



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 1/14

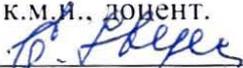
### ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИИ

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0911.1 СТОМАТОЛОГИЯ

### КАФЕДРА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУГИИ И ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТОЛОГИИ „АРСЕНИЕ ГУЦАН”

ОДОБРЕНО

на заседании комиссии по качеству оценки  
куррикул факультета Стоматологии  
Протокол No. 2 от 13.02.2018

Председатель, к.м.и., доцент.  
Степко Елена 

ОДОБРЕНО

на заседании Консилиума  
Стоматологического факультета  
Протокол No. 6 от 20.02.2018

Декан Факультета, д.м.н., доцент.  
Чобану Серджиу 

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и  
дентальной имплантологии „Арсение Гуцан”  
Протокол No. 2 от 23.10.2017

зав. кафедрой, к.м.н., доцент.  
Келе Николае 

## КУРРИКУЛУМ

ПРЕДМЕТ: ПРОФИЛАКТИКА ЧЛХ

Интегрированный предмет

Тип курса: **Обязательный предмет**

Кишинёв, 2017



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД:	06
Число:	20.09.2017
Страница. 2/14	

### I. Введение

• **Общая презентация дисциплины: место и важность дисциплины в формировании специфических компетенций по программе профессиональной подготовки специалистов.**

"Профилактика ЧЛХ" является важной главой как для ЧЛХ так и для других областей современной стоматологии.

Переход студентов на клинический этап в стоматологии производится путем ознакомления со спецификой ЧЛХ, хирургическим кабинетом и организацией наблюдения хирургических больных в амбулатории/стационаре. Главные этапы при осмотре пациентов и возможности клинического и параклинического обследования описанные в этой главе нацелены на развитие клинического мышления студентов, целью которого является установка правильного диагноза, а также планирования диагностики и лечения

В это же время, особое внимание уделяется профилактике в ЧЛХ и стоматологии, а также предотвращении инфекций. Последнее является базовым этапом подготовки профильных специалистов. Данная дисциплина включает в себя и основные меры асептики и антисептики, с описанием этапов предстерилизации и стерилизации, без которых медицинская практика невозможна. Поведение врача в кабинете ЧЛХ, исходя из принципов асептики, антисептики и эргономики рабочего места является одним из принципиально важных требований для будущих специалистов в стоматологии, которая нацелена на корректную деятельность и снижение процента заболеваемости и смертности.

#### **Миссия (цель) данного плана в подготовке специалистов**

Профилактика в ЧЛХ нацелена на возможность интегрирования/использования полученных знаний для более качественного и безвредного предоставления услуг, с соблюдением всех принципов/ этапов/ норм профилактики (первичной, вторичной, третичной), асептики и антисептики в соответствии с установленными правилами/ нормами. А также, методы клинического и параклинического анализа описанные в данной дисциплине нацелены на улучшение навыков и расширение клинического мышления студентов для грамотного определения оптимальных методов профилактики, диагностирования и лечения пациентов и улучшения качества их жизни.

- **Языки преподавания дисциплины: румынский, русский и английский.**
- **Бенефициары:** студенты II-го курса, факультет Стоматологии

### II. Администрирование дисциплины

Код дисциплины	<b>S.03.O.030</b>		
Название дисциплины	<b>Профилактика ЧЛХ</b>		
Ответственный за дисциплину	<b>Мостовой Андрей, др.н., Келе Николае, др.н., шеф Кафедры</b>		
Год	II	Семестр	III
Общее количество часов, включительно:			90
Курс	17	Практика	17
Семинары	17	Индивидуальная/ самостоятельная работа	39



