание ошибок и осложнений удаления зуба. Знание и понимание неотложных состояний связанных с удалением зуба. Описание понятия и схем антибиотикопрофилактики в челюстно-лицевой хирургии. Знание особенностей кровотечения после удаления зуба. Знание местных гемостатических средств.

СР3: Демонстрация и применение знаний для клинического и параклинического обследования больного. Выбор и аргументация техник оказания первой помощи в неотложных ситуациях связанных с удалением зуба.

СР4: Знание и понимание эволюции воспалительных заболеваний ЧЛЮ;

СР5: Расшифровка данных клинического и параклинического исследования пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ (абсцесс, флегмона, сиаалоаденит, синусит, остеомиелит, специфические инфекции и т.д.) ;

СР6: Знание принципов кожных разрезов в ЧЛЮ с учетом анатомических образований;

Назначение медикаментозного лечения при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ в зависимости от тяжести заболевания;

Пересекающиеся навыки (ПН)

СТ1: Применение профессиональных стандартов оценки, действия согласно нормам профессиональной этики а так же соблюдение действующего законодательства.

СТ2: Проведение мероприятий и осуществление специфических обязанностей работы в команде в кабинете/отделении ЧЛХ. Продвижение диалога, сотрудничества, позитивного отношения и уважения к окружающим, эмпатии, альтруизма и улучшение собственной деятельности.

СТ3: Систематическая оценка навыков, собственной роли и ожиданий, самооценка выученных процессов, полученных навыков и профессиональных потребностей, использование лингвистических умений, знаний в сфере информационных технологий, навыков в исследовательской работе с целью оказания качественных услуг и адаптации к требованиям политик



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 12/16

здравоохранения.

Окончательные положения изучения

После окончания изучения дисциплины студент сможет:

- ✓ Знать инструменты, используемые в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ Знать показания и противопоказания к удалению зуба;
- ✓ Понимать принципы подготовки врача и больного к удалению зуба;
- ✓ Знать этапы и технику удаления зубов при помощи щипцов и элеваторов;
- ✓ Понимать техники минимально травматичного удаления зубов;
- ✓ Знать принципы удаления зубов посредством алвеолотомии;
- ✓ Быть способным оценивать особенности удаления зубов у пациентов с сопутствующими заболеваниями;
- ✓ Иметь навык использования знаний об антибиотикопрофилактике в челюстно-лицевой хирургии;
- ✓ Быть способным выяснять возможные причины ошибок и осложнений после удаления зуба;
- ✓ Иметь навык раннего распознавания неотложных ситуаций и оказания эффективной первой медицинской помощи;
- ✓ Быть способным воплощать накопленные знания в качестве исследователя;
- ✓ Иметь навык критического использования научной информации полученной посредством новых информационных технологий.
- ✓ Знать особенности организации специализированной медицинской помощи в случае воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- ✓ Знать особенности воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- ✓ Знать клинические и параклинические методы обследования, используемые в диагностике воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- ✓ Знать технику хирургических манипуляций в ЧЛЮ;
- ✓ Знать оказывать срочную медицинскую помощь;
- ✓ Понимать пути распространения воспалительных заболеваний;
- ✓ Знать основы и практическую значимость профилактического лечения для предупреждения возможных осложнений;
- ✓ Соблюдать медицинскую этику;
- ✓ Применять полученные знания на уровне мировой медицины;
- ✓ Уметь определять причины воспалительных заболеваний и назначать лечение как местно, так и на уровне макроорганизма;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 13/16

VIII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Nr.	Ожидаемый результат	Методы выполнения	Критерии оценки	Сроки выполнения
1.	Работа с информацией	Прослушивание лекций или учебников на данную тему. Осознание темы посредством вопросов. Знание и выбор источников дополнительной информации на тему. Внимательное чтение и описание важных моментов. Формулирование выводов относительно важности темы.	Возможность выделить главное. Способности интерпретации. Способность анализировать накопленный материал.	В течении семестра
2.	Решение клинических случаев	Решение клинических случаев, аргументирование выводов. Проверка выводов и оценка их. Выбор дополнительной информации используя электронные адреса и дополнительную библиографию.	Качество решения клинических случаев, способность формулирования и интерпретации клинических и параклинических данных Способность анализировать и выбирать информацию с профильных веб-страниц (национальных и международных) .	В течении семестра
3.	Оценка понимания (основных знаний) интструментария для удаления зубов. Оценка ошибок и осложнений, которые могут возникнуть в связи с удалением зуба. Каждый студент заполнит медицинскую карту больного, систематизирует этапы клинического обследования и сбора анамнеза. Установка показаний и противопоказаний к удалению зуба. Оценка лечения осложнений.			
3.1.	Схематичное изображение инструментов.	Работа с библиографическими источниками и систематизация инструментов для удаления зубов	Оценка правильности выполнения работы	В течении семестра
3.2.	Оценка показаний к удалению зуба	Студент должен выучить особенности удаления зубов и аргументировать его необходимость.	Оценка правильности информации описанной студентом.	В течении семестра
3.5.	Подготовка проекта.	Студенты подготовят информацию на выбранную тему с схематической презентацией в Power Point.	Оценка качества выбранного материала и способности передать информацию.	В течении семестра



