**Facultatea de Stomatologie**

**Programul de studii 0911.1 stomatologie**

**CATEDRA de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală „Arsenie guțan”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APROBATĂ la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare facultatea de Stomatologie  Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Președinte, dr. șt. med., conf. univ.  Stepco Elena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | APROBATĂ la ședința Consiliului Facultății  de Stomatologie  Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Decanul Facultății, dr. hab. șt.med., conf.univ.  Ciobanu Sergiu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| APROBATĂ la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală „Arsenie Guțan”  Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Șef catedră , dr. șt. med., conf. univ.  Chele Nicolae\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**CURRICULUM**

DISCIPLINA: **INFECȚIILE ÎN REGIUNEA OMF**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

**Chișinău 2018**

1. **PRELIMINARII**

* ***Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității***

Infecţiile în regiunea oro-maxilo-facială sunt urgenţe medico-chirurgicale şi tratamentul trebue să fie precoce şi complex (medicamentos şi chirurgical). Cursul „Infecțiile în regiunea OMF” întrunește două compartimente: infecţiile odontogene, care se preocupă de prevenirea, diagnosticarea şi tratamentul medico-chirurgical al infecţiilor cu punct de plecare dento-parodontal și al doilea compartiment infecţiile neodontogene, care cuprinde diagnosticarea şi tratamentul afecţiunilor inflamatorii ale glandelor salivare, sinusului maxilar, ganglionilor limfatici regionali, părţilor moi oro-maxilo-faciale etc. Cursul „Infecțiile în regiunea OMF” este o parte integrantă a chirurgiei oro-maxilo-faciale, pe de-o parte, şi a stomatologiei, pe de alta. Cunoașterea etiologiei, patogeniei şi evoluţiei infecţiei odontogene este importantă în prevenirea şi stoparea dezvoltării la etapele iniţiale de tratament stomatologic realizat la timp şi complex. Drenajul supuraţiilor este realizat prin incizii cutanate. La alegerea locului de incizie trebue să se țină cont de: spaţiile anatomice afectate, o eventuală evoluţie în spaţiile vecine, structurile vitale la acest nivel, posibile sechele postoperatorii etc. Toate acestea cer necesitatea studierii particularităţilor anatomiei chirurgicale a regiunii oro-maxilo-facială şi a principiilor de bază în tratamentul chirurgical al infecţiilor OMF.

Trecerea instruirii studenților se realizează în staționar având în vedere numărul mare de pacienți. Etapele de bază în examinarea pacienților și opțiunile de examinare clinică și paraclinică descrise în acest compartiment sunt orientate spre dezvoltarea gândirii clinice a studenților în vederea stabilirii unui plan de diagnostic și tratament. Cea din urmă reprezintă o etapă fundamentală în pregătirea specialiștilor de profil. Posibilitatea de a discuta cu pacientul pentru formarea fişei de observaţie sau în timpul efectuării pansamentului pregăteşte studentul în direcţia dezvoltării deontologiei medicale – medic şi pacient. Conduita medicului în cadrul cabinetului sau secţiei de chirurgie orală și maxilo-facială, reprezintă una din bazele dezvoltării viitorilor specialiști în domeniul stomatologic care are drept scop activitatea corectă și scăderea morbidității și mortalității.

***Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională***

Unul din obiectivele principale ale disciplinei infecțiile în regiunea OMF, este studierea etiologiei și patogeniei afecțiunilor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială. Al doilea obiectiv ține de însuşirea evoluției clinice specifice a diverselor patologii inflamatorii ale teritoriului oro-maxilo-facial în funcţie de anatomia topografică şi gravitatea stării generale. Al treilea obiectiv este însuşirea diverselor metode de diagnostic şi tratament a pacientului cu infecțiile în regiunea oro-maxilo-facială. Important, că să dezvolte raționamentul clinic pentru lucrul de sinestător.

* ***Limbile de predare a disciplinei***: română și engleză.
* ***Beneficiari***: studenții anului III, facultatea de Stomatologie, specialitatea Stomatologie.

1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codul disciplinei | | **S.06.O.066.** | |
| Denumirea disciplinei | | **Infecțiile în regiunea OMF** | |
| Responsabili de disciplină | | **Olga Procopenco,** dr. șt. med., conf. univ.  **Sofia Lehtman,** dr. șt. med., conf. univ.  **Chele Nicolae,** dr. șt. med., conf. univ., șef Catedră | |
| Anul | **III** | Semestrul/Semestrele | **VI** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | **90** |
| Curs | **34** | Lucrări practice/ de laborator | **34** |
| Seminare | **17** | Lucrul individual | **5** |
| Forma de evaluare | **Examen** | Numărul de credite | **3** |

