




FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ ȘI
IMPLANTOLOGIE ORALĂ „ARSENIE GUȚAN”


APROBATĂ
la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.02.2018

Președinte, dr. șt. med. conf. univ.
Stepco Elena 

APROBATĂ
la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.02.2018

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med. conf. univ.
Ciobanu Sergiu 

APROBATĂ
la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială și
implantologie orală „Arsenie Guțan”
Proces verbal nr. 3 din 22.11.2017

Șef catedră, dr. șt. med. conf. univ.
Chele Nicolae 

CURRICULUM

DISCIPLINA: INFECȚIILE ÎN CHIRURGIA OMF

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.:

06

DATA:

20.09.2018

Pag. 2 / 12

I. PRELIMINARII

Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Cursul de chirurgie oro-maxilo-facială întrunește două compartimente: chirurgia orală, care se preocupă de studiul, prevenirea și tratamentul chirurgical al afecțiunilor dento-parodontale și al doilea compartiment chirurgia maxilo-facială, care cuprinde: patologia și tratamentul chirurgical al traumatismelor, infecțiilor, tumorilor benigne ale părților moi și osoase oro-maxilo-faciale, bolile glandelor salivare etc. Cursul de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală este o parte integrantă a chirurgiei generale, pe de-o parte, și a stomatologiei, pe de alta. Are drept scop studierea particularităților anatomiei chirurgicale a regiunii oro-maxilo-facială și a principiilor de bază ale organizării asistenței stomatologice chirurgicale în Republica Moldova.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului de chirurgie oro-maxilo-facială la capitolul - afecțiunile inflamatorii, este studierea etiologiei și patogeniei afecțiunilor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială. Al doilea obiectiv ține de însușirea evoluției clinice specifice a diverselor patologii inflamatorii ale teritoriului oro-maxilo-facial în funcție de anatomia topografică și gravitatea stării generale. Al treilea obiectiv este însușirea diverselor metode de diagnostic și tratament pentru a putea decide oricând benefic în siguranța și eficiența pacientului cu afecțiuni inflamatorii oro-maxilo-faciale.

Important, că să dezvolte raționamentul clinic pentru lucrul de sinestător.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă și engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului III, facultatea de Stomatologie, specialitatea Stomatologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.: 06
DATA: 20.09.2018
Pag. 3 / 12

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|-----------|
| Codul disciplinei | S.06.O.066. | | |
| Denumirea disciplinei | Afecțiunile inflamatorii în chirurgia OMF | | |
| Responsabil (i) de disciplină | Olga Procopenco , dr. șt. med., conf. univ. Sofia Lehtman , dr. șt. med., conf. univ. Chele Nicolae , dr. șt. med., conf. univ., șef Catedră | | |
| Anul | III | Semestrul/Semestrele | VI |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | | 90 |
| Curs | 17 | Lucrări practice/ de laborator | 17 |
| Seminare | 17 | Lucrul individual | 5 |
| Forma de evaluare | Examen | Numărul de credite | 3 |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.:

06

DATA:

20.09.2018

Pag. 4 / 12

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

• **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- Cunoașterea anatomiei topografice a regiunii oro-maxilo-facială;
- Însușirea particularităților etiologiei și patogeniei proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-faciale;
- Însușirea evoluției clinice și diagnosticului diferențial a infecțiilor în regiunea OMF în funcție de anatomia topografică și gravitatea stării generale;
- Însușirea diverselor metode de diagnostic și tratament în afecțiunile inflamatorii în regiunea OMF.

• **La nivel de aplicare:**

- Particularitățile efectuării anesteziei loco-regionale și generale în afecțiunile inflamatorii;
- Utilizarea metodelor de investigații clinice și paraclinice în stabilirea diagnosticului în afecțiunile inflamatorii regiunii OMF;
- Stabilirea planului de tratament în afecțiunile inflamatorii în regiunea OMF;
- Principiile efectuării inciziilor cutanate în teritoriul OMF;
- Efectuarea pansamentelor;
- Efectuarea lavajului plăgii postoperatorii;
- Acordarea ajutorului de urgență în caz de lipotimie;
- Principiile extracției dinților cauzali;
- Puncția exploratoare;
- Biopsia prin aspirație;
- Colectarea materialului pentru investigație bacteriologică;
- Interpretarea antibioticogramei.

