**Facultatea stomatologie**

**Program de studii 0911.1 Stomatologie**

**Catedra de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală „A. Guțan”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APROBATĂ la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare facultatea de Stomatologie  Proces verbal Nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Președinte, dr. șt. med., conf. univ.  Stepco Elena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | APROBATĂ la ședința Consiliului Facultății  de Stomatologie  Proces verbal Nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf.univ.  Sergiu Ciobanu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| APROBATĂ la ședința chirurgie oro-maxilo-facială  și implantologie orală „A.Guțan”  Proces verbal Nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.,  Chele Nicolae \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**CURRICULUM**

disciplina **Implantologie dentară**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018

1. **PRELIMINARII**

* **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul ofera studenților Facultății de Stomatologie noțiunile teoretice legate de implantele dentare și permite însușirea cunostințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; studiul componentelor implantelor; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; studiul întreținerii implantelor endoosoase.

Conținutul este structurat astfel, încât să faciliteze însușirea informației de către studenți cu privire la subiectele cursului.

Lucrările practice și seminarele au ca obiectiv însuțirea de noțiuni practice despre componentele implantelor dentare; diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială; etapele de inserție a implantelor; reconstrucția osoasă în implantologie; întreținerea implantelor endoosoase.

În urma cursului, studentul de la facultatea de Stomatologie va înțelege rolul şi locul implantologiei orale şi reconstrucției protetice pe implante, va unoaşte aspectele şi principiile de bază în implantologia stomatologică plecând dela principlul că "de fiecare dinte atârnă un om'', va avea informații asupra avantajelor şi dezavantajelor implantologiei orale și va cunoaşte limitele implantologiei orale şi a perspectivelor acestei specialități.

Acest curs are scopul principal studierea mai aprofundată a acestui compartiment chirurgical de către studenți pentru a oferi în viitor populației specialiști bine instruiți cu metode contemporane de diagnostic, planificare și tratament.

* **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Acest curs are ca scop să studieze noțiunile introductive legate de implantele dentare, însușirea cunostințelor legate de diagnosticul în implantologia orală și maxilo-facială, studiul componentelor implantelor, etapele de inserție a implantelor, reconstrucția osoasă în implantologie, studiul întreținerii implantelor endoosoase.

Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili:

1. Să evalueze corect un pacient edentat stabilind corect indicațiile şi mai ales contraindicațiile implantelor orale

2. Să cunoască indicațiile de tratament preimplantar

3. Să cunoască biomaterialele folosite în implantologia orală şi principiile integrării tisulare aimplantelor orale

4. Să cunoască tipurile de bază ale implantelor orale

5. Să cunoască etapele reabilită rii orale pe implante şi să insere cel puțin câte un implant în creasta de vițel sau simulator

6. Să cunoască accidentele şi complicațiile ce pot apare în implantologia orală

7. Să cunoască principiile dispensarizării pacientului purtator de implante

8. Să poată selecta pacienții cu indicanții pentru implante

9. Să aibă cunoştintele necesare care să le permit trecerea în calitate de medic la cursurile postuniversitare în vederea obținerii competenței în implantologia orală

* **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
* **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea de Stomatologie, specialitatea Stomatologie

1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codul disciplinei | | **S.08.O.094.** | |
| Denumirea disciplinei | | **Implantologie dentară** | |
| Responsabil (i) de disciplină | | dr. șt. med., conf. univ. **Nicolae Chele** | |
| Anul | **IV** | Semestrul/Semestrele | **2** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | **90** |
| Curs | **24** | Lucrări practice/ de laborator | **42** |
| Seminare | **18** | Lucrul individual | **6** |
| Forma de evaluare | **CD** | Numărul de credite | **3** |

1. **OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI**

* ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***
* Să cunoască instrumentarul şi a modului de utilizare a acestuia pe tipuri de implante.
* Să cunoască tipurile de implante utilizate în implantologia orală cu descrierea părţilor componente a implantelor dentare.
* Să cunoască tipul dosarului pacientului, conţinutul şi importanţa acestuia, relaţia medic pacient, legislaţie specifică.
* Să cunoască stabilirea bilanţului general al pacientului, colaborarea cu alte specialităţi, bilanţul loco-regional cu stabilirea necesităţii şi a ofertei osoase, bilanţul statusului oral al pacientului, măsuri de terapie preimplantară, stabilirea tipului de lucrare pe implante şi a tipului şi numărului de implante necesare.
* Să cunoască examinarea clinică a pacienţilor cu diverse tipuri de edentații ale maxilarelor.
* Să interpreteze examenul paraclinic radiologic utilizat la pacienții cu edentații.

(radiografia retroalveolară, OPG, CT).