1. **OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI**

* ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***
* cunoașterea anatomiei topografice a regiunii oro-maxilo-faciale;
* însușirea particularităţilor etiologiei și patogeniei proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;
* însușirea evoluției clinice și diagnosticului diferențial a infecţiilor în regiunea OMF în funcţie de anatomia topografică și gravitatea stării generale;
* însuşirea diverselor metode de diagnostic şi tratament în infecțiile în regiunea OMF.
* ***La nivel de aplicare:***
* să poată colecta datele pacientului și anamnezei (examenul subiectiv);
* să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informat;
* să interpreteze rezultatele examenului clinic al pacientului;
* să interpreteze examenul radiologic;
* să poată stabili diagnosticul în cazul infecției în regiunea oro-maxilo-facială;
* să poată folosi instrumentarul, aparatajul și echipamentul utilizat în tratamentul infecțiilor în regiunea OMF;
* să poată efectua pregătirea pacientului, medicului și câmpului operator către intervenția chirurgicală;
* să poată descrie conduita medicului și asistentului în timpul intervenției chirurgicale.
* să poată efectua pansamentele și îngrijirea plagilor postoperatorii.
* ***La nivel de integrare:***
* să cunoască distribuţia topografică a elementelor vasculo-nervoase în teritoriul oro-maxilo-facial;
* cunoaşterea metodelor de investigație și planificarea tratamentului la diferite etape de evoluție a infecției.
* să înțeleagă relațiile afecțiunilor inflamatorii a regiunii oro-maxilo-faciale cu alte specialități medicale.
* să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
* să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
* să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul internetului;
* să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

**IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE**

Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea particularităților anatomo-topografice ale teritoriului oro-maxilor-facial. Cunoașterea organizării asistenței chirurgicale în cadrul secției de chirurgie oro-maxilo-facială. Cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul cabinetului/ secției de chirurgie oro-maxilo-facială (fișa medicală, registrului de evidență și registrelor de evidență a pacienților cu inflamații în teritoriul OMF). Cunoașterea metodelor și etapelor de examen clinic și paraclinic utilizate în cazurile pacienților cu infecțiile în regiunea oro-maxilo-facială.

Studentul anului III trebuie să posede următoarele competențe: cunoașterea limbii de predare; competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități – toleranță, compasiune, autonomie.

**V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Numărul de ore** | | | |
| **Curs** | **Seminarii** | **Practică** | **Individual** |
|  | **Etiologia şi patogenia afecţiunilor inflamatorii ale teritoriului OMF.** Rolul spațiilor interfasciale și intermusculare în regiunea facială și cervicală. Caile de difuzare a infecției. | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. d/o** | **Tema** | **Numărul de ore** | | | |
| **Curs** | **Seminarii** | **Practică** | **Individual** |
| 1. | **Etiologia şi patogenia afecţiunilor inflamatorii ale teritoriului OMF.** Rolul spațiilor interfasciale și intermusculare în regiunea facială și cervicală. Caile de difuzare a infecției. | 1 | 1 | 1 |  |
| 2. | **Periodontita acută și cronică.** Etiopatogenia, clasificare, evoluție clinică, diagnosticul diferenciat şi tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 3 | **Supurațiile periosoase**  (periostita maxilarelor). Complicatiile inflamatorii ale eruptiei dentare. Etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 4 | **Osteomielita odontogenă.** Definiția și clasificarea osteomielitei odontogene, rolul microflorei particularitățile anatomice ale maxilarelor în evoluția osteomielitei. evoluția supă faze a osteomielitei odontogene. Tabloul clinic a osteomielitei odontogene acute, subacute și cronice. Metode de investigații a pacienților cu osteomielite și diagnosticul diferenţial. Tratamentul local și general. | 1 | 1 | 1 |  |
| 5. | **Abcesele şi flegmoanele teritoriului OMF** şi cervical. Etiologia, patogenia, clasificarea. Noțiune de abces și flegmon. Caracteristica clinică generală și locală, anatomia topografică a proceselor inflamatorii a spațiilor perimaxilare, perimandibulare, primare și secundare. Diagnosticul și tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | **Abcesele spațiilor perimaxilare**. Etiopatogenia, clasificare, anatomia topografică, evoluție clinică şi tratamentul (*infraorbital, orbital, palatinal, infratemporal, pterigopalatin).* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | **Abcesele spațiilor perimandibulare.** Etiopatogenia, clasificare, topografia anatomică, evoluție clinică şi tratamentul (*submandibular, submentonier, sublingual, sanțul mandibulo-lingual, jugal, submaseterin, pterigomandibular).* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | **Abcesele spaţiului laterofaringian, parotidian, retromandibular, temporal și lingual**. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică şi tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | **Flegmonul hemifacial**. Flegmonul anaerob. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică. Terapia intensivă a bolnavilor cu afecţiuni inflamatorii. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | **Flegmonul planșeului bucal și cervical**. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică. Terapia intensivă a bolnavilor cu afecţiuni inflamatorii. | 1 | 1 | 1 |  |
| 11. | **Furunculul şi carbunculul facial**. Etiologia, patogenia, tabloul clinic, tratamentul. Complicaţiile posibile în cadrul afecţiunilor inflamatorii. | 1 | 1 | 1 |  |
| 12. | **Complicaţiile posibile în cadrul afecţiunilor inflamatorii**: flebita, tromboflebita septică, tromboza sinusului cavernos, sepsisul, mediastinita. | 1 | 1 | 1 |  |
| 13. | **Limfadenitele în teritoriul OMF**. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică şi tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 14. | **Actinomicoza, sifilisul şi tuberculoza în teritoriu OMF**. Etiologia, patogenia, evoluţia clinică, diagnosticul diferenţial, tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 15. | **Sinusita maxilară odontogenă**. Etiopatogenia, evoluţia clinică, diagnosticul diferenţial, tratamentul. Comunicarea oro-sinusală: mecanismul apariţiei, simptomatologia, tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 16. | **Bolile glandelor salivare.** Sialoadenitele acute – evoluţia, patogenia, evoluţia clinică, tratamentul, complicaţiile posibile. Sialoadenitele cronice: parenchimatoase, interstitiale. Sialodohita. Fistulele salivare. Sialozele.  . | 1 | 1 | 1 |  |
| 17 | **Sialolitiaza.** Definiţia, clasificarea, etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul. Fistulile salivare. Sialozele. Etiopatogenia, evoluţia clinică, diagnosticul diferenţial, tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| Total | | **34** | **17** | **34** | **5** |