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 3/14

Форма оценивания

Коллоквиум

Количество кредитов

3



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 3/14

### III. Цели данной дисциплины

- **На уровне знаний и понятия студент должен:**
  - ✓ знать роль ЧЛХ в социальной жизни и важность образования врача стоматолога и пациента;
  - ✓ определить понятие ЧЛХ, ее цели и задачи;
  - ✓ знать анатомо-топографические особенности челюстно - лицевой области;
  - ✓ понять способы общения с пациентами и сбора анамнеза?
  - ✓ знать способы заполнения медицинских карт;
  - ✓ знать особенности и этапы клинического осмотра/ экзамена пациента;
  - ✓ знать особенности и этапы параклинического осмотра/ экзамена пациента;
  - ✓ знать виды радиологического параклинического обследования и показания к данной процедуре;
  - ✓ знать виды нерадиологического параклинического обследования и показания к данной процедуре;
  - ✓ знать инструментарий и нужное оборудование для кабинета ЧЛХ;
  - ✓ знать основы профилактики;
  - ✓ знать классификацию методов профилактики и понимать уровни использования данных методов (человек, группа, общественность)?
  - ✓ знать принципы асептики и антисептики и методы их использования;
  - ✓ понимать роль и важность асептики и антисептики в ЧЛХ;
  - ✓ знать этапы подготовки челюстно-лицевого хирурга и пациента к хирургическому вмешательству;
  - ✓ знать основные этапы проведения хирургических вмешательств, с точки зрения асептики и антисептики.
- **На уровне практической работы студент должен:**
  - ✓ уметь выявлять личные данные пациента и его анамнез (субъективный анализ);
  - ✓ уметь заполнять медицинскую карту пациента и информационное соглашение;
  - ✓ выявлять важные моменты при определении диагноза;
  - ✓ выявлять проблемы появляющиеся в процессе общения и уметь их разрешить;
  - ✓ уметь провести клинический анализ пациента (объективный экзамен);
  - ✓ уметь устанавливать методы параклинического обследования, в зависимости от конкретного случая;
  - ✓ уметь объяснить необходимость выбранного параклинического обследования, в зависимости от конкретного случая;
  - ✓ уметь описать типы профилактики и уровни их использования;
  - ✓ уметь описать этапы и методы асептики и антисептики;
  - ✓ уметь описать антисептические вещества используемые в ЧЛХ и направление их использования;
  - ✓ уметь подготовить пациента, врача и рабочее место к проведению хирургического вмешательства;
  - ✓ уметь описать каковым должно быть поведение врача и вспомогательного персонала во время хирургического вмешательства.
- **На уровне интеграции:**



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 4/14

- ✓ Оценить уровень хирургической практики;
- ✓ оценить тип полученной информации в зависимости от пациента (диалог, анкета, совмещенный);
- ✓ оценить степень удовлетворенности пациента по разным критериям;
- ✓ распределять нужный инструментарий в зависимости от его назначения;
- ✓ обеспечить соблюдение профессиональной этики и деонтологии;
- ✓ выявить проблему пациента и определить методы параклинического обследования для постановки диагноза..



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 4/14

### IV. Предварительные условия и требования

Знание и соблюдение морально-этических и профессиональных норм в отношении с пациентом. Знание цели и задач челюстно-лицевой хирургии. Знание анатомо-топографических особенностей челюстно-лицевой области. Знание организации хирургической помощи в кабинете/отделении челюстно-лицевой хирургии. Знание законодательства и необходимой документации в кабинете/отделении челюстно-лицевой хирургии (медицинская карта, ведение записи пациентов в регистре, регистр ведения контроля стерилизации инструментов). Знание методов и этапов клинического и параклинического осмотра/обследования используемые в челюстно-лицевой хирургии. Знание методов профилактики и предотвращения осложнений. Знание принципов и этапов асептики и антисептики. Знание этапов подготовки хирурга к хирургическому вмешательству. Знание нужных источников информации для челюстно-лицевой хирургической практики.

### V. Тематика и примерное распределение часов

Нр	ТЕМА	Количество часов			
		Курсы	Сем и нары	Пра к тика	Сам . раб.
1	<p><b>Ознакомление студентов с составом кафедры ЧЛХ. Особенности ЧЛХ. Организация кабинета денто-альвеолярной хирургии и отделения ЧЛХ.</b></p> <p>ЧЛХ - медицинская наука. Цели и задачи. Анатомическая область ЧЛХ (границы, планы, анатомическое строение). История ЧЛХ и кафедры. Формы вмешательства стоматологической хирургии и их содержание. Главные принципы хирургических техник. Базовые принципы организации стоматологической хирургической помощи в амбулатории и в стационаре. Требования обустройства, микроклимата и расположения хирургического кабинета/отделения. Правила личной гигиены, этики и деонтологии. Внешний вид хирурга в медицинском учреждении. Стоматологическая документация в кабинете/отделении</p>	2	1	1	1