* Să cunoască stabilirea poziţiei elementelor anatomice specifice cum sunt: gaura mentoniera, canalul mandibular, sinusul maxilar, spina nazală anterioară, planşeul foselor nazale
* Să cunoască evaluarea medicală, clinică și paraclinică, analiza ţesutului moale al crestelor alveolare, analiza ofertei osoase, gradul de rezorbţie osoasă a crestelor alveolare, analiza structurală a ofertei osoase
* Să planifice tratamentul chirurgical al pacienților cu diferite tipuri de edentații. Studierea tehnicilor generale pentru inserţia implantelor, principiile frezării în os, principiile chirurgiei mucoasei gingivale
* Să cunoască pregătirea pacientului către operaţiile de implantare dentară.
* Să cunoască metodele de chirurgicale în tratamentul pacienților cu edentații.
* Să cunoască principiile regenerării osoase, tehnici şi materiale utilizate, membrane rezorbabile, nerezorbabile, utilizarea implantelor în fixarea grefelor la patul osos receptor.
* Să cunoască principiile ridicarii planşeului sinuzal, tehnici utilizate, materiale de augumentare utilizate Să cunoască erorile și complicațiile în tratamentul implanto-protetic.
* ***La nivel de aplicare:***
* Să interpreteze rezultatele examenului clinic al pacientului: inspecţie, palpare, percuţie,
* Să aprecieze condițiile dento-parodontale.
* Să aprecieze calitativă și cantitativă a țesuturilor moi și dure.
* Să aprecieze stabilității primare și secundare a implantelor dentare endoosoase.
* Să interpreteze examenul radiologic (radiografii retroalveolare, OPG, CBCT).
* Să fie capabili să stabilească un diagnostic în diferite tipuri de edentații, să stabilească indicațiile și contraindicațiile în implantologia orală.
* Să poată folosi instrumentarul, aparatajul și echipamentul de lucru utilizat în implantologia orală.
* Să posede tehnica de inserare a implantelor pe simulator
* ***La nivel de integrare:***
* Să înțeleagă scopul și principiile implantologiei orale.
* Să înțeleagă relațiile implantologiei orale cu alte specialități medicale.
* să fie capabil de a evalua locul și rolul implantologiei orale în pregătirea clinică a studentului-medic;
* să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din implantologia orală în abilitatea de a explica natura unor procese fiziologice sau patologice;
* să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
* să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
* să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului;
* să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

1. **CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE**

Studentul anului IV necesită următoarele:

* cunoașterea limbii de predare;
* competențe confirmate în științe la nivelul universitar (biomateriale, fizică, anatomie, fiziologie);
* competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
* abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
* calități – toleranță, compasiune, autonomie.

1. **TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

| Nr.  d/o | ТЕМА | Numărul de ore | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curs | Semi-narii | L. Practice | L. Individual |
|  | Instrumentar şi aparatura în implantologia orală. | 1 | 1 | 3 |  |
|  | Prezentarea tipurilor de implante şi părţile lor componente. | 1 | 1 | 3 |  |
|  | Fişa medicală a pacientului purtător de implanturi | 1 | 1 | 3 |  |
|  | Aspectele clinice generale şi locale a pacienţilor în bilanțul preimplantar. | 2 | 1 | 3 |  |
|  | Evaluarea clinico-anatomică a arcadelor dentare | 1 | 1 | 3 |  |
|  | Evaluarea clinico-paraclinică a condițiilor periimplantare | 1 | 1 | 3 |  |
|  | Diagnostic, indicații şi contraindicații în implantologia orală | 1 | 1 | 4 | 1 |
|  | Tehnici chirurgicale curente în implantologia orala. | 2 | 2 | 4 | 1 |
|  | Biomaterialele în implantologie. | 3 | 1 | 4 | 1 |
|  | Tehnici chirurgicale pentru reconstrucţia osoasă dirijată a crestelor alveolare deficitare. | 4 | 1 | 4 | 1 |
|  | Tehnici chirurgicale ale sinus - liftingului în implantologia orală. | 4 | 1 | 4 | 1 |
|  | Accidente, incidente şi complicaţii în implantologia orală | 3 | 1 | 4 | 1 |
| **Total** | | **24** | **18** | **42** | **6** |