**VI.** **OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

| **Obiective** | **Unități de conținut** |
| --- | --- |
| **Infecțiile în regiunea oro-maxilo-facială** | |
| * Să definească noțiunea de „infecție”, „abces”, flegmon” și „infecție specifică” ; * să cunoască structura, proprietățile și funcțiile formațiunilor anatomice localizate în regiunea oro-maxilo-facială; * sa demonstreze condițiile de dezvoltare și căile de răspîndire a infecției în țesuturile moi în regiunea maxilo-facială; * să comenteze semnificația medicală a metodelor de diagnostic în infecțiile; * să aplice rațional cunoștințele acumulate la formularea diagnosticului prezumtiv și difinitiv; * să dezvolte opinii referitor la prognosticul infecțiile în funcție de localizarea lor anatomo-topografică; * să aplice cunoștințele în alcătuirea planului de tratament; * să formuleze concluzii. | Indicațiile către intervenții chirurgicale în infecțiile în regiunea oro-maxilo-facială  Examinarea pacienților  Metode de examinare  Planificare  Instrumentar  Metode de tratament în infecțiile  Ingrijirea postoperatorie a pacientlui |

**VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

* **Competențele profesionale (specifice) (CS):**

**CP1:** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice infecțiilor în regiunea OMF;

**CP2:**Cunoașterea și înțelegerea patologiilor cu indicații către metode chirurgicale de tratament;

**CP3:**Cunoașterea principiilor tehnicilor chirurgicale în infecțiile în regiunea OMF ;

**CP4:**Rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor;

**CP5:**Planificarea și alegerea metodelor optimale chirurgicale de tratamentul în infecțiile în regiunea OMF ;

**CP6:** Cunoașterea modalității de îngrigire a pacientului în perioada postoperatorie.

* **Competențele transversale (CT):**

**CT1:** Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

**CT2:** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției OMF. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

**CT3:** Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

**Finalități de studiu**

# La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

* să înțeleagă particularitățile infecției în regiunea oro-maxilo-facială;
* să cunoască metodele clinice și paraclinice de investigare utilizate în diagnosticul infecției în regiunea oro-maxilo-facială;
* să cunoască tehnica intervențiilor chirurgicale în infecțiile din regiunea oro-maxilo-facială;
* să aprecieze gradul de gravitate a infecției;
* să cunoască acordarea ajutorului medical de urgența;
* să înțeleagă căile de difuzare a infecției;
* să cunoască bazele și rolul practic a tratmentului indicat la timp pentru prevenirea complicațiilor posibile;
* să respecte deontologia medicală clinică a studentului-medic;
* să fie competent de a utiliza cunoștințele obținute în practica medicală;
* să fie apt să deducă cauzele posibile a apariției infecției și consecințele lor, cît și tratamentului medicamentos indicat asupra organizmului;
* să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Lucrul cu sursele informaționale | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă.  Reflecție asupra temei în întrebările din temă.  Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema.  Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial.  Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul.  Abilități interpretative. Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător. | Pe parcursul semestrului |
| 2. | Rezolvarea problemelor de situație | Rezolvarea problemelor de caz, argumentarea concluziilor la finele fiecărei lucrările practice. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adresele electronice și bibliografia suplimentară. | Calitatea rezolvării problemelor de situație și caz clinic, abilitatea formulării și interpretării datelor clinice și paraclinice.  Capacitatea de analiză a informației selectată de pe site-urile profesionale naționale și internaționale. | Pe parcursul semestrului |
| 3. | **Evaluarea percepției (cunoștințele de bază) în examinarea clinică și paraclinică a pacienților.**  **Evaluarea metodelor de tratament chirurgical în cazul infecțiilor (odontogene și neodontogene) în regiunea OMF.**  Fiecare student va efectua completarea fișei medicale a pacientului, sistematizarea etapelor examenului clinic și de colectare a anamnezei. Stabilirea indicațiilor pentru investigațiile paraclinice cu argumentarea necesității acestora. | | | |
| 3.1. | Înregistrarea datelor și anamneza pacientului | Lucrul cu fișa medicală și sistematizarea etapelor de colectare a anamnezei și examenului clinic. | Evaluarea corectitudinii și succesivității analizei efectuate. | Pe parcursul semestrului |
| 3.2. | Aprecierea indicațiilor către intervenția chirurgicală | Studentul trebuie să studieze particularitățile tratamentului infecțiilor în regiunea OMF la diferite stadii clinice a inflamației. | Evaluarea corectitudinii informației descrise de student. | Pe parcursul semestrului |
| 3.3. | Pregătirea proiectului. | Studenții vor pregăti informații cu privire la tema selectată din planul tematic cu redarea schematică și grafică în Power Point. | Evaluarea calității materialului selectat, designului proiectului și capacității de redare a informației. | Pe parcursul semestrului |

**IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE -**

**EVALUARE**

* ***Metode de predare utilizate***

La predarea disciplinei Chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

* ***Metode de învățare recomandate***
* **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
* **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
* **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
* **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosibire. Formularea concluziilor.
* **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
* **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
* **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
* **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
* ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);***

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.

Lucrări practice virtuale

* ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);***

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucrul în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

* **Metode de evaluare***(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă**:Verificări curente pe parcursul seminarilor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

**Finală:** Cursul finalizează cu examen. Examen complex din 2 etape: test-control şi interviu oral conform biletelor. Nota finală – ponderată, se calculează în baza notelor pozitive (≥5) a mediei anuale, calculată la finele studiului disciplinei – 50%; de la test-control – 20% și a interviului oral – 30%. Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (testare și răspuns oral) – sunt exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută se exprimă în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRILA NOTELOR INTERMEDIARE**  **(media anuală, notele de la etapele examenului)** | **Sistemul de Notare național** | **Echivalent**  **ECTS** |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

**X. BIBILIOGRAFIE RECOMANDATĂ**

*A. Obligatorie:*

1. Materialele cursurilor.

2. Bucur A. Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială. Bucureşti, 2009.

3. Miloro M., Ghali G.E., Larsen P.E., Waite P.D. Peterson’s principles of oral and maxillofacial surgery, BC Decker, 2004.

4. Hupp James R., Ellis III Edward, Tucker Myron R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Fifth Edition. Mosby Elsevier, 2008.

5. Робустова Т. Г. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевой 6. хирургия.Москва: ГэотарМедия, 2010.

6. Шаргародский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области. Москва, 2001.

7. Бернадский Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, 3-e изд. Перераб. и доп. Москва: Медицинская литература, 2007.

*B. Suplimentară:*

1. Щербатюк Д.И. Профилактика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Кишинев, 1987.
2. Burlibaşa C. Chirurgie orală şi maxilofacială. Bucureşti: Editura medicală, 2003.
3. Rotaru A., Băciuţ G., Rotaru H. Chirurgie maxilo-faciala. Cluj-Napoca: Editura „Iuliu Haţieganu” 2003.
4. Popescu V., Rădulescu M. Radiodiagnosticul în stomatologie. Bucureşti: Editura medicală, 1993.
5. Rotaru A. Urgenţe, riscuri şi dificultăţi în practica stomatologică. Cluj-Napoca: Ed. Dacia, 1992.
6. Peterson Larry. Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Second Edition, BC Decker Inc, 2004.
7. Балин В. Н., Александров Н.М. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия. Санкт Петербург, 1998.
8. Барера Г.М., Зорян Е.В. Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Руководство для практикующих врачей. Москва, 2006.
9. Машковский М. Д. Лекарственные средства. Москва: ООО Новая Волна, 2000. (Том 1, 2).
10. Рабухина Н. А., Аржанцев А. П. Рентгенодиагностика в стоматологии. Москва: Ме­дицинское информационное агентство, 1999.
11. Рабухина П. А., Аржанцев А. П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм. Москва: Ме­дицинское информационное агентство, 2002.
12. Ясногорский В.Г. Справочник по физиотерапии. Москва: Медицина,1992.