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 5/14

ЧЛХ.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 5/14

2	<b>Хирургическая (топографическая) анатомия головы и шеи.</b> Этажность и области лица (поверхностные и внутренние). Кости формирующие лицевой скелет. Мышцы и фасции головы. Костно-лицевое и межмышечное пространство. Мимические мышцы (классификация и функции). Топография шеи. Мышцы и фасции шеи.	1	1	1	3
3	<b>Хирургическая (топографическая) анатомия верхней и нижней челюсти.</b> Анатомо-морфологические особенности верхней челюсти. Анатомия зубов и соотношение зубных корней с анатомическими структурами. Кровоснабжение верхней челюсти. Иннервация верхней челюсти. Анатомо-морфологические особенности гайморовых пазух. Его роль. Анатомо-морфологические особенности нижней челюсти. Главные анатомические элементы нижнего челюстного сустава. Основные функции нижнего челюстного сустава. Кровоснабжение нижней челюсти. Иннервация нижней челюсти.		1	1	3
4	<b>Клинический осмотр пациентов в отделении (кабинете) ЧЛХ. Субъективный анализ/осмотр, анамнез. Боль и её характеристика.</b> Условия деонтологии и медицинской этики при осмотре пациентов. Главная цель клинического осмотра. Этапы клинического осмотра пациентов с челюстно-лицевыми болезнями. Выявление личности пациента (паспортные данные). Субъективный анализ. Анамнез. Методы. Положительные и отрицательные стороны данного анализа. Налаживание контакта врач - пациент в стоматологической практике. Главные жалобы с которыми обращаются пациенты. Боль. Определение. Типы. Характер. Главные элементы, характеризующие боль.	1	1	1	3
5	<b>Клинический осмотр пациентов в отделении (кабинете) ЧЛХ. Анамнез. Объективный анализ.</b> Главные элементы характеризующие дефекты и деформации. Анамнез заболевания (текущего). Характеристика. История жизни. Характеристика. Аллергологический анамнез. Вне и внутриротовой объективный осмотр. Характеристика. Перечисление инструментария используемого при объективном осмотре больного. Анализ общего состояния больного, главные задачи, связь между общим состоянием и	1	1	1	2



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 6/14

	челюстно-лицевыми травмами.				
6	<b>Параклинические исследования используемые для диагностирования заболеваний ЧЛХ. Анализ крови, бактериологический анализ.</b> Локо-региональные общие параклинические исследования используемые в ЧЛХ. Цель и роль этих исследований при установлении диагноза. Лабораторный экзамен. Показания и клиническая значимость. Бактериологический экзамен. Характеристики. Показания и клиническая значимость. Морфологический экзамен. Характеристики. Показания и клиническая значимость. Гистологический экзамен. Характеристики. Показания и клиническая значимость. Цитологический экзамен. Характеристики. Показания и клиническая значимость.	1	1	1	2
7	<b>Параклинические исследования используемые для диагностирования заболеваний ЧЛХ.</b> Биопсия. Определение. Методы. Показания и клиническая значимость. Аллергологический экзамен. Показания и клиническая значимость. Соматоскопия. Термография. УЗИ. Подведение итогов.	1	1	1	2



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 6/14

8	<b>Параклинически - радиологические исследования используемые для диагностирования заболеваний ЧЛХ. Обзор.</b> Радиологический экзамен. Создание радиологического снимка. Внутриротовая рентгенография. Характеристики. Периапикальный рентген. Рентген в прикусе (bitewing). Вне-ротовая рентгенография. Типы. Характеристики. Панорамная рентгенография. Компьютерная томография () и её типы. Характеристики. Клиническая значимость/ важность.	2	1	1	3
9	<b>Параклинически-радиологические и радиоизотопные исследования используемые для диагностирования челюстно-лицевых заболеваний.</b> Ядерный магнитный резонанс (RMN). Характеристики. Показания и клиническая важность. Рентген с использованием контрастного вещества. Характеристики. Показания и клиническая важность: сиалография, ангиография, фистулография, артрография, лимфография. Боковая цефалометрия. Характеристики. Показания и клиническая важность.	1	1	1	2
10	<b>Использование компьютерной томографии с коническим лучом в стоматологии.</b> Определение показаний и подведение к выбору нужного радиологического экзамена. Анализ анатомических особенностей на	1	1	1	4