1. **OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

| **Obiective** | **Unități de conținut** |
| --- | --- |
| **Capitolul 1.** „Preliminarii în implantologia orală” | |
| * Să definească noțiunile și terminologia în implantologia orală * să cunoască tipurile de implante * să cunoască instrumentarul și aparatajul specific implantologiei orale * să cunoască componentele fișei medicale a pacientului purtător de implante * să aplice cunoștințele teoretice acumulate la alte discipline * să formuleze concluzii | Edentații ale maxilarelor.  Instrumentar.  Tipuri de implante  Fișa medicală (acord informat). |
| **Capitolul 2.** Evaluarea clinică și paraclinică în implantologia orală | |
| * să cunoască metodele de examinare clinică utilizate în implantologia orală * să cunoască tipurile de stucturi osoase * să stabilească poziţia elementelor anatomice specific * să aprecieze condițiile dento-parodontale * să aprecieze calitativ și cantitativ țesuturile moi și dure * să analizeze și să comenteze datele investigațiilor radiologice la pacienții cu edentații ale maxilarelor * să cunoască date despre oferta osoasă în implantologie (înlăţime, înălţime, lungime și angulaţie) * să cunoască date despre rezorbția osoasă potextracțională * să stabilească indicațiile și contraindicațiile implantologiei orale | Examinarea pacienților.  Condițiile dento-parodontale preimplantare  Examenul radiologic.  Principiile și tipurile examenului radiologic. Indicațiile utilizării.  Metode paraclinice de examinare: Radiografia retroalveolară; OPG; CT. |
| **Capitolul 3**. Tehnici și metode chirurgicale utilizate în implantologia orală. Biomaterialele | |
| * cunoască metodele chirurgicale de tratament a edentațiilor * să dezvolte opinii proprii referitor la planificarea și alegerea metodelor chirurgicale în tratamentul edentațiilor * să cunoască tehnicile generale pentru inserţia implantelor, * să cunoască principiile frezării în os, * să cunoască principiile chirurgiei mucoasei gingivale * să cunoască principiile biocompatibilității materialelor * să cunoască materiale utilizate în tehnici de augmentare osoasă * să cunoască membrane de regenerare | Metodele de instalare a implanturilor dentare endoosoase.  Principii chirurgicale aplicate pentru inserarea implanturilor endoosoase.  Determinarea stabilităţii primare şi secundare a implanturilor endoosoase.  Principiile şi tipurile de incizii folosite în implantologia orală.  Tipurile de suturi utilizate în implantologia orală.  Managementul postoperator a pacientului după intervenţia chirurgicală.  Biocompatibilitatea materialelor. Compatibilitatea mecanică. Funcționalitatea biomaterialelor.  Materiale utilizate în tehnici de augmentare osoasă.  Membrane de regenerare.  Materiale de adiție osoasă. |
| **Capitolul 4**. Accidente și complicații în implantologia orală | |
| * să cunoască particularitățile extracției dentare la pacienții cu boli concomitente. * să cunoască accidentele şi complicaţiile în timpul instalării implanturilor endoosoase. * să cunoască accidentele după perioada de osteointegrare a implanturilor dentare. * să cunoască complicaţiile apărute în perioada de osteointegrare. * să cunoască complicaţiile ce pot surveni după perioada de osteointegrare. * să cunoască complicaţiile tardive ale intervenției de implantare dentară. | Hemoragia. Infecția. Lezarea nervilor. Perforarea membranei sinusale. Lipsa stabilității implantului.  Lipsa osteointegrării.  Periimplantita. Fractura implantului. Retracția gingivală. |

1. **COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

* **Competențe profesionale (SPECIFICE (CS):**

**CP1:** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice implantologiei orale, precum și a patologiilor sau tipurilor de edentații cu indicații către metode chirurgicale implantologice

**CP2:** Explicarea și interpretarea tabloului clinic și evaluarea corectă a investigațiilor paraclinice în implantologie; Să poată folosi instrumentarul, aparatajul și echipamentul de lucru utilizat în implantologia orală. Să posede tehnica de inserare a implantelor pe simulator

**CP3:** Elaborarea unui plan de diagnostic și alegerea metodelor optimale chirurgicale în implantologia orale; Cunoașterea și simularea principiilor tehnicilor chirurgicale de inserție a implantelor și de chirurgie preimplantară; Cunoașterea principiilor ridicării planşeului sinuzal, tehnici utilizate, materiale de augmentare utilizate

**CP4:** Analiza clișeelor radiologice, evaluarea și descrierea formațiunilor anatomice în baza tomografiilor computerizate cu fascicol conic și stabilirea unui plan de tratament implanto-protetic.

**CP5:** Să cunoască erorile și complicațiile atât intraoperatorii, cât și potoperatorii în tratamentul implantar, cât și metodele de prevenție a acestora. Cunoașterea modalității de îngrijire a pacientului și a plăgii postoperatorii postimplantare

**CP6:** Demonstrarea și aplicarea cunoștințelor acumulate în evaluarea clinică și paraclinică a pacientului. Selectarea și argumentarea tehnicilor de comunicare, colectare a datelor și pregătire a pacientului către intervenția chirurgicală de implantare și/sau augmentare. Promovarea principiilor de toleranță și compasiune față de pacienți.