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09

DATA: 08.09.2021

Pag. 14/16

IX. МЕТОДОЛГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕРПОДАВАНИЯ

✓ Методы преподавания и обучения

Во время преподавания одонтэктомии в челюстно-лицевой хирургии используются различные методы преподавания, направленные на выполнение и достижение целей учебного процесса. Для дисциплины предусмотрены лекции, семинары, практические работы и самостоятельная работа. Лекции проводятся в 5 семестре лектором. Во время практических занятий используются следующие методы: индивидуальная деятельность, мозговой штурм, обсуждение в группах, симуляция клинических случаев. Учебными пособиями являются учебники по специальности, методические рекомендации работников кафедры, таблицы, схемы, информация в электронном виде, профильные веб-сайты национальные и международные. Студенты получают индивидуальные задания которые подлежат обсуждению в группах, на основании которых оценивается работа практических навыков и самостоятельной работы. Для овладения учебным материалом и навыками работы в группах (teambuilding), на протяжении семестра студенты выполняют мини-исследование в данной области, результаты которого представляются на семинарах и практических занятиях, проводимых в последний месяц семестра.

Как пример **обучения** рекомендуются: *изучение теоретического материала* после лекций и учебника; *наблюдение* – определение характерных элементов взаимоотношений врач-пациент; *анализ* – при использовании методов оценки показаний и противопоказаний к удалению зуба; *сравнение* – сравнение инструментов согласно их достоинствам и недостаткам; *разработка алгоритма* – выбор элементов необходимых для консультирования пациента с сопутствующими заболеваниями; *моделирование* – определение элементов необходимых для выявления неотложных состояний в связи с удалением зуба.

Стратегии/Технологии обучения, которые используются (специфичные для дисциплины)

Прямая активность, индивидуальная, мозговой штурм, обсуждение в группах, анализ клинических случаев, работа в группах (teambuilding), симуляция клинического обследования, мини-исследования, сравнительный анализ.

✓ Методы оценки (включительно с указанием методов расчета финальной оценки)

Текущая: Текущая оценка в ходе семинаров и практических занятий, 3 итоговые работы в письменном виде или тест-контроль. Самостоятельная работа оценивается в течении семестра, оценка включается в оценку за итоговую работу. По окончании семестра рассчитывается средне-годовая оценка.

Окончательная: Курс заканчивается экзаменом.

Итоговая оценка вычисляется на основании средней оценки за три итоговые работы, которые проводятся по окончании каждого раздела предмета (0,5 из окончательной оценки), финальный тест (0,2 из общей оценки) и устный ответ (0,3 из общей оценки). Оценки будут выведены в цифрах, соответственно оценочной шкале (см. таблицу), окончательная оценка будет выражена в цифрах с одной десятой, которая будет внесена в зачетную книжку студента.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED: 09
DATA: 08.09.2021

Pag. 15/16

Методы округления оценок на этапах оценивания

Промежуточные оценки (средняя годовая, оценки за экзамены)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Примечание: Не явка на экзамен без уважительной причины отмечается как «пропуск» и оценивается как «0». Студент имеет право на 2 пересдачи несданного экзамена.

X. РЕКОМЕНДОВАННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ:

A. Обязательные:

1. Материалы лекций.
2. Băciuț g. Urgențe medico-chirurgicale în stomatologie. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2002.
3. Bucur A., Cioacă R. Urgențe și afecțiuni medicale în cabinetul stomatologic: note de curs. București: Editura Etna, 2004.
4. Burlibașa C. Chirurgie orală și maxilo-facială. București: Editura Medicală, 1997.
5. Chele N. Implantarea dentară imediată. Riscuri și beneficii. Chișinău: S.n., 2017.
6. Timoșca G., Burlibașa C. Chirurgie buco-maxilo-facială. Chișinău: Universitas, 1992.
7. Zănoagă O. Chirurgia orală și tratamentul antitrombotic – incidente și riscuri. Chișinău: S.n., 2017.
8. Бернадский Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, 3-е изд. Перераб. и доп. Москва: Медицинская литература, 2007.
9. Тимофеев А. А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Киев: ООО «Червона Рута-Тур», 2012.
10. Moore U. J. Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Sixth Edition, Wiley-Blackwell, 2011.
11. Peterson Larry. Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Second Edition, BC Decker Inc,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

RED:	09
DATA:	08.09.2021

Pag. 16/16

2004.

B. Țополнительные:

1. Bucur A. Managementul afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale. București: Editura didactică și pedagogică, R.A, 2012.
2. Gănuță N. Chirurgie oro-maxilo-facială. Vol.II. București: Editura Medicală Națională, 1998.
3. Voroneanu M., Bucur A., Vicol C., Dinescu N. Actualități privind riscul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară. Iași: Editura PIM, 2007.
4. Zănoagă O. Hemoragiile postextracționale dentare. Teză de doctor în științe medicale. Chișinău, 2010.
5. Zănoagă O., Topalo V. Hemoragia postextracțională dentară la adult. Protocol clinic național. 2015.
6. Кулакова А. А., Робустова Т. Г., Неробеева А. И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевой хирургия. Москва: Гэотар Медия, 2010.
7. Панчишин М., Готь И., Масный З. Неотложные состояния в стоматологической практике. Львов: ГалДент, 2004.
8. Робустова Т. Г. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевой хирургия. Москва: Гэотар Медия, 2010.
9. Тимофеев А. А. Челюстно-лицевой хирургия. Киев: Медицина, 2015.
10. Hupp James R., Ellis III Edward, Tucker Myron R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Fifth Edition. Mosby Elsevier, 2008.
11. Koerner Karl R. Manual of Minor Oral Surgery for the General Dentist. Blackwell Munksgaard, 2006.