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 7/14

	компьютерных томографиях с коническим лучом. Сравнительный анализ рентгеновских снимков, панорамных снимков и конических томографий.				
11	<b>Введение о профилактических методах в стоматологии (ЧЛХ). Определение первичной, вторичной и третичной профилактики.</b> Определение, содержание и история значения <b>профилактической медицины</b> . Этапы профилактики.? Первичная профилактика. Методы и уровни. Вторичная профилактика. Методы и уровни. Третичная профилактика. Методы и уровни.	2	1	1	2
12	<b>Асептика. История. Методы асептики.</b> Определение, содержание и история значения <b>асептики</b> . Методы асептики. Дезинфекция. Определение и методы. Группы дезинфицирующих средств. Характеристика. Представители групп. Подведение итогов.	1	1	1	2
13	<b>Асептика в кабинете/ отделении ЧЛХ (предстерилизация и дезинфекция). Группы дезинфицирующих средств.</b> Предстерилизация: определение, этапы. Чистка, дезинфекция и подготовка медицинского (многоцветного) инструментария перед стерилизацией. Подготовка стоматологических материалов для стерилизации. Чистка, дезинфекция и подготовка стоматологического инструментария для стерилизации.	1	1	1	2



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 7/14

14	<b>Асептика в кабинете/ отделении ЧЛХ (предстерилизация и дезинфекция). Группы дезинфицирующих средств.</b> Стерилизация. Определение. Средства стерилизации. Стерилизация в теплой и влажной среде. Характеристика, оборудование, преимущества и недостатки данного метода. Стерилизация в теплой и сухой среде. Характеристика, оборудование, преимущества и недостатки данного метода. Стерилизация другими физическими методами (кипячением, инфракрасными лучами, излучением). Характеристика, оборудование, преимущества и недостатки данного метода. Химическая стерилизация. Характеристика, оборудование, преимущества и недостатки данного метода. Группы дезинфицирующих средств. Механизм действия. Методы проверки качества стерилизации.		1	1	2
----	---	--	---	---	---



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 8/14

15	<b>Антисептика в кабинете/ отделении ЧЛХ (предстерилизация и дезинфекция). Группы дезинфицирующих средств.</b> Определение, содержание и история значения <b>антисептики</b> . Методы антисептики и средства с помощью которых производится антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Смешанная антисептика. Характеристика. Антисептические средства. Определение. Механизм действия.	1	1	1	2
16	<b>Подготовка пациента и врача-хирурга к хирургическому вмешательству в отделении/ кабинете ЧЛХ.</b> Особенности челюстно-лицевых хирургических вмешательств. Цель предоперационной подготовки больного. Психологическая подготовка больного в отделении/ кабинете ЧЛХ. Биологическая подготовка больного к операции в отделении/ кабинете ЧЛХ. Премедикация (предварительная анестезия) в отделении/ кабинете ЧЛХ. Физическая подготовка пациента к операции в отделении/ кабинете ЧЛХ. Подготовка хирурга к операции в отделении/ кабинете ЧЛХ. Необходимые материалы, инструменты и оборудование. Дезинфекция рук хирурга. Техники. Характеристика.	1	1	1	2
17	<b>Принципы эргономики в кабинете ЧЛХ.</b> Оценка инструментария в кабинете хирургии. Требования к стоматологическому креслу в кабинете хирургии. Рабочие позиции с пациентом в кабинете хирургии. Подведение итогов.		1	1	2
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>39</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 8/14

### VIII. Профессиональные компетенции (специфические (СК) и трансверсальные (ТК)) и результаты обучения

Профессиональные компетенции (специфические) (СК)



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 9/14

**ПК1:** Знание теоретических баз анатомии и челюстно-лицевой области, профилактика ЧЛХ, главных принципов осмотра пациентов, анализ и интерпретация клинических и параклинических результатов, знание законодательства и нормативов данной области, методов профилактики, асептики и антисептики в кабинете/отделении ЧЛХ, знание прав и обязанностей врача.

**ПК2:** Знание и моделирование клинического и параклинического экзамена пациентов с патологиями челюстно-лицевой области; оценка параклинических результатов, оценка и описание методов асептики и антисептики; описание веществ и их назначение; знание и моделирование подготовки хирурга к хирургическому вмешательству; знание и описание подготовки пациента к хирургическому вмешательству в кабинете ЧЛХ.