* **Competențele transversalE (CT):**

**CT1:** Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

**CT2:** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției OMF. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;.

**CT3:** Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

* **Finalitățile disciplinei**
* Să cunoască terminologia specifică implantologiei orale;
* Să cunoască și să interpreteze tabloul clinic și investigațiile paraclinice în implantologie;
* Să cunoască tipurile de bază ale implantelor orale
* Să cunoască etapele reabilită rii orale pe implante şi să insere cel puțin câte un implant în creasta de vițel sau simulator
* Să cunoască accidentele şi complicațiile ce pot apare în implantologia orală
* Să cunoască principiile dispensarizării pacientului purtator de implante
* Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
* Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

| **Nr.** | **Produsul preconizat** | **Strategii de realizare** | **Criterii de evaluare** | **Termen de realizare** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Lucrul cu sursele informaționale: | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție.  Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.  De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă.  Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial.  Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii | Pe parcursul semestrului |
| 2. | Rezolvarea problemelor de situație | Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrările practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară. | Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice.  Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale. | Pe parcursul semestrului |
| 3. | **Evaluarea percepției (cunoștințele de bază) în examinarea clinică și paraclinică a pacienților.**  Fiecare student va efectua completarea fișei medicale a pacientului, sistematizarea etapelor examenului clinic și de colectare a anamnezei. Stabilirea indicațiilor pentru investigațiile paraclinice cu argumentarea necesității acestora. | | | |
|  | Înregistrarea datelor și anamneza pacientului | Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic. | Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate. | Pe parcursul semestrului | |
|  | Aprecierea indicațiilor către examenul radiografic. | Studentul trebuie să studieze particularitățile examenului radiografic și să argumenteze necesitatea indicării fiecărui tip de examen radiografic. | Evaluarea corectitudinii informației descrise de student. | Pe parcursul semestrului |
|  | Pregătirea proiectului. | Studenții vor pregăti informații cu privire la tema selectată din planul tematic cu redarea schematică și grafică în Power Point. | Evaluarea calității materialului selectat, designului proiectului și capacității de redare a informației. | Pe parcursul semestrului |

1. **SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

* ***Metode de predare utilizate***

La predarea disciplinei Implantologia orală sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

* ***Metode de învățare recomandate***
* **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
* **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
* **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosibire. Formularea concluziilor.
* **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
* **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
* **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
* ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);***

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

* ***Metode de evaluare*** *(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).*

**Curentă**: Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 2 totalizări în scris. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

**Finală**: Cursul finalizează cu colocviu diferențiat. Nota la colocviu diferențiat se constituie în baza notei medii anuale și nota obținută la interviul oral. Notele 5 și mai mari se echivalează cu calificativul ”atestat”, care se va trece în carnetul de note. Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare indicată în tabel.

**Nota finală** se va alcătui din nota medie de la 2 lucrări de control (cota parte 0.5) și colocv iu diferențiat (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

**Scala de notare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRILA NOTELOR INTERMEDIARE**  **(media anuală, notele de la etapele examenului)** | **Sistemul de Notare național** | **Echivalent**  **ECTS** |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

1. **BIBILIOGRAFIE RECOMANDATĂ**
2. *Obligatorie:*
3. Materialele prelegerilor
4. Chele N. Implantarea dentară imediată. Riscuri și beneficii. Chișinău: S.n., 2017.
5. Mihai A.: Implantologia orală – Editura Sylvi Bucureşti 2000; 9, 99-110.
6. Ioan Sârbu si colab. - Curs practic de implantologie orala, Ed.II, Editura Centrului TehnicEditorial al Armatei, București, 2006
7. Carl Mich - Implant Contemporary Dentistry, Editura Mosby, 2007
8. Carl J. Drago - Implant Restorations: A Step-by-Step Guide, 2007, Editura Blackwell
9. Lindthe J., Karring T., Lang N. P.: Clinical Periodontology and Implant Dentistry – Blackwell Munksgaard 2003; 809-975.

*B. Suplimentară:*

1. Джон А.Xобкек.,Pоджер М.Уотсон.Руководство по дентальной имплантологии.Москва ”Медпресс-информ” 2007.
2. Федерико Эрнандес Альфаро.Костная пластика в стоматологической имплантологии.
3. Etape clinice şi de laborator în protezarea pe implante. Editura Sylvi 2000, Bucureşti.
4. Michael S., Block Color Atlas of dental implant surgery, 3rd edition