• **La nivel de integrare:**

- Să cunoască distribuția topografică a elementelor vasculo-nervoase în teritoriul oro-maxilo-facial;
- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor substanțelor anestezice, în funcție de starea pacientului;
- Să cunoască cinematica mandibulară și rolul ei în mecanica masticației în cazul unui proces inflamator odontogen;
- Cunoașterea metodelor de investigație și planificarea tratamentului la diferite etape de evoluție a procesului inflamator.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoașterea limbii de predare. Cunoașterea competențelor confirmate la primii ani de studii. Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică). Abilități de comunicare și lucru în echipă.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.: 06

DATA: 20.09.2018

Pag. 5 / 12

Formarea calităților de toleranță, compasiune și autonomie. Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea particularităților anatomo-topografice ale teritoriului oro-maxilar-facial. Cunoașterea organizării asistenței chirurgicale în cadrul cabinetului/secției de chirurgie oro-maxilo-facială. Cunoașterea cadrului legislativ și documentației necesare în cadrul cabinetului/ secției de chirurgie oro-maxilo-facială (fișa medicală, registrului de evidență și registrelor de evidență a pacienților cu inflamații în teritoriul OMF). Cunoașterea metodelor și etapelor de examen clinic și paraclinic utilizate în cazurile pacienților cu inflamații în regiunea oro-maxilo-facială.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

| Nr. d/o | Tema | Numărul de ore | | | |
|---------|---|----------------|-----------|----------|------------|
| | | Curs | Seminarii | Practică | Individual |
| 1. | Etiologia și patogenia afecțiunilor inflamatorii ale teritoriului OMF. Rolul spațiilor interfasciale și intermusculare în regiunea facială și cervicală. Caile de difuzare a infecției. | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | Periodontita acută și cronică. Etiopatogenia, clasificare, evoluție clinică, diagnosticul diferenciat și tratamentul. | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Supurațiile periosoase (periostita maxilarelor). Complicațiile inflamatorii ale erupției dentare. Etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul. | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Osteomielite odontogenă. Definiția și clasificarea osteomielitei odontogene, rolul microflorei particularitățile anatomice ale maxilarelor în evoluția osteomielitei. evoluția supă faze a osteomielitei odontogene. Tabloul clinic a osteomielitei odontogene acute, subacute și cronice. Metode de investigații a pacienților cu osteomielite și diagnosticul diferențial. Tratamentul local și general. | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | Abcese și flegmoanele teritoriului OMF și cervical. Etiologia, patogenia, clasificarea. Noțiune de abces și flegmon. Caracteristica clinică generală și locală, anatomia topografică a proceselor inflamatorii a spațiilor perimaxilare, perimandibulare, primare și secundare. Diagnosticul și tratamentul. | 1 | 1 | 1 | |
| 6 | Abcese spațiilor perimaxilare. Etiopatogenia, clasificare, anatomia topografică, evoluție clinică și tratamentul (<i>infraorbital, orbital, palatinal, infratemporal, pterigopalatin</i>). | 1 | 1 | 1 | 1 |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.: 06

DATA: 20.09.2018

Pag. 6 / 12

| | | | | | |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| 7 | Abcesele spațiilor perimandibulare. Etiopatogenia, clasificare, topografia anatomică, evoluție clinică și tratamentul (<i>submandibular, submentonier, sublingual, sanțul mandibulo-lingual, jugal, submaseterin, pterigomandibular</i>). | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Abcesele spațiului laterofaringian, parotidian, retromandibular, temporal și lingual. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică și tratamentul. | 1 | 1 | 1 | |
| 9. | Flegmonul hemifacial. Flegmonul anaerob. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică. Terapia intensivă a bolnavilor cu afecțiuni inflamatorii. | 1 | 1 | 1 | |
| 10 | Flegmonul planșeului bucal și cervical. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică. Terapia intensivă a bolnavilor cu afecțiuni inflamatorii. | 1 | 1 | 1 | |
| 11. | Furunculul și carbunculul facial. Etiologia, patogenia, tabloul clinic, tratamentul. Complicațiile posibile în cadrul afecțiunilor inflamatorii. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | Complicațiile posibile în cadrul afecțiunilor inflamatorii: flebita, tromboflebita septică, tromboza sinusului cavernos, sepsisul, mediastinita. | 1 | 1 | 1 | |
| 13. | Limfadenitele în teritoriul OMF. Etiopatogenia, anatomia topografică, evoluție clinică și tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Actinomicoza, sifilisul și tuberculoza în teritoriu OMF. Etiologia, patogenia, evoluția clinică, diagnosticul diferențial, tratamentul. | 1 | 1 | 1 | |
| 15. | Sinusita maxilară odontogenă. Etiopatogenia, evoluția clinică, diagnosticul diferențial, tratamentul. Comunicarea oro-sinusală: mecanismul apariției, simptomatologia, tratamentul. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Bolile glandelor salivare. Sialoadenitele acute – evoluția, patogenia, evoluția clinică, tratamentul, complicațiile posibile. Sialoadenitele cronice: parenchimotoase, interstițiale. Sialodohita. Fistulele salivare. Sialozele. | 1 | 1 | 1 | |
| 17 | Sialolitiază. Definiția, clasificarea, etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul. Fistulele salivare. Sialozele. Etiopatogenia, evoluția clinică, diagnosticul diferențial, tratamentul. | 1 | 1 | 1 | |
| Total | | 17 | 17 | 17 | 5 |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.: 06