**ПК3:** Заполнение медицинских карт пациентов, проведение клинического осмотра и направление на определенный тип параклинического обследования в зависимости от конкретного случая с объяснением. Определение вариантов для постановки диагноза и дальнейшего лечения. Описание этапов обработки и стерилизации инструментов в соответствии с требованиями. Составление алгоритма сбора данных и работы с пациентом в кабинете ЧЛХ.

**ПК4:** Анализ параклинических результатов и их объяснение. Анализ радиологических снимков, оценка и описание анатомических формирований на основе компьютерной томографии с коническим лучом.

**ПК5:** Определение и описание типов профилактики, а также и уровни их использования (человек, группа, общество). Описание методик контроля стерилизации материалов и инструментов, используемых в ЧЛХ.

**ПК6:** Демонстрация и использование полученных знаний при клиническом и параклиническом обследовании пациента. Выбор и объяснение техник общения, сбора данных и подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Продвижение принципов терпимости и сострадания пациенту.

### Трансверсальные компетенции (ТК)

**ТК1:** Использование профессиональных стандартов оценки, соблюдение профессиональной этики, а также законодательства. Продвижение логики, практической деятельности, оценки и самооценки при принятии решений связанных с выбором лечения пациентов.

**ТК2:** Выполнение действий и специфических ролей в составе командной работы в кабинете/отделении ЧЛХ. Продвижение инициативы, диалога, сотрудничества, положительного настроения и уважения к другим, симпатии, альтруизма и постоянной работы над собой и личного профессионального развития.

**ТК3:** Систематическая проверка знаний и умений, собственной роли и личных ожиданий, проведение самооценки знаний и профессиональных навыков, эффективное использование лингвистических



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

способностей, знаний в информационных технологиях, использование навыков в исследовательской



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 10/14

Page 9/14

деятельности и в общении ввиду предоставления качественных услуг и адаптации к динамическому развитию политических требований в здравоохранении и для личностного и профессионального роста.

### Результаты обучения

**В конце обучения данной дисциплины, студент должен:**

- знать главные принципы, функциональную структуру и организация медицинской помощи в кабинете /отделении ЧЛХ, в том числе и стоматологической помощи в РМ;
- знать роль и обязанности стоматолога при оказании медицинской помощи;
- продвигать здоровый образ жизни и обучать с помощью рефератов, презентаций, научных статей в специализированной литературе.

### VIII. Самостоятельная работа студента

Нр.	План тем	Стратегии выполнения	Критерии оценки	Срок выполнения
1	Работа с информационными источниками	Чтение курса или соответственной темы из учебника. Обсуждение вопросов по теме. Знание и выбор дополнительных источников информации по теме. Внимательное чтение текста и описание ключевых моментов. Формулирование общих выводов связанных с важностью темы.	Способность выделять главные моменты. Интерпретационные способности. Способность анализа и объяснения информации добытой самостоятельно.	На протяжении семестра
2	Разрешение ситуационных задач.	Разрешение проблем в зависимости от случая, аргументация выводов выполненной работы. Проверка результата и его оценка. Выбор доп. информации, используя электронные адреса и дополнительную литературу.	Качество решения ситуационных задач и клинического случая. Способность формулировки и интерпретирования клинических и параклинических данных. Способность анализирования собранной информации найденной на местных и международных специализированных сайтах.	На протяжении семестра



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 11/14

3

**Оценка восприятия (базовые знания) при клиническом и параклиническом осмотре пациента.**

**Оценка методов асептики и антисептики в кабинете/отделении ЧЛХ.**

Каждый студент обязан уметь заполнить медицинскую карту пациента, систематизировать этапы клинического осмотра и сбора анамнеза. Постановка направления на параклиническое обследование с объяснением их надобности.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 10/14

3.1	Регистрация личных данных и анамнеза пациента	Работа с медицинской картой и систематизация этапов клинического осмотра и сбор анамнеза.	Оценка корректности и соблюдение этапов проделанного анализа.	На протяжении семестра
3.2	Направление на радиологическое обследование	Студент должен изучить особенности радиологических результатов и объяснить при каких случаях назначается; типы радиологического анализа в зависимости от ситуации.	Оценка корректности информации описанной студентом.	На протяжении семестра
3.3	Подготовка проекта	Студенты должны подготовить информацию по выбранной теме из тематического плана с предоставлением презентации в Power Point.	Оценка качества выбранной информации, дизайн проекта и способность передать данную информацию.	На протяжении семестра

