**Facultatea de Stomatologie**

**Programul de studii 0911.1 stomatologie**

**CATEDRA de chirurgie oro-maxilo-facială și implantilogie orală „Arsenie guțan”**

|  |  |
| --- | --- |
| APROBATĂla ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare facultatea de StomatologieProces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Președinte, dr. șt. med., conf. univ.Stepco Elena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | APROBATĂla ședința Consiliului Facultății de StomatologieProces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Decanul Facultății, dr. hab. șt.med., conf.univ. Ciobanu Sergiu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| APROBATĂla ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală „Arsenie Guțan”Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Șef catedră , dr. șt. med., conf. univ.Chele Nicolae\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**CURRICULUM**

DISCIPLINA: **AFECȚIUNILE INFLAMATORII ÎN CHIRURGIA OMF**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

**Chișinău 2018**

1. **PRELIMINARII**

***Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competenților specifice ale programului de formare profesională / specialității***

Cursul de chirurgie oro-maxilo-facială întrunește două compartimente: chirurgia orală, care se preocupă de studiul, prevenirea şi tratamentul chirurgical al afecţiunilor dento-parodontale și al doilea compartiment chirurgia maxilo-facială, care cuprinde: patologia şi tratamentul chirurgical al traumatismelor, infecţiilor, tumorilor benigne ale părţilor moi şi osoase oro-maxilo-faciale, bolile glandelor salivare etc. Cursul de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală este o parte integrantă a chirurgiei generale, pe de-o parte, şi a stomatologiei, pe de alta. Are drept scop studierea particularităţilor anatomiei chirurgicale a regiunii oro-maxilo-facială şi a principiilor de bază ale organizării asistenţei stomatologice chirurgicale în Republica Moldova.

* **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului de chirurgie oro-maxilo-facială la capitolul - afecțiunile inflamatorii, este studierea etiologiei și patogeniei afecțiunilor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială. Al doilea obiectiv ține de însuşirea evoluției clinice specifice a diverselor patologii inflamatorii ale teritoriului oro-maxilo-facial în funcţie de anatomia topografică şi gravitatea stării generale. Al treilea obiectiv este însuşirea diverselor metode de diagnostic şi tratament pentru a putea decide oricînd benefic în siguranţa şi eficienţa pacientului cu afecţiuni inflamatorii oro-maxilo-faciale.

Important, că să dezvolte raționamentul clinic pentru lucrul de sinestător.

* ***Limbile de predare a disciplinei***: română, rusă și engleză.
* ***Beneficiari***: studenții anului III, facultatea de Stomatologie, specialitatea Stomatologie.
1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Codul disciplinei | **S.06.O.066.** |
| Denumirea disciplinei | **Afecțiunile inflamatorii în chirurgia OMF** |
| Responsabil (i) de disciplină | **Olga Procopenco,** dr. șt. med., conf. univ. **Sofia Lehtman,** dr. șt. med., conf. univ.**Chele Nicolae,** dr. șt. med., conf. univ., șef Catedră |
| Anul  | **III** | Semestrul/Semestrele | **VI** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | **90** |
| Curs | **17** | Lucrări practice/ de laborator | **17** |
| Seminare | **17** | Lucrul individual | **5** |
| Forma de evaluare | **Examen** | Numărul de credite | **3** |

1. **OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI**
* ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***
* Cunoașterea anatomiei topografice a regiunii oro-maxilo-facială;
* Însușirea particularităţilor etiologiei și patogeniei proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-faciale;
* Însușirea evoluției clinice și diagnosticului diferențial a infecţiilor în regiunea OMF în funcţie de anatomia topografică și gravitatea stării generale;
* Însuşirea diverselor metode de diagnostic şi tratament în afecțiunile inflamatorii în regiunea OMF.
* ***La nivel de aplicare:***
* Particularitățile efectuării anesteziei loco-regionale și generale în afecțiunile inflamatorii;
* Utilizarea metodelor de investigatii clinice și paraclinice în stabilirea diagnosticului în afecțiunile inflamatorii regiunii OMF;
* Stabilirea planului de tratament în afecțiunile inflamatorii în regiunea OMF;
* Principiile efectuării inciziilor cutanate în teritoriul OMF;
* Efectuarea pansamentelor;
* Efectuarea lavajului plăgii postoperatorii;
* Acordarea ajutorului de urgenţă in caz de lipotimie;
* Principiile extracției dinților cauzali;
* Puncţia exploratoare;
* Biopsia prin aspiraţie;
* Colectarea materialului pentru investigație bacteriologică;
* Înterpretarea antibioticogramei.
* ***La nivel de integrare:***
* Să cunoască distribuţia topografică a elementelor vasculo-nervoase în teritoriul oro-maxilo-facial;
* Cunoaşterea indicaţiilor şi contraindicaţiilor substanţelor anestezice, în funcţie de starea pacientulu;i
* Să cunoască cinematica mandibulară şi rolul ei în mecanica masticaţiei în cazul unui proces inflamator odontogen;
* Cunoaşterea metodelor de investigație și planificarea tratamentului la diferite etape de evoluție a procesului inflamator.

**IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE**

Cunoașterea limbii de predare. Cunoașterea competenților confirmate la primii ani de studii. Competențe digitatle (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică). Abilități de comunicare și lucru în echipă. Formarea calităților de toleranță, compasiune și autonomie. Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea particularităților anatomo-topografice ale teritoriului oro-maxilor-facial. Cunoașterea organizării asistenței chirurgicale în cadrul cabinetului/secției de chirurgie oro-maxilo-facială. Cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul cabinetului/ secției de chirurgie oro-maxilo-facială (fișa medicală, registrului de evidență și registrelor de evidență a pacienților cu inflamații în teritoriul OMF). Cunoașterea metodelor și etapelor de examen clinic și paraclinic utilizate în cazurile pacienților cu inflamații în regiunea oro-maxilo-facială.

**V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. d/o** | **Tema** | **Numărul de ore** |
| **Curs** | **Seminarii** | **Practică** | **Individual** |
| 1. | **Etiologia şi patogenia afecţiunilor inflamatorii ale teritoriului OMF.** Rolul spațiilor interfasciale și intermusculare în regiunea facială și cervicală. Caile de difuzare a infecției. | 1 | 1 | 1 |  |
| 2. | **Periodontita acută și cronică.** Etiopatogenia, clasificare, evoluție clinică, diagnosticul diferenciat şi tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 3 | **Supurațiile periosoase**  (periostita maxilarelor). Complicatiile inflamatorii ale eruptiei dentare. Etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 4 | **Osteomielita odontogenă.** Definiția și clasificarea osteomielitei odontogene, rolul microflorei particularitățile anatomice ale maxilarelor în evoluția osteomielitei. evoluția supă faze a osteomielitei odontogene. Tabloul clinic a osteomielitei odontogene acute, subacute și cronice. Metode de investigații a pacienților cu osteomielite și diagnosticul diferenţial. Tratamentul local și general. | 1 | 1 | 1 |  |
| 5. | **Abcesele şi flegmoanele teritoriului OMF** şi cervical. Etiologia, patogenia, clasificarea. Noțiune de abces și flegmon. Caracteristica clinică generală și locală, anatomia topografică a proceselor inflamatorii a spațiilor perimaxilare, perimandibulare, primare și secundare. Diagnosticul și tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 6 | **Abcesele spațiilor perimaxilare**. Etiopatogenia, clasificare, anatomia topografică, evoluție clinică şi tratamentul (*infraorbital, orbital, palatinal, infratemporal, pterigopalatin).* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | **Abcesele spațiilor perimandibulare.** Etiopatogenia, clasificare, topografia anatomică, evoluție clinică şi tratamentul (*submandibular, submentonier, sublingual, sanțul mandibulo-lingual, jugal, submaseterin, pterigomandibular).* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | **Abcesele spaţiului laterofaringian, parotidian, retromandibular, temporal și lingual**. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică şi tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| 9. | **Flegmonul hemifacial**. Flegmonul anaerob. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică. Terapia intensivă a bolnavilor cu afecţiuni inflamatorii. | 1 | 1 | 1 |  |
| 10 | **Flegmonul planșeului bucal și cervical**. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică. Terapia intensivă a bolnavilor cu afecţiuni inflamatorii. | 1 | 1 | 1 |  |
| 11. | **Furunculul şi carbunculul facial**. Etiologia, patogenia, tabloul clinic, tratamentul. Complicaţiile posibile în cadrul afecţiunilor inflamatorii.  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | **Complicaţiile posibile în cadrul afecţiunilor inflamatorii**: flebita, tromboflebita septică, tromboza sinusului cavernos, sepsisul, mediastinita. | 1 | 1 | 1 |  |
| 13. | **Limfadenitele în teritoriul OMF**. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică şi tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14. | **Actinomicoza, sifilisul şi tuberculoza în teritoriu OMF**. Etiologia, patogenia, evoluţia clinică, diagnosticul diferenţial, tratamentul.  | 1 | 1 | 1 |  |
| 15. | **Sinusita maxilară odontogenă**. Etiopatogenia, evoluţia clinică, diagnosticul diferenţial, tratamentul. Comunicarea oro-sinusală: mecanismul apariţiei, simptomatologia, tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. | **Bolile glandelor salivare.** Sialoadenitele acute – evoluţia, patogenia, evoluţia clinică, tratamentul, complicaţiile posibile. Sialoadenitele cronice: parenchimatoase, interstitiale. Sialodohita. Fistulele salivare. Sialozele. .  | 1 | 1 | 1 |  |
| 17 | **Sialolitiaza.** Definiţia, clasificarea, etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul. Fistulile salivare. Sialozele. Etiopatogenia, evoluţia clinică, diagnosticul diferenţial, tratamentul. | 1 | 1 | 1 |  |
| Total | **17** | **17** | **17** | **5** |

**VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

| **Obiective** | **Unități de conținut** |
| --- | --- |
| **Afecțiunile inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială** |
| * Să definească noțiunea de „infecție”, „abces”, flegmon” și „infecție specifică” ;
* să cunoască structura, proprietățile și funcțiile formațiunilor anatomice localizate în regiunea oro-maxilo-facială;
* sa demonstreze condițiile de dezvoltare și căile de răspîndire a procesului inflamator în țesuturile moi în regiunea maxilo-facială;
* să comenteze semnificația medicală a metodelor de diagnostic în inflamații;
* să aplice rațional cunoștințele acumulate la formularea diagnosticului prezumtiv și difinitiv;
* să dezvolte opinii referitor la prognosticul proceselor inflamatorii în funcție de localizarea lor anatomo-topografică;
* să aplice cunoștințele în alcătuirea planului de tratament;
* să formuleze concluzii.
 | Infecție - proces rezultat din pătrunderea și dezvoltarea în organism a unor agenți patogeni și din reacția țesuturilor la acest atac, manifestată prin inflamații, supurații etc.Abces - colecie de puroi bine delimitată de țesuturile din jur, formată în urma dezintegrării țesuturilor sub acțiunea agenților microbieni. Flegmon - colecie de puroi difuz, care ocupă mai multe spații anatomice. Diagnosticul este ansamblul de investigații clinice și paraclinice care au ca obiectiv definirea stării patologice unui pacient.Diagnostic prezumtiv se stabilește  în baza tabloului clinic prezent, anamnezei, simptomelor subiective și examenului obiectiv. Acest diagnostic poate fi confirmat sau infirmat prin investigații clinice și paraclinice suplimentare.  |

**VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

* **Competențe profesionale (specifice) (CS):**

**CP1:** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical;

**CP2:** Cunoașterea și înțelegerea particularităților de evoluție a proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;

**CP3:** Explicarea și interpretarea rezultatelor obținute în urma invesigațiilor clinice și paraclinice a pacientului cu inflamații în regiunea oro-maxilo-facială (abces, flegmon, sialodenita, sinusită, osteomielită, infecție specifică etc.) ;

**CP4:** Cunoașterea principiilor de efectuare a inciziei cutanate în regiunea oro-maxilo-facială ținînd cont de formațiunile anatomice localizate in acest teritoriu;

**CP5:** Indicarea și explicarea tratamentului medicamentos recomandat în procesele inflamatorii în funcție de gravitatea bolii;

**CP6:** Rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor.

* **Competențele transversale (CT):**

**CT1:** Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

**CT2:** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției OMF. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

**CT3:** Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicelor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

* **Finalitățile disciplinei**

# La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

* Să cunoască particularitățile de organizare ajutorului medical specializat în cazurile de procese inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;
* să înțeleagă particularitățile proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;
* să cunoască metodele clinice și paraclinice de investigare utilizate în diagnosticul proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;
* să cunoască tehnica intervențiilor chirurgicale în regiunea oro-maxilo-facială;
* să aprecieze gradul de gravitate a procesului inflamator;
* să cunoască acordarea ajutorului medical de urgența;
* să înțeleagă căile de difuzare a procesului inflamator;
* să cunoască bazele și rolul practic a tratmentului indicat la timp pentru preîntîmpinarea complicațiilor posibile;
* să respecte deontologia medicală clinică a studentului-medic;
* să fie competent de a utiliza cunoștințele obținute în practica medicală;
* să fie apt să deducă cauzele posibile a apariției proceselor inflamatorii și consecințele lor, cît și tratamentului medicamentos indicat asupra organizmului în întregime;
* să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