DATA: 20.09.2018

Pag. 7 / 12

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

| Obiective | Unități de conținut |
|---|---|
| Afecțiunile inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială | |
| <ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de „infecție”, „abces”, „flegmon” și „infecție specifică” ;• să cunoască structura, proprietățile și funcțiile formațiunilor anatomice localizate în regiunea oro-maxilo-facială;• sa demonstreze condițiile de dezvoltare și căile de răspândire a procesului inflamator în țesuturile moi în regiunea maxilo-facială;• să comenteze semnificația medicală a metodelor de diagnostic în inflamații;• să aplice rațional cunoștințele acumulate la formularea diagnosticului prezumtiv și difinitiv;• să dezvolte opinii referitor la prognosticul proceselor inflamatorii în funcție de localizarea lor anatomo-topografică;• să aplice cunoștințele în alcătuirea planului de tratament;• să formuleze concluzii. | <p>Infecție - proces rezultat din pătrunderea și dezvoltarea în organism a unor agenți patogeni și din reacția țesuturilor la acest atac, manifestată prin inflamații, supurații etc.</p> <p>Abces - colecie de puroi bine delimitată de țesuturile din jur, formată în urma dezintegrării țesuturilor sub acțiunea agenților microbieni.</p> <p>Flegmon - colecie de puroi difuz, care ocupă mai multe spații anatomice. Diagnosticul este ansamblul de investigații clinice și paraclinice care au ca obiectiv definirea stării patologice unui pacient. Diagnostic prezumtiv se stabilește în baza tabloului clinic prezent, anamnezei, simptomelor subiective și examenului obiectiv. Acest diagnostic poate fi confirmat sau infirmat prin investigații clinice și paraclinice suplimentare.</p> |



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS):

CP1: Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical;

CP2: Cunoașterea și înțelegerea particularităților de evoluție a proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;

CP3: Explicarea și interpretarea rezultatelor obținute în urma investigațiilor clinice și paraclinice a pacientului cu inflamații în regiunea oro-maxilo-facială (abces, flegmon, sialodenta, sinusită, osteomielită, infecție specifică etc.) ;

CP4: Cunoașterea principiilor de efectuare a inciziei cutanate în regiunea oro-maxilo-facială ținând cont de formațiunile anatomice localizate în acest teritoriu;

CP5: Indicarea și explicarea tratamentului medicamentos recomandat în procesele inflamatorii în funcție de gravitatea bolii;

CP6: Rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor.

✓ Competențele transversale (CT):

CT1: Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în cadrul cabinetului/secției OMF. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CT3: Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională.

✓ Finalitățile disciplinei

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- Să cunoască particularitățile de organizare ajutorului medical specializat în cazurile de procese inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;
- să înțeleagă particularitățile proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;
- să cunoască metodele clinice și paraclinice de investigare utilizate în diagnosticul proceselor inflamatorii în regiunea oro-maxilo-facială;
- să cunoască tehnica intervențiilor chirurgicale în regiunea oro-maxilo-facială;
- să aprecieze gradul de gravitate a procesului inflamator;
- să cunoască acordarea ajutorului medical de urgență;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.:

06

DATA:

20.09.2018

Pag. 9 / 12

- să înțeleagă căile de difuzare a procesului inflamator;
- să cunoască bazele și rolul practic a tratamentului indicat la timp pentru preîntâmpinarea complicațiilor posibile;
- să respecte deontologia medicală clinică a studentului-medic;
- să fie competent de a utiliza cunoștințele obținute în practica medicală;
- să fie apt să deducă cauzele posibile a apariției proceselor inflamatorii și consecințele lor, cât și tratamentul medicamentos indicat asupra organismului în întregime;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|-----|---------------------------------------|--|--|--------------------------|
| | Lucrul cu sursele informaționale: | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii | Pe parcursul semestrului |
| | Lucrul cu caietul de lecții practice: | Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară. | Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor | Pe parcursul semestrului |
| | Lucrul cu materiale on-line | Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și | Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele | Pe parcursul semestrului |