### IX. Методологические предложения по преподаванию, изучению и оцениванию

#### ✓ Использование методов преподавания и изучения

При преподавании данной дисциплины были использованы разные методы направленные на эффективное понимание и достижение целей учебного процесса. Дисциплина включает в себя курсы преподавания, семинары, практические работы, а также и самостоятельная работа. Данный курс проводится на 3-ем семестре. При практической работе используются следующие формы подготовки: самостоятельные, брэйнсторминг, групповое обсуждение, моделирование случаев, обсуждение конкретных случаев и др. Для подготовки курсов используются учебники, доступные в библиотеке университета, методические предложения сотрудников кафедры, а также информационные источники в электронном формате (отечественные и международные профессиональные сайты). Студенты получают индивидуальные задания, которые, позже, подлежат групповому обсуждению и оцениванию качества выполненной работы. Для лучшего усвоения информации и работы по группам (teambuilding), на



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД:	06
Число:	20.09.2017
Страница. 12/14	

протяжении семестра студенты проводят мини-исследования, результаты которых представлены во время семинаров и практических занятий, в последнем месяце семестра.

Методы **изучения** включают в себя: *изучение информации* полученной на теоретических курсах и из учебников; *наблюдение* - главных и специфических элементов общения с пациентом; *анализ* - при использовании методов клинического и параклинического обследования пациентов, а также, методов и этапов профилактики, асептики и антисептики; *сравнение* - через анализ методов сбора анамнеза, методов параклинического обследования в соответствии с его преимуществами и недостатками; *разработка алгоритма* - выделение главных элементов при консультировании пациента; *моделирование* - выделение нужных элементов для моделирования ситуаций при консультировании пациентов, формулирование выводов, объяснение и принятие решения.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED:	06
DATA:	20.09.2017
Pag. 11/14	

✓ **Стратегии/технологии используемые при преподавании** (*относящиеся к дисциплине*)

Прямой контакт, индивидуальный, брэйнсторминг, групповые обсуждения, анализ клинических случаев, работа в команде, симуляция клинического осмотра, мини-исследования, сравнительный анализ.

✓ **Методы оценивания** (*с объяснением метода расчета конечной оценки*)

**Текущая:** Проверки во время семинаров и практических работ, 3 контрольные работы письменно и/или контрольный тест. Индивидуальная работа выполненная в течении семестра оценивается и вводится вместе с контрольными работами. В конце семестра, на базе полученных оценок, выводится средняя годовая.

**Финальная:** Курс заканчивается коллоквиумом. Оценка за коллоквиум считается на базе средней годовой. Оценки "5" и больше маркируются как " атестат" и записываются в зачетную книжку. Годовая средняя оценка регистрируется по шкале предоставленной ниже.

### Методика округления оценок на этапах оценивания

Шкала промежуточных оценок (средняя годовая, оценки на этапах экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

РЕД: 06

Число: 20.09.2017

Страница. 13/14

Шкала промежуточных оценок (средняя годовая, оценки на этапах экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

RED: 06

DATA: 20.09.2017

Pag. 12/14

Отсутствие с экзамена без вестких причин отмечается пропуском и оценивается цифрой "0".

Студент имеет право на 2 перездачи.

### Библиография

#### Обязательная

1. Материалы занятий.
2. С. Burlibaşa, Chirurgie orală și maxilo-facială, Bucureşti, 1999, pag. 51-162.
3. G. Timoşca C. Burlibaşa, Chirurgie buco-maxilo-facială, Chişinău, 1992, pag. 51-136.
4. Ю. И. Бернадский Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, Витебск 1998, стр. 13-70.
5. А. А. Тимофеев, Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, Том 1, Киев 1997, стр. 63-150.
6. Larry J. Peterson, Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 4th edition, 2003, USA.
7. Fragiskos D., Oral surgery, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2007.
8. Karl R. Koerner, Manual of Minor Oral Surgery for the General Dentist, 2006, USA.



## CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ПРЕДМЕТА

**РЕД:** 06

**Число:** 20.09.2017

**Страница. 14/14**

### Дополнительная/ Вспомогательная

1. B. Liebgott. The Anatomical Basis of Dentistry. Third edition. 2011.
2. J. R. Hupp et al. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Fifth edition. 2008.
3. R. P. Langlais. Exercises in oral Radiology and interpretation. Fourth edition. 2004.