| **Nr.** | **Produsul preconizat** | **Strategii de realizare** | **Criterii de evaluare** | **Termen de realizare** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lucrul cu sursele informaționale: | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție.Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial.Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii | Pe parcursul semestrului |
|  | Lucrul cu caietul de lecții practice: | Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară. | Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor | Pe parcursul semestrului |
|  | ***Lucrul cu materiale on-line*** | Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat | Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor | Pe parcursul semestrului |

**XI. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

* ***Metode de predare utilizate***

La predarea disciplinei Chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

* ***Metode de învățare recomandate***

Drept metode de ***învățare*** sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic după prelegere și manual; *observația* – identificarea elementelor caracteristice comunicării medic-pacient; *analiză* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum și metodelor și etapelor de prevenție, asepsie și antisepsie; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de colectare a anamnezei, a metodelor de examen paraclinic conform avantajelor și dezavantajelor acestora; *elaborarea algoritmului*– selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de consultare a pacientului; *modelarea* – identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situațiilor la consultarea pacienților, formularea concluziilor, argumentarea și luarea deciziei finale.

* ***Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);***

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

* **Metode de evaluare***(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă**: Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

**Finală:** examen

**Nota finală** se va alcătui din nota medie de la trei lucrări de control (cota parte 0.5) și proba test final în sistem computerizat (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRILA NOTELOR INTERMEDIARE****(media anuală, notele de la etapele examenului)** | **Sistemul de Notare național** | **Echivalent****ECTS** |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00**  | **5**  | **E** |
| **5,01-5,50**  | **5,5**  |
| **5,51-6,0**  | **6**  |
| **6,01-6,50**  | **6,5**  | **D** |
| **6,51-7,00**  | **7**  |
| **7,01-7,50**  | **7,5**  | **C** |
| **7,51-8,00**  | **8**  |
| **8,01-8,50**  | **8,5**  | **B** |
| **8,51-8,00**  | **9**  |
| **9,01-9,50**  | **9,5**  | **A** |
| **9,51-10,0**  | **10**  |

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

**X. BIBILIOGRAFIE RECOMANDATĂ**

*A. Obligatorie:*

1. Materialele cursurilor.

2. Bucur A. Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială. Bucureşti, 2009.

3. Miloro M., Ghali G.E., Larsen P.E., Waite P.D. Peterson’s principles of oral and maxillofacial surgery, BC Decker, 2004.

4. Hupp James R., Ellis III Edward, Tucker Myron R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Fifth Edition. Mosby Elsevier, 2008.

5. Робустова Т. Г. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевой 6. хирургия.Москва: ГэотарМедия, 2010.

6. Шаргародский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области. Москва, 2001.

7. Бернадский Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, 3-e изд. Перераб. и доп. Москва: Медицинская литература, 2007.

*B. Suplimentară:*

1. Щербатюк Д.И. Профилактика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Кишинев, 1987.
2. Burlibaşa C. Chirurgie orală şi maxilofacială. Bucureşti: Editura medicală, 2003.
3. Rotaru A., Băciuţ G., Rotaru H. Chirurgie maxilo-faciala. Cluj-Napoca: Editura „Iuliu Haţieganu” 2003.
4. Popescu V., Rădulescu M. Radiodiagnosticul în stomatologie. Bucureşti: Editura medicală, 1993.
5. Rotaru A. Urgenţe, riscuri şi dificultăţi în practica stomatologică. Cluj-Napoca: Ed. Dacia, 1992.
6. Peterson Larry. Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Second Edition, BC Decker Inc, 2004.
7. Балин В. Н., Александров Н.М. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия. Санкт Петербург, 1998.
8. Барера Г.М., Зорян Е.В. Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Руководство для практикующих врачей. Москва, 2006.
9. Машковский М. Д. Лекарственные средства. Москва: ООО Новая Волна, 2000. (Том 1, 2).
10. Рабухина Н. А., Аржанцев А. П. Рентгенодиагностика в стоматологии. Москва: Ме­дицинское информационное агентство, 1999.
11. Рабухина П. А., Аржанцев А. П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм. Москва: Ме­дицинское информационное агентство, 2002.
12. Ясногорский В.Г. Справочник по физиотерапии. Москва: Медицина,1992.