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.: 06

DATA: 20.09.2018

Pag. 10 / 12

| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
|-----|---------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| | | chat | autoevaluărilor | |

XI. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare utilizate**

La predarea disciplinei Chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup, lucrări de laborator virtuale. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, folii transparente). În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

- **Metode de învățare recomandate**

Drept metode de **învățare** sunt recomandate: *însușirea materialului* teoretic după prelegere și manual; *observația* – identificarea elementelor caracteristice comunicării medic-pacient; *analiză* – la utilizarea metodelor de examinare clinică și paraclinică a pacienților, precum și metodelor și etapelor de prevenție, asepsie și antisepsie; *comparația* – compararea prin analiză a metodelor de colectare a anamnezei, a metodelor de examen paraclinic conform avantajelor și dezavantajelor acestora; *elaborarea algoritmului* – selectarea elementelor obligatorii și elaborarea algoritmului de consultare a pacientului; *modelarea* – identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea situațiilor la consultarea pacienților, formularea concluziilor, argumentarea și luarea deciziei finale.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**

Activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, analiza cazurilor clinice, lucru în grup (teambuilding), simularea examenului clinic, mini-cercetări, analiză comparativă.

- ✓ **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: Verificări curente pe parcursul seminariilor și lucrărilor practice, 3 totalizări în scris și/sau sub formă de test-control. Pentru lucrul individual îndeplinit pe parcursul semestrului studentul este evaluat, nota fiind inclusă în totalizări. La finele semestrului, în baza notelor de la totalizările susținute se calculează nota medie anuală.

Finală: examen



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.: 06
DATA: 20.09.2018
Pag. 11 / 12

Nota finală se va alcătui din nota medie de la trei lucrări de control (cota parte 0.5) și proba test final în sistem computerizat (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| GRILA NOTELOR INTERMEDIARE (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de Notare național | Echivalent ECTS |
|---|--------------------------------|--------------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | E |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,0 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | C |
| 7,51-8,00 | 8 | |
| 8,01-8,50 | 8,5 | B |
| 8,51-8,00 | 9 | |
| 9,01-9,50 | 9,5 | A |
| 9,51-10,0 | 10 | |

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Materialele cursurilor.
2. Bucur A. Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială. București, 2009.
3. Miloro M., Ghali G.E., Larsen P.E., Waite P.D. Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery, BC Decker, 2004.
4. Hupp James R., Ellis III Edward, Tucker Myron R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Fifth Edition. Mosby Elsevier, 2008.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.:

06

DATA:

20.09.2018

Pag. 12 / 12

5. Робустова Т. Г. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевой б. хирургия. Москва: ГэотарМедия, 2010.
6. Шаргародский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области. Москва, 2001.
7. Бернадский Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, 3-е изд. Перераб. и доп. Москва: Медицинская литература, 2007.

B. Suplimentară:

1. Щербатюк Д.И. Профилактика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Кишинев, 1987.
2. Burlibaşa C. Chirurgie orală și maxilofacială. București: Editura medicală, 2003.
3. Rotaru A., Băciuț G., Rotaru H. Chirurgie maxilo-faciala. Cluj-Napoca: Editura „Iuliu Hațieganu” 2003.
4. Popescu V., Rădulescu M. Radiodiagnosticul în stomatologie. București: Editura medicală, 1993.
5. Rotaru A. Urgențe, riscuri și dificultăți în practica stomatologică. Cluj-Napoca: Ed. Dacia, 1992.
6. Peterson Larry. Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Second Edition, BC Decker Inc, 2004.
7. Балин В. Н., Александров Н.М. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия. Санкт Петербург, 1998.
8. Барера Г.М., Зорян Е.В. Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Руководство для практикующих врачей. Москва, 2006.
9. Машковский М. Д. Лекарственные средства. Москва: ООО Новая Волна, 2000. (Том 1, 2).
10. Рабухина Н. А., Аржанцев А. П. Рентгенодиагностика в стоматологии. Москва: Медицинское информационное агентство, 1999.
11. Рабухина П. А., Аржанцев А. П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм. Москва: Медицинское информационное агентство, 2002.
12. Ясногорский В.Г. Справочник по физиотерапии. Москва: Медицина, 1992.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED.: 06

DATA: 20.09.2018

Pag. 